

Centre de formation France terre d'asile

Droit d'Asile et droit des Étrangers Accompagnement des mineurs et jeunes majeurs étrangers Accueil, hébergement et accompagnement social Encadrement et pilotage du travail social Outils et pratiques du travail social Santé des migrants Logement, emploi et insertion Géopolitique des conflits, cultures & sociétés

CATALOGUE DES FORMATIONS 2024



69 formations au service des professionnels de l'asile et des migrations dont

14 nouvelles formations

ÉDITORIAL

Depuis sa création en 1997, le Centre de formation de France terre d'asile s'engage au plus près des acteurs du champ de l'asile, du secteur social et médico-social, en proposant des formations professionnelles adaptées à leurs besoins et répondant aux défis grandissants des métiers de l'accompagnement.

Doté de la certification qualité Qualiopi, maintenue à la suite de l'audit de surveillance externe, le Centre de formation vous accueille dans un espace d'échange et de partage d'expériences entre pairs du secteur social et médico-social, où les apports théoriques et pratiques d'experts assurent confiance et montée en compétences des professionnels formés.

Plus de 3000 professionnels ont pu bénéficier de nos formations en 2023, et nos sessions ont obtenu une note de satisfaction globale de 9/10. Pour ce nouveau catalogue des formations 2024, c'est désormais 69 formations dont 14 nouveautés que nous vous proposons. Ainsi, vous y découvrirez, en plus des thématiques transversales, un renforcement des volets dédiés à l'encadrement et au pilotage de structure.

Nous restons aussi naturellement à votre écoute pour répondre aux besoins spécifiques de formation en vous offrant la possibilité de bénéficier de formations « à la carte », programmes pédagogiques que nous élaborons ensemble, dans une démarche de co-construction.

En attendant le plaisir de vous retrouver en formations individuelles ou collectives, dans nos locaux, en distanciel, ou au sein même de vos structures, l'ensemble de l'équipe vous souhaite une bonne découverte de ce nouveau catalogue et se tient à votre disposition pour toute demande ou renseignement.

L'équipe du Centre de formation

SOMMAIRE

Éditorial	3
Le centre de formation	6
Le calendrier global inter-organismes	10
1 DROIT D'ASILE ET DROIT DES ÉTRANGERS	
Les fondamentaux du droit d'asile	18
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	19
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	20
L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	21
Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	22
NOUVEAUTÉ 2024 La rédaction du récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique	23
La traite des êtres humains	26
NOUVEAUTÉ 2023 Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA	24
Les fondamentaux du droit des étrangers	25
Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	27
NOUVEAUTÉ 2024 Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	28
L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	29
2 ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS ET JEUNES MAJEURS ÉTRANGERS	
NOUVEAU : EN 3 JOURS Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	32
Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	33
Mineurs non accompagnés et accès au séjour à la majorité	34
La demande d'asile des mineurs non accompagnés	35
NOUVEAUTÉ 2023 Les MNA et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement	36
3 ACCUEIL, HÉBERGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL	
Accompagner le public LGBTQI+	40
NOUVEAUTÉ 2023 Accompagner l'utilisateur dans l'utilisation des outils numériques	41
Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	42
NOUVEAUTÉ 2023 Favoriser l'expression des usagers	43
NOUVEAUTÉ 2024 Le système d'hébergement et les conditions matérielles d'accueil des demandeurs d'asile	44
Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA	45
NOUVEAUTÉ 2023 Soutenir la parentalité en CADA : On ne naît pas parent, on le devient	46
Violences au sein du couple : comprendre et repérer pour mieux accompagner	47
NOUVEAUTÉ 2023 Violences faites aux femmes	48
4 ENCADREMENT ET PILOTAGE DU TRAVAIL SOCIAL	
Booster sa communication pour un management efficace	52
Le changement : Enjeux et accompagnement	53
NOUVEAUTÉ 2024 La co-construction : une alternative managériale	54
NOUVEAUTÉ 2024 Construire une relation de confiance avec son équipe	55
Élaborer et faire vivre le projet de son établissement	56
NOUVEAUTÉ 2024 Le financement de projets : défis et solutions	57
NOUVEAUTÉ 2024 Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies	58
NOUVEAUTÉ 2024 Pratiquer la sociologie des organisations	59
NOUVEAUTÉ 2024 Préparer son évaluation externe	60

5 OUTILS ET PRATIQUES DU TRAVAIL SOCIAL

Analyse transactionnelle	64
Appréhender le fait religieux dans le travail social	65
NOUVEAUTÉ 2023 Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social	66
Apprivoiser son stress	67
Communication non violente	68
Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	69
Distance et proximité dans le travail social	70
Élaborer un projet d'animation sociale et culturelle	71
Favoriser la communication avec un usager non francophone / allophone	72
NOUVEAUTÉ 2024 Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile: comprendre et adapter	73
NOUVEAUTÉ 2023 Gestion des priorités et posture professionnelle	74
Médiation interculturelle et gestion des conflits	75
Le travail social en situation interculturelle	76
NOUVEAUTÉ 2024 Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle	77
NOUVEAUTÉ 2024 Le sport : outil d'animation sociale	78

6 SANTÉ DES MIGRANTS

Accompagner les migrants dans leurs démarches de santé	82
Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	83
Psychotraumatisme chez les réfugiés	84
Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme	85

7 LOGEMENT, EMPLOI ET INSERTION

L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	88
L'accompagnement social vers l'emploi	89
Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	90

8 GÉOPOLITIQUE DES CONFLITS, CULTURES & SOCIÉTÉS

NOUVEAUTÉ 2023 L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotrauma	96
Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	95
Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	<?>
NOUVEAUTÉ 2024 Géopolitique des diasporas	97
Guinée Conakry : Entre répression politique et tensions sociales	98
NOUVEAUTÉ 2023 Libye : un pays de transit de tous les dangers	99
NOUVEAUTÉ 2023 Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	100
Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	101
NOUVEAUTÉ 2023 Russie-Eurasie : tumultes et défis migratoires	102
Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	103
NOUVEAUTÉ 2024 Survivre dans la Corne de l'Afrique	104
NOUVEAUTÉ 2023 Ukraine : une nation en construction	105

Conditions générales de vente	107
Crédits	111

LE CENTRE DE FORMATION

Le centre de formation a été créé en 1997 pour renforcer la mission « formation » de France terre d'asile et contribuer à la professionnalisation des salariés qui accueillent, accompagnent ou hébergent des populations migrantes ou réfugiées.

Il est au cœur des politiques des ressources humaines attentives aux besoins des salariés du secteur médico-social et joue un rôle majeur dans leur montée en compétences.

Le centre de formation se fixe pour objectif d'accompagner chaque stagiaire dans la construction de son parcours, pour sécuriser les missions au quotidien permettant de répondre aux enjeux des métiers devenus plus en plus exigeants.

En 2023, le centre de formation a réalisé **310 sessions** et formé **3499 stagiaires** avec une note de satisfaction à chaud de **9.1/10**.

L'ÉQUIPE DU CENTRE

est composée de 6 permanents

- Assistant de formation inter : Arnold Larochelle (secretariatformation@france-terre-asile.org)
- Assistante de formation intra : Corine Jumeaux (formation2@france-terre-asile.org)
- Assistante Polyvalente : Elisabeth Blanc (comptaformation2@france-terre-asile.org)
- Secrétaire comptable : Rémi Makanda (comptaformation@france-terre-asile.org)
- Coordinatrice des formations : Marwa Khoder (mkhoder@france-terre-asile.org)
- Directeur : Maxime Delaloy

Et 58 formateurs

Sélectionnés pour leur expertise connue et reconnue dans leur univers d'intervention.

Ils maîtrisent la pédagogie des adultes et sont engagés dans le partage de leurs connaissances pour contribuer à la montée en compétences des professionnels.

Ils exercent des postes à responsabilité permettant d'actualiser les concepts et de les associer aux évolutions du secteur.

Ils partagent les valeurs fondatrices de l'association et garantissent la qualité des formations à chaque session.

Nos formateurs sont diplômés de l'enseignement supérieur et valident au minimum 5 ans d'expérience dans leur domaine d'expertise.

Marie Allegret, Baptiste Alleaume, Virginie Artot, Léo Berland, Laure-Alessia Calderon, Sylvain Chapoulet, Adrien Chhim, Gabriel Cochet Sanders, Barbara Cochet, Francesca Corna, Nicolas Davaze, Élodie Debiolles, Emmanuelle Deffontaines, Maxime Delaloy, Axelle Du Puy, Elisabetta Dozio, Sonja Dragutinovic, Nordine Drici, Ysé El Bouhali Bouchet, Julie Ferreira, Lucie Flipo, Maude Fouchard, Michel Foudriat, Chloé Fraise-Bonnaud, Jeanne Gerard-Raimbau, Ophélie Grosjean, Fanny Guillier, Celina Heleno, Robert Joory, Gyslaine Jouvét, Marianne Kedia, Guillaume Landry, Elizabeth Laurencin Sender, Aude Le Moullec-Rieu, Juliette Leconte, Emilie Lenain, Aelis Malherbe, Romain Markewitz, Parfait Masilu, Adama Ndiaye, Armand Oko, Salomé Pertuet, Solène Plana, Mathilde Prevost, Mathilde Rault, Fatima Redjimi, Gaëlle Rivas, Laura Sage, Sara Sarres Poimboeuf, Nadia Sebtaoui, Estelle Sibeaux, Charlotte Singh, Carole Sulli, Florence Toix, Fabien Touzard, Hortense Troupeau, Daniel Verba, Aurore Verges-Dussaux.

OFFRES DE FORMATION

Formations catalogue = formations inter

Programmées pour l'année et dispensées dans les locaux du centre de formation ou à distance. Composées de 6 à 15 personnes.

Pour toute question concernant les formations inter-organismes, vous pouvez contacter notre assistante de formation inter à :
secretariatformation@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 60

Formations sur site = formations intra

Déclinables aux dates et aux lieux de votre choix, correspondant aux formations catalogue à un tarif forfaitaire journalier. Ces formations peuvent également avoir lieu à distance, composées au maximum de 12 personnes.

Pour toute question concernant nos formations intra-organismes, vous pouvez contacter notre assistante de formation intra à :
formation2@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 61

Formations à la carte

Créées spécialement pour les besoins spécifiques, en collaboration avec les formateurs experts et les équipes concernées, pour être adaptées au contexte et aux problématiques rencontrées.

Contact : Maxime Delaloy
mdelaloy@france-terre-asile.org
Tél : 07 88 86 30 20

Pour toute demande d'information concernant la facturation, vous pouvez joindre notre comptabilité à :
comptaformation@france-terre-asile.org

Si vous êtes en situation de handicap ou avez besoin d'aides spécifiques pour suivre la formation, vous pouvez joindre notre référente handicap par mail ou par téléphone :
mkhoder@france-terre-asile.org
Tél. : 01 53 20 89 64



NOTRE DÉMARCHE QUALITÉ

Le centre de formation France terre d'asile est détenteur de la certification qualité Qualiopi depuis juillet 2021 (au titre des actions de formation conformément aux exigences du décret n°2019-564 du 16 juin 2019); certification maintenue en mai 2023 suite aux résultats de l'audit de surveillance.

La qualité des prestations et la satisfaction de nos stagiaires et clients sont au cœur de nos missions, permettant à un plus grand nombre de professionnels de bénéficier de notre offre de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante : Actions de formation

Ainsi, le centre de formation FTDA :

1. Informe chaque candidat des prestations proposées.
2. Développe et adapte les contenus de ses prestations au regard des objectifs identifiés.
3. Adapte ses prestations aux publics bénéficiaires.
4. Veille à l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
5. Garantit la qualification et le développement des connaissances et compétences de son personnel.
6. S'inscrit et s'investit dans l'environnement de la formation professionnelle (veille légale, réglementaire, évolution des compétences, des métiers et emplois, innovations pédagogiques et technologiques).
7. Recueille et prend en compte vos appréciations et réclamations dans une démarche d'amélioration continue.

LA MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Elle est souple et adaptable, basée sur un climat de confiance qui encourage les participants à devenir acteurs de leur formation en optimisant le partage des bonnes pratiques et ainsi sécuriser la mise en application sur leur poste de travail.

- Les apports théoriques et méthodologiques s'alternent avec les exercices pratiques pour faciliter la mémorisation et la mise en application sur le terrain.
- La pédagogie interactive incite les participants à prendre conscience de ce qu'ils savent implicitement, à l'exprimer et à le mettre en pratique

Les outils numériques sont utilisés pour :

- Simplifier l'accès au contenu.
- Optimiser la concentration et la compréhension.

- Synthétiser les concepts et sécuriser la progression.

Notre agilité pédagogique est prouvée par quatre étapes qui nous aident à rester à l'écoute des participants à tout moment :

1. Un questionnaire préalable recueille les besoins des participants pour individualiser l'apport formatif.
2. Une évaluation initiale donne la visibilité sur les connaissances initiales.
3. Une évaluation finale met en évidence la progression du participant.
4. Une enquête de satisfaction éclaire les points forts et points faibles dans l'optique d'une amélioration permanente.

PARMI CEUX QUI NOUS FONT CONFIANCE...



LE CALENDRIER GLOBAL INTER-ORGANISMES

JANVIER

29-30	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
30-31	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.95)

FÉVRIER

1-2	L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)
6-7	Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA	(p.45)
6-7	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotrauma	(p.94)
7-8	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)
8-9	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.19)
8-9	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.25)
13-14	Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	(p.103)

MARS

11-12-13	Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	(p.33)
12	Les enjeux de l'entretien Ofpra et de l'audience CNDA	(p.24)
12-13	Accompagner les migrants dans leurs démarches de santé	(p.82)
13-14-15	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.32)
14-15	La traite des êtres humains	(p.26)
14-15	Distance et proximité dans le travail social	(p.70)
18-19	Communication non violente	(p.68)
18-19	Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle	(p.71)
18-19	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
18-19	À DISTANCE (LE MATIN) Le travail social en situation interculturelle	(p.76)
20	Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.27)

MARS		NOUVEAUTÉ ●
21-22	Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	(p.101)
21-22	Mineurs non accompagnés et accès au séjour à la majorité	(p.34)
21-22	Favoriser la communication avec un usager non francophone / allophone	(p.72)
25-26	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)
25-26	Violences faites aux femmes	(p.48)
25-26	À DISTANCE (LE MATIN) Le travail social en situation interculturelle	(p.76)
26-27	Guinée Conakry : Entre répression politique et tensions sociales	(p.98)
27-28	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
28-29	Accompagner le public LGBTQI+	(p.40)
29	La rédaction du récit d'asile, à la confluence des approches...	(p.23) ●

AVRIL		NOUVEAUTÉ ●
2-3	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.95)
2-3	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.25)
2-3	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.90)
4-5	Recherche de financements	(p.57) ●
4-5	Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social	(p.66)
4-5	Le changement : Enjeux et accompagnement	(p.53)
9-10	Favoriser l'expression des usagers	(p.43)

- Droit d'asile et droit des Étrangers
- Accompagnement des mineurs et jeunes majeurs étrangers
- Accueil, hébergement et accompagnement social
- Encadrement et pilotage du travail social
- Outils et pratiques du travail social
- Santé des migrants
- Logement, emploi et insertion
- Géopolitique des conflits, cultures & sociétés

MAI		NOUVEAUTÉ ●
6·7	La traite des êtres humains	(p.26)
6·7	L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	(p.88)
6·7	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
13·14	Libye : un pays de transit de tous les dangers	(p.99)
13·14	Élaborer et faire vivre le projet de son établissement	(p.56)
13·14·15	À DISTANCE Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	(p.33)
14·15	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)
15	Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	(p.96)
15·16·17	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.32)
16·17	Apprivoiser son stress	(p.67)
17	Géopolitique des diasporas	(p.97) ●
21·22	Le sport : outil d'animation sociale	(p.78) ●
21·22	L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)
21·22	Gestion des priorités et posture professionnelle	(p.74)
23·24	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
23·24	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.65)
23·24	L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	(p.29)
27·28	Communication non violente	(p.68)
27·28	Accompagner l'utilisateur dans l'utilisation des outils numériques	(p.41)
27·28·29	Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme	(p.85)
29	Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.27)
30·31	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.75)
30·31	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.19)

JUIN		NOUVEAUTÉ ●
4·5	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotrauma	(p.94)
4·5	Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	(p.69)
4·5	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.59) ●
6·7	Le travail social en situation interculturelle	(p.76)
6·7	Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	(p.28) ●

JUIN		NOUVEAUTÉ ●
6-7	Analyse transactionnelle	(p.64)
10-11	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.25)
10-11	L'accompagnement social vers l'emploi	(p.89)
10-11	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.83)
13-14	La co-construction : une alternative managériale	(p.54) ●
17-18	À DISTANCE (LE MATIN) Distance et proximité dans le travail social	(p.70)
18	Les enjeux de l'entretien Ofpra et de l'audience CNDA	(p.24)
24-25	À DISTANCE (LE MATIN) Distance et proximité dans le travail social	(p.70)

SEPTEMBRE		NOUVEAUTÉ ●
16-17	Communication non violente	(p.68)
16-17	La traite des êtres humains	(p.26)
16-17	Préparer son évaluation externe	(p.60) ●
19-20	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
19-20	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.90)
24-25	Négocier avec les élus	(p.<?>) ●
24-25	Les mineurs non accompagnés et jeunes errants au pénal...	(p.36)
24-25	À DISTANCE Accompagner le public LGBTQI+	(p.40)
24-25	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.59) ●
26-27	Le travail social en situation interculturelle	(p.76)
26-27	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.75)
26-27	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.25)
30	Booster sa communication pour un management efficace	(p.52)
30	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)
30	Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	(p.42)

■ Droit d'asile et droit des Étrangers
■ Accompagnement des mineurs et jeunes majeurs étrangers
■ Accueil, hébergement et accompagnement social
■ Encadrement et pilotage du travail social

■ Outils et pratiques du travail social
■ Santé des migrants
■ Logement, emploi et insertion
■ Géopolitique des conflits, cultures & sociétés

OCTOBRE

NOUVEAUTÉ ●

1	Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	(p.42)
1	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)
1-2	Violences faites aux femmes	(p.48)
2	Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.27)
3-4	Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social	(p.66)
3-4	À DISTANCE Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA...	(p.19)
7-8	Mineurs non accompagnés et accès au séjour à la majorité	(p.34)
8-9	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotrauma	(p.94)
8-9	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)
10-11	Distance et proximité dans le travail social	(p.70)
10-11	L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.21)
10-11	Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire...	(p.73)
14	La demande d'asile des mineurs non accompagnés	(p.35)
14-15-16	Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	(p.33)
15	Les enjeux de l'entretien Ofpra et de l'audience CNDA	(p.24)
15-16	Ukraine : une nation en construction	(p.105)
16-17-18	Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme	(p.85)
17-18	À DISTANCE Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.95)
17-18	La co-construction : une alternative managériale	(p.54) ●

NOVEMBRE

4-5	À DISTANCE Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
4-5	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.83)
4-5	Favoriser la communication avec un usager non francophone / allophone	(p.72)
6-7	L'Obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	(p.29)
7-8	Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	(p.22)
8	À DISTANCE Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.27)
12-13	Soutenir la parentalité en CADA : On ne naît pas parent, on le devient	(p.46)
14-15	Communication non violente	(p.68)
14-15	Psychotraumatisme chez les réfugiés	(p.84)

NOVEMBRE		NOUVEAUTÉ ●
18-19	Violences au sein du couple : comprendre et repérer pour mieux accompagner	(p.47)
18—22	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.32)
21-22	Trouver votre équilibre entre vie privée et vie professionnelle	(p.77) ●
25-26	Préparer son évaluation externe	(p.60)
25-26-27	Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	(p.33)
26-27	Russie-Eurasie : tumultes et défis migratoires	(p.102)
28-29	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.19)
28-29	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.20)

DÉCEMBRE		NOUVEAUTÉ ●
2-3	Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	(p.100)
2-3-4	Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme	(p.85)
3-4	Accompagner le public LGBTQI+	(p.40)
4-5	À DISTANCE Mineurs non accompagnés et accès au séjour à la majorité	(p.34)
5-6	À DISTANCE Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.25)
5-6	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.65)
5-6	Gestion des priorités et posture professionnelle	(p.74)
9-10	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.18)
9-10	Survivre dans la Corne de l'Afrique	(p.104) ●
9-10-11	Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés	(p.33)
12-13	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.75)
12-13	Construire une relation de confiance avec son équipe	(p.55)
12-13	La co-construction : une alternative managériale	(p.54) ●
16-17	Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	(p.69)
16-17	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.59) ●
19-20	Le travail social en situation interculturelle	(p.76)

- | | |
|--|--|
|  Droit d'asile et droit des Étrangers |  Outils et pratiques du travail social |
|  Accompagnement des mineurs et jeunes majeurs étrangers |  Santé des migrants |
|  Accueil, hébergement et accompagnement social |  Logement, emploi et insertion |
|  Encadrement et pilotage du travail social |  Géopolitique des conflits, cultures & sociétés |



1

DROIT D'ASILE ET DROIT DES ÉTRANGERS



LES FONDAMENTAUX DU DROIT D'ASILE

EN PRÉSENTIEL

29-30 JAN. | 18-19 MARS | 23-24 MAI | 19-20 SEPT. | 9-10 DÉC.

À DISTANCE

4-5 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner des demandeurs d'asile en ayant une vision globale et complète du parcours emprunté et des droits accessibles.

- Connaître les grands principes juridiques relatifs à l'obtention d'une protection au titre de l'asile (statut de réfugié et protection subsidiaire) et aux droits sociaux dévolus (pendant la demande d'asile et après obtention d'une protection)
- Savoir expliquer le parcours administratif, identifier les différentes étapes de la procédure et les autorités intervenant dans ce cadre (préfecture, OFII)
- Intégrer le fonctionnement des instances de détermination (Office français de protection des réfugiés et apatrides, Cour nationale du droit d'asile)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Les conditions communes à l'octroi d'une protection
- Les conditions spécifiques : les 5 motifs conventionnels du statut de réfugié et les spécificités de la protection subsidiaire
- L'exclusion et la fin de la protection

Le parcours d'un demandeur d'asile

- Le service de premier accueil
- Le guichet unique pour demandeurs d'asile (GUDA)
- L'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRO)
- La Cour nationale du droit d'asile (CNDA)
- Le recours en Conseil d'État
- Le réexamen

Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale

- L'état civil
- Le droit au séjour et la signature du contrat d'intégration républicaine
- Les droits sociaux
- Le parcours personnalisé d'intégration républicaine
- Le droit à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le parcours d'hébergement et les conditions matérielles d'accueil (CMA) des demandeurs d'asile*

→ [Formulaire d'inscription](#)

AIDE À LA CONSTITUTION DES DEMANDES D'ASILE ET DU DOSSIER OFPRA - NIVEAU 1

EN PRÉSENTIEL			À DISTANCE
8-9 ^{FÉV.}	30-31 ^{MAI}	28-29 ^{NOV.}	3-4 ^{OCT.}

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Apporter des outils théoriques et pratiques pour optimiser l'accompagnement des demandeurs d'asile dans leurs démarches auprès de l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA).

- Suivre une méthodologie pour établir une demande d'asile individualisée et circonstanciée
- Repérer les éléments de faits permettant de satisfaire aux conditions juridiques d'obtention d'une protection et sélectionner les preuves matérielles pouvant être produites à l'appui de la demande d'asile
- Avoir une bonne connaissance du cadre de l'entretien OFPRA (procédure & garanties, déroulé)
- Identifier les questions susceptibles d'être posées au cours de l'entretien

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Avoir préalablement suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile* ou justifier d'une connaissance équivalente

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Le statut de réfugié
- La protection subsidiaire

L'introduction d'une demande d'asile à l'OFPRA

- Le respect des délais d'introduction
- Le formulaire de demande d'asile : documents et mentions obligatoires
- Contenu et forme d'un récit de vie
- Informations complémentaires et sélection des preuves

Un accompagnement individualisé

- La contestation du placement en procédure accélérée
- La prise en compte de la vulnérabilité

L'entretien OFPRA

- La convocation à l'entretien
- Le déroulement de l'entretien
- La préparation du demandeur à l'entretien

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*
- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*
- *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2*
- *Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine*

→ [Formulaire d'inscription](#)

AIDE À LA CONSTITUTION DES DEMANDES D'ASILE ET DU DOSSIER CNDA - NIVEAU 2

EN PRÉSENTIEL

27-28 MARS | 6-7 MAI | 8-9 OCT. | 28-29 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner les personnes souhaitant faire valoir leur droit au recours suite au rejet de leur demande par l'Office français de protection des réfugiés et apatrides.

- Savoir mettre en œuvre les premières démarches pour préserver la possibilité d'appel : dépôt d'une demande d'aide juridictionnelle et introduction d'un recours sommaire
- Rédiger un argumentaire contre la décision de rejet grâce à une analyse approfondie du récit de vie et des écrits de l'OFPR
- Informer et préparer le demandeur d'asile convoqué à une audience auprès de la cour nationale du droit d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*

Programme

L'introduction du recours

- Le rejet OFPRA et le compte-rendu de l'entretien
- Le fond et la forme du recours
- Les délais

L'aide juridictionnelle et la relation avec l'avocat

- L'aide juridictionnelle
- Les relations entre l'avocat, le demandeur d'asile et l'intervenant social

Établissement des faits

- Normes et charges de la preuve
- Le principe du contradictoire

Étude critique des décisions OFPRA

Analyse de cas spécifiques

- La contestation du placement en procédure accélérée
- L'application d'une clause d'exclusion subjective

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*
- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE DES DEMANDEURS D'ASILE PLACÉS SOUS PROCÉDURE DUBLIN

EN PRÉSENTIEL

1·2 FÉV. | 21·22 MAI | 10·11 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Optimiser l'accompagnement du public placé en procédure Dublin par la connaissance du contenu du règlement et son application en droit interne.

- Connaître les règles de procédure et de détermination de l'État responsable
- Informer et accompagner la personne placée en procédure Dublin à faire valoir son droit aux conditions matérielles d'accueil
- Identifier les moyens de contester les décisions prises dans le cadre de la procédure Dublin (décision de transfert, mise en fuite...)
- Évaluer l'opportunité d'introduire un recours contre une décision de transfert et aider le demandeur à exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

Le placement en procédure Dublin

- La détermination de l'État responsable
 - Les critères de détermination de l'État responsable
 - Responsabilité en cascade et "défaillances systémiques"
 - Personnes à charge et clauses discrétionnaires
 - La cessation de la responsabilité
- La décision de transfert
 - Les étapes du placement sous procédure Dublin
 - Décision et calcul des délais de transfert
- Les droits du demandeur d'asile "dubliné"
 - Un droit au maintien sur le territoire jusqu'à l'exécution du transfert
 - Un accès aux conditions matérielles d'accueil

L'exécution et la contestation du transfert

- Le recours suspensif contre la décision de transfert
 - Les moyens de légalité externe
 - Les moyens de légalité interne
 - L'opportunité du recours et la prorogation du délai de transfert
- Les mesures administratives conjointes à la décision de transfert
 - L'assignation à résidence et ses conséquences
 - Le placement en rétention administrative
- La notion de fuite
 - Une notion définie par le Conseil d'État
 - Éviter et contester la mise en fuite

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

TECHNIQUES DE RECHERCHE EN INFORMATIONS SUR LES PAYS D'ORIGINE

EN PRÉSENTIEL

7-8 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accomplir les recherches géopolitiques de manière pertinente et méthodique pour consolider les récits de vie devant l'OFPPRA et la CNDA.

- Vérifier, contextualiser et étayer un dossier de demande d'asile sur la base de données géopolitiques
- Mener une recherche documentaire par une méthodologie adaptée dans le cadre de l'aide à la constitution du dossier OFPPRA et/ou de la préparation du recours CNDA
- Utiliser les outils de recherche info-pays existants sur internet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPPRA - niveau 1*

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Déterminer la minorité par l'évaluation sociale
- Les enjeux de l'entretien OFPPRA et de l'audience CNDA

Programme

Le rôle de l'information sur les pays d'origine (COI) dans la procédure d'asile

- Définition et rôle de la COI (Country of Origin Information)
- Norme et charge de la preuve

Méthodologie de la recherche des informations sur les pays d'origine

- Identification et appréciation des sources d'information
- Identification des informations-pays pertinentes juridiquement
- Mise en pratique sur ordinateur à partir de cas apportés par les participants

L'obtention de résultats fiables et exacts

- Les critères de qualité de la COI
- Les limites de la recherche
- L'évaluation continue de la recherche

Présentation et documentation des résultats de la recherche

- Exploitation de la COI dans le cadre d'une demande d'asile *stricto sensu*
- L'optimisation des résultats de la recherche info-pays

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LA RÉDACTION DU RÉCIT D'ASILE, À LA CONFLUENCE DES APPROCHES GÉOPOLITIQUE, SOCIOLOGIQUE ET JURIDIQUE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

29 MARS

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Colonne vertébrale de la demande d'asile, le récit d'asile constitue pour le demandeur le point de départ afin de faire valoir sa demande de protection. Au-delà de la transcription des récits de vie, le récit d'asile constitue

également le reflet d'un contexte spécifique qu'il devrait pouvoir refléter, dans la mesure du possible, grâce à une méthodologie d'élaboration combinant les approches géopolitique, sociétale et juridique.

Objectif

Accompagner les demandeurs d'asile et les intervenant.e.s dans l'élaboration d'un récit à faire valoir lors des procédures OFPRA et CNDA.

- Enrichir les récits et déclarations des demandeurs d'asile par des questions précises et/ou plus contextualisées à intégrer au récit d'asile ou mémoires complémentaires ;
- Développer les échanges et les bonnes pratiques concernant la méthodologie et les techniques de rédaction des récits d'asile ;
- Préciser et renforcer les recherches juridiques et géopolitiques par des références complémentaires liées à des thématiques ou contextes particuliers.

Programme

Récit de vie et accréditation du discours

- Le récit de vie, colonne vertébrale de la demande d'asile
- L'asile, un contentieux sur l'accréditation du discours du demandeur d'asile

L'élaboration du récit d'asile

- Échanges d'expériences et de bonnes pratiques sur la question des « temporalités » dans le cadre du récit d'asile
- Techniques de documentation des craintes prospectives de persécution et de l'actualité des craintes.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation sous forme d'atelier d'analyse des pratiques nécessitant un travail préalable sur un ou deux dossiers d'asile, déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participant.e.s. Partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 3 mois avec une expérience dans l'accompagnement des demandeurs d'asile, ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Études de cas et partage d'expériences

un dossier anonymisé est préparé par chaque participant en amont de la formation, avec le suivi méthodologique du formateur qui répondra aux différentes questions relatives à cet atelier (approche méthodologique combinée).

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES ENJEUX DE L'ENTRETIEN OFPRA ET DE L'AUDIENCE CNDA

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

12 MARS | 18 JUIN | 15 OCT.

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Renforcer la pertinence de l'accompagnement dans le souci d'apporter tous les outils nécessaires pour prendre des décisions stratégiques tout au long de la procédure de demande d'asile.

- Appréhender, de la manière la plus complète possible les enjeux du récit d'asile au prisme des troubles post-traumatiques
- Avoir une vision précise et concrète de l'influence du parcours d'exil sur le(s) récit(s)
- Maîtriser les attentes de l'OFPRA et de la CNDA en matière de récit
- Donner des clés pratiques et procédurales pour sécuriser au mieux le déroulé de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais les formations *Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*, *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*, ou *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2* sont fortement conseillées.

Programme

Le récit à l'épreuve des troubles post-traumatiques

- Les différents récits et leur composition
- Les contours et la substance du récit
- Appréhender la vulnérabilité et les troubles

Un accompagnement stratégique pour favoriser un succès à l'OFPRA ou à la CNDA

- Posture à adopter
- Travail sur un récit crédible et authentique
- Préparation pratique pour sécuriser le cadre de l'entretien et de l'audience
- Les démarches possibles dans le temps de la décision : après l'entretien OFPRA et dans le temps du délibéré CNDA

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES FONDAMENTAUX DU DROIT DES ÉTRANGERS

EN PRÉSENTIEL			À DISTANCE
2-3 AVR.	10-11 JUIN	26-27 SEPT.	5-6 DÉC.

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Saisir les enjeux du droit des étrangers et avoir une vision globale des conditions du séjour en France et de sa pérennisation pour mieux accompagner un public étranger.

- Intégrer les grands principes applicables en matière d'entrée et de séjour en France, et savoir où retrouver ces informations
- Distinguer les différents motifs de séjour en France
- Identifier les administrations intervenant dans le champ du droit des étrangers et leurs rôles
- Améliorer et adapter l'information délivrée à un ressortissant étranger, en fonction de sa situation, sur son droit de séjour en France, de vivre en famille, les conséquences d'un refus de séjour ou encore les conditions d'accès à la nationalité française

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale*
- *L'accompagnement social vers l'emploi*
- *Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers*

Programme

Introduction générale au droit des étrangers

- Base juridique
 - Le droit commun et les régimes spéciaux
- Le séjour sur le territoire français
 - Le principe d'une entrée régulière en France
 - L'obligation de détenir un document de séjour
 - Typologie des titres de séjour
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour

Conditions spécifiques de délivrance des titres de séjour

- L'accès à une première carte de séjour temporaire
 - Les fondements de la demande (vie privée et familiale, travail...)
- La pérennisation du séjour
 - La généralisation de la carte de séjour pluriannuelle
 - Les cartes de résident

Le refus de séjour & l'Obligation de quitter le territoire français (OQTF)

- OQTF & décisions assorties
- Recours & aide juridictionnelle

Le regroupement familial

- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

L'accès à la nationalité française

- L'attribution de la nationalité française dès la naissance
- L'acquisition de la nationalité française par déclaration ou naturalisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS

EN PRÉSENTIEL

14-15 MARS | 6-7 MAI | 16-17 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Approfondir la notion de traite des êtres humains et apporter les outils pour mieux identifier les victimes et les protéger tout en faisant évoluer leur situation administrative.

- Définir la traite des êtres humains, ses différentes formes d'exploitation et distinguer cette notion de celle de trafic illicite de migrants
- Identifier les victimes et les obstacles à la verbalisation de leur vécu afin de mieux recueillir leur parole
- Accompagner les victimes afin qu'elles bénéficient d'une mise à l'abri ainsi que la régularisation de leur situation administrative
- Évaluer l'opportunité d'une demande de titre de séjour et/ou d'une demande d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel accompagnant ou susceptible d'accompagner des victimes de traite des êtres humains

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

Les fondamentaux de la traite des êtres humains

- Définition de la traite des êtres humains
- État des lieux de la traite aux niveaux mondial, européen et français
- Le mécanisme de l'emprise

L'identification des victimes de traite des êtres humains

- Pourquoi identifier ?
- L'accès au séjour par la régularisation
- Le rôle des acteurs associatifs dans l'identification des victimes
- Mener un entretien d'identification

La prise en charge des victimes de traite des êtres humains

- La mise à l'abri
- La protection au titre de l'asile
- L'accompagnement à la santé
- Le cas des mineurs et les signalements

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Violences faites aux femmes*
- *Les mineurs non accompagnés et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*

→ [Formulaire d'inscription](#)

DROIT DE VIVRE EN FAMILLE : REGROUPEMENT FAMILIAL & RÉUNIFICATION FAMILIALE

EN PRÉSENTIEL			À DISTANCE	DURÉE	COÛT
20 MARS	29 MAI	2 OCT.	8 NOV.	1 jour / 7h	240 €

Objectif

Accompagner les étrangers souhaitant être rejoints par leur famille en leur apportant des outils permettant de surmonter les obstacles rencontrés.

- Définir et distinguer les procédures de regroupement familial et de réunification familiale et maîtriser leurs conditions d'obtention
- Identifier les voies et délais de recours en cas de refus de regroupement familial ou de refus de visa pour la réunification familiale
- Intégrer les conséquences d'un regroupement familial "sur place" sur le droit au séjour et les droits sociaux et évaluer correctement les possibilités de régularisation des personnes entrées hors regroupement familial

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi les formations *Les fondamentaux du droit d'asile* et *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Soutenir la parentalité en CADA : On ne naît pas parent, on le devient

Programme

Le regroupement familial

- Le droit au regroupement familial
 - Les bénéficiaires du regroupement familial
 - Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
 - L'introduction de la demande de regroupement familial
 - La délivrance du titre de séjour
 - Les voies et délais de recours
- Le regroupement familial sur place
 - L'interdiction du regroupement familial sur place
 - Les exceptions

La réunification familiale

- Le droit à la réunification familiale
 - Le regroupant
 - Les bénéficiaires de la réunification familiale
 - Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
 - L'introduction de la demande de réunification familiale
 - L'instruction de la demande de visa
 - Les voies et délais de recours
 - La délivrance du titre de séjour
- Les difficultés relatives à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE DROIT AU LOGEMENT ET À L'HÉBERGEMENT DES ÉTRANGERS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

6-7 JUIN

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Acquérir une connaissance fine du cadre légal et des conditions spécifiques d'accès des personnes étrangères à un logement et à un hébergement afin les accompagner aux mieux dans leurs demandes.

- Identifier les titres de séjour permettant l'accès à un logement social et aux aides au logement
- Connaître le droit au séjour des ressortissants européens
- Connaître les conditions à remplir pour bénéficier du regroupement familial
- Analyser les difficultés pratiques d'accès à un logement
- Identifier les voies de recours pour accéder à un logement et à un hébergement
- Connaître les dispositifs spécifiques d'hébergement et de logement pour les personnes étrangères

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Pas de prérequis

Programme

Introduction générale au droit des étrangers

- Introduction
- Base juridique
- Le séjour sur le territoire français
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour
- Conditions spécifiques de délivrance d'un titre de séjour

Le regroupement familial

- Introduction : regroupement familial vs réunification familiale
- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

Le droit au logement des étrangers

- La condition de permanence et de régularité du séjour
- La procédure et les voies de recours
- Les aides au logement

Le droit à l'hébergement des étrangers

- Le principe de l'inconditionnalité de l'hébergement d'urgence
- Les limites au principe
- Les dispositifs spécifiques sans condition de régularité du séjour

→ [Formulaire d'inscription](#)

L'OBLIGATION DE QUITTER LE TERRITOIRE FRANÇAIS ET SON EXÉCUTION FORCÉE

EN PRÉSENTIEL

22-24 MAI | 6-7 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Améliorer la qualité de l'information donnée et aider la personne faisant face à une mesure d'éloignement à faire valoir ses droits.

- Expliquer le contenu de la décision d'éloignement et les conséquences sur son droit au séjour en France et dans l'espace Schengen
- Informer sur les risques encourus en cas de non-respect de la mesure d'éloignement et en particulier les moyens d'exécution forcée
- Accompagner une personne dans les premières démarches à effectuer après avoir reçu une OQTF
- Faire le lien avec l'avocat, notamment en identifiant les éléments à intégrer dans le recours contre la mesure d'éloignement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

L'éloignement : définition et mise en contexte

- Contexte et bases juridiques
- L'OQTF, la principale mesure d'éloignement

Les moyens de mise en œuvre forcée de l'éloignement

- L'assignation à résidence
- La rétention administrative

Le recours contre l'OQTF et les mesures annexes

- OQTF sans assignation à résidence ou placement en rétention
- OQTF avec assignation à résidence ou placement en rétention
- Travailler en lien avec un avocat dans le cadre du recours

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)



2

ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS ET JEUNES MAJEURS ÉTRANGERS



DÉTERMINER LA MINORITÉ PAR L'ÉVALUATION SOCIALE

NOUVEAUTÉ : EN 3 JOURS

EN PRÉSENTIEL 18·19·20·21·22 NOV.	DURÉE 5 jours / 35h	COÛT 1200 €
EN PRÉSENTIEL 13·14·15 MARS 15·16·17 MAI	DURÉE 3 j. / 21h	COÛT 720 €

Objectif

« Le président du conseil départemental s'assure que les professionnels en charge de l'évaluation auxquels il a recours justifient d'une qualification ou d'une expérience leur permettant d'exercer leur mission dans des conditions garantissant la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'enfant, et d'une formation à l'évaluation sociale » (Article 5 de l'arrêté du 20 novembre 2019)

- Connaître le public des mineurs isolés étrangers et leur prise en charge en France
- Conduire un entretien et rédiger un rapport suivant une méthodologie conforme à l'arrêté du 20 novembre 2019
- Intégrer la vulnérabilité mentale et les conséquences sur le comportement du mineur afin de sécuriser l'évaluation de la minorité dans un contexte interculturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel destiné à effectuer les évaluations sociales pour déterminer la minorité

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés* est fortement conseillée

ATTESTATION D'ASSIDUITÉ DÉLIVRÉE

Programme

Cadre général de l'évaluation sociale de l'âge

- Repères sur les mineurs non accompagnés
- L'accès au système de la protection de l'enfance
- Déterminer l'âge : enjeux et méthodes
- La traite des êtres humains
- Travailler auprès des MNA : des enjeux éducatifs spécifiques

Méthodologie de l'évaluation sociale de détermination de la minorité et de l'isolement

- La préparation de l'entretien d'évaluation
- La conduite de l'entretien d'évaluation
- L'analyse de l'entretien et la rédaction du rapport d'évaluation

La vulnérabilité mentale chez les mineurs isolés étrangers

- Le psychotraumatisme
- Le vécu migratoire
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Apport de la psychologie dans la conduite de l'entretien d'un récit de vie
- La prévention des risques pour les intervenants.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Mineurs non accompagnés et accès au séjour à la majorité*
- *Les mineurs non accompagnés et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*
- *Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social*

→ [Formulaire d'inscription](#)

PRISE EN CHARGE ET ACCOMPAGNEMENT DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

EN PRÉSENTIEL

11-12-13 MARS | 14-15-16 OCT. | 25-26-27 NOV. | 9-10-11 DÉC.

À DISTANCE

13-14-15 MAI

DURÉE

3 jours / 21h

COÛT

720 €

Objectif

Appréhender l'accompagnement des mineurs étrangers de manière globale afin d'identifier les enjeux socio-éducatifs, administratifs et psychologiques pour adopter une posture adaptée.

- Maîtriser le dispositif de prise en charge administrative et le rôle des différents acteurs
- Connaître les aspects juridiques liés à leur séjour en France et les possibilités de régularisation à leur majorité
- Proposer un accompagnement socio-éducatif adapté, en identifiant leurs besoins éducatifs et les lieux ressources pour y répondre
- Comprendre l'impact psychologique de l'exil dans la construction du jeune en identifiant ses besoins psychologiques et en appréhendant la démarche interculturelle

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés et de jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cadre général de la prise en charge

- Repères d'un public vulnérable nécessitant un accompagnement spécifique
- Accès au système de protection de l'enfance (circuit et acteurs)
- La détermination de l'âge
- La prise en charge socio-éducative

Accompagnement administratif et juridique

- La représentation légale
- L'accès à un titre de séjour à la majorité
- La demande d'asile du mineur non accompagné
- L'accès à la nationalité française

Approche psychologique et interculturelle de l'accompagnement

- Les profils des mineurs non accompagnés
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Le psychotraumatisme

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les mineurs non accompagnés et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*
- *Le travail social en situation interculturelle*
- *Communication non violente*
- *Gestion des priorités et posture professionnelle*

→ [Formulaire d'inscription](#)

MINEURS NON ACCOMPAGNÉS ET ACCÈS AU SÉJOUR À LA MAJORITÉ

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE
21-22 MARS 7-8 OCT.	4-5 DÉC.

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Améliorer la qualité de l'information proposée et de l'accompagnement du jeune pris en charge par l'aide sociale à l'enfance (ASE) souhaitant accéder à un titre de séjour à sa majorité.

- Connaître les différentes possibilités d'accès au séjour et à la nationalité française
- Identifier les démarches pertinentes selon le profil du jeune
- Informer et accompagner un jeune faisant face à un refus de séjour et une mesure d'éloignement souhaitant exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés ou jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique de mineurs non accompagnés et/ou avoir suivi la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés*

Programme

L'accès au séjour en France des jeunes majeurs

- La première demande de titre de séjour
- Les conditions spécifiques aux mineurs non accompagnés
- Le droit commun d'accès au séjour pour les étrangers (jeunes majeurs)
- La pérennisation du séjour
- La carte de séjour pluriannuelle
- Les cartes de résident

La demande d'asile du mineur ou jeune majeur

- Une procédure spécifique pour le mineur non accompagné demandeur d'asile
- Les conditions d'obtention d'une protection à titre personnel

L'accès à la nationalité française

- Les différents modes d'accès à la nationalité française
- L'accès à la nationalité française des jeunes pris en charge par l'ASE

L'éloignement du territoire français

- L'obligation de quitter le territoire français (OQTF) et ses mesures annexes
- Le recours contre l'OQTF

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les mineurs non accompagnés et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*
- *Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social*

→ Formulaire d'inscription

LA DEMANDE D'ASILE DES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

EN PRÉSENTIEL

14 OCT.

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Identifier les mineurs non accompagnés qui, au regard de leur situation, sont susceptibles de relever de l'asile et les accompagner dans cette démarche

- Connaître les règles de procédure, les critères légaux et les spécificités relatifs à l'obtention d'une protection au titre de l'asile
- Être en capacité d'aider le jeune à rédiger son récit de vie et le préparer aux entretiens et audiences devant les instances de détermination
- Expliquer au jeune les conséquences de l'octroi d'une protection internationale sur son droit au séjour ou du rejet de sa demande d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés* est fortement conseillée

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Les critères juridiques pour l'obtention du statut de réfugié et de la protection subsidiaire
- Les conditions communes
- Les conditions spécifiques
- L'exclusion et la fin de la protection

Le parcours d'un mineur non accompagné demandeur d'asile

- L'accès à la procédure d'asile et les spécificités liées au statut de mineur
- La procédure de dépôt de la demande d'asile
- La représentation légale du mineur
- L'examen de la demande d'asile du mineur
- Les instances de détermination
- La prise en compte de la vulnérabilité

L'accompagnement du mineur au cours de la procédure

- La rédaction de son récit de vie
- La préparation aux entretiens et audiences

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS ET JEUNES ERRANTS AU PÉNAL : DÉFI DE L'ACCOMPAGNEMENT

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

24-25 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Victimes des réseaux de traite des êtres humains ou seuls à la recherche de quoi subsister, les causes menant à la délinquance chez certains MNA et jeunes errants sont multiplies et méritent d'être explorées. Élargir sa compréhension de l'identité de ces jeunes Explorer leur fragilité psychique et sociale.

- Connaître le vécu pré-migratoire des mineurs non accompagnés et jeunes majeurs pour mieux comprendre leurs actes
- Se familiariser avec le concept de traite des êtres humains : le processus et les conséquences
- S'initier aux compétences juridiques sur le délit et la procédure pénale

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés ou jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés* est fortement conseillée

Programme

Les conditions de vie

- Rappel de la protection légale des MNA
- Mobilité
- Construction identitaire
- Traite des êtres humains
- Désubjectivation

L'intervention judiciaire

- Parcours judiciaire de la GAV au juge
- Commission du délit
- Les acteurs et leurs rôles
- Parcours pénal
- Détention des mineurs

L'intervention éducative

- Méfiance envers les institutions
- Accompagnement psychologique
- Addictions
- Accompagnement juridique
- Place du professionnel dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés*
- *La traite des êtres humains*

→ [Formulaire d'inscription](#)



3

ACCUEIL, HÉBERGEMENT ET ACCOMPAGNEMENT SOCIAL



ACCOMPAGNER LE PUBLIC LGBTQI+

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE
28-29 MARS 3-4 DÉC.	24-25 SEPT.
DURÉE	COÛT
2 jours / 14h	480 €

Objectif

- Adopter une posture d'accueil informée des enjeux liés à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre
- Mobiliser les critères légaux et les attentes des instances de l'asile pour mieux accompagner les demandeur·se·s d'asile LGBT+ à chaque étape de leur procédure (récit, entretien OFPRA, audience CNDA)
- Créer un espace de confiance qui favorise la libération de la parole de la personne sur son vécu et sa vie affective
- Préparer un·e demandeur·se d'asile LGBT+ dans l'expression de son histoire et la réponse aux questions sensibles
- Distinguer les documents de preuve à fournir de ceux qui pourraient desservir le·la demandeur·se d'asile

Programme

Mieux comprendre les personnes demandeur·se·s d'asile LGBT+ pour mieux les accompagner

- Déconstruire ses préjugés sur les demandeur·se·s d'asile lesbiennes, gay, bi et trans.
- Mieux comprendre leurs parcours et les raisons de leur double exclusion.
- Identifier et prévenir les risques psychosociaux chez les personnes LGBTI+
- Adopter les "bonnes pratiques" d'accompagnement individuel et collectif des DA LGBT+, notamment en termes d'orientation

Savoir identifier les attentes de l'OFPRA et de la CNDA sur la demande d'asile LGBT+

- Comprendre l'injonction des instances de l'asile aux demandeur·se·s d'asile LGBT+ à la preuve de leur homosexualité ou transidentité.
- Savoir identifier et éviter les écueils classiques et les éléments stéréotypés dans un récit
- Comprendre les attentes de l'OFPRA et la CNDA sur la demande d'asile LGBTI+.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Intervenant·e·s sociaux·ales ou juristes qui accompagnent ou vont accompagner des demandeur·se·s d'asile LGBT+ dans la constitution de leur dossier asile.

Prérequis : Les participant·e·s ont une formation initiale ou une expérience significative dans la procédure d'asile généraliste.

Préparer efficacement un·e demandeur·se d'asile LGBT+ à chaque étape de la procédure (récit, entretien OFPRA, CNDA)

- Créer un espace de parole libre et respectueux de l'intimité des personnes sur les questions de sexualité et de vie affective
- Connaître les incontournables et les pièges à éviter dans la rédaction du récit d'un·e demandeur·se d'asile LGBT+.
- Préparer un·e DA à une expression orale authentique et efficace, le·a sensibiliser aux attentes des instances de l'asile en matière d'expression de soi
- Éviter le piège des fausses bonnes stratégies, notamment dans la recherche de preuves.

Atelier d'études de cas et d'analyse collective de pratique

- Se confronter à des études de cas complexes pour mettre en pratique les connaissances acquises
- Mettre en commun des cas issus de nos expériences pour échanger et faire une analyse collective de pratiques.

→ Formulaire d'inscription

ACCOMPAGNER L'USAGER DANS L'UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

27-28 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Apprivoiser la fracture numérique
- Détecter les problématiques numériques et leurs enjeux
- Identifier les différents usages du numérique à disposition de l'utilisateur
- Connaître les différents services publics en ligne (internes et externes à sa collectivité)
- Maîtriser les principales étapes de la démarche en ligne
- Lever les freins psychologiques chez les usagers
- Accompagner l'utilisateur dans ses recherches et démarches en ligne
- Rendre les usagers autonomes dans leurs démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

Programme

Les enjeux de la digitalisation

- Dématérialisation des démarches administratives
- Conséquences de la fracture numérique
- Bénéfices pour les usagers

Les outils disponibles au soutien et à l'accompagnement des usagers

- Gouvernementales : OFPRA, ANEF, préfecture, CAF, CPAM, Pôle Emploi, Impôt, CARSAT...
- Informations indispensables à la connexion
- Règles et modes de remplissage

Les leviers d'adoption du numérique

- Freins et obstacles
- Solutions et bénéfices
- Inclusion et protection des données
- Lien social et d'appartenance

L'autonomie numérique des usagers dans leurs démarches

- Consignes claires avec un langage simple pour faire faire
- Méthodologie vers l'autonomie en 4 phases

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ANIMER UN ATELIER D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS ET DE LA CITOYENNETÉ

EN PRÉSENTIEL

30^{SEPT} | 1^{OCT}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Favoriser l'intégration sociale, citoyenne et éventuellement professionnelle des populations migrantes en mettant en place des ateliers adaptés.

- Définir les besoins du public et les traduire en objectifs pédagogiques adaptés
- Acquérir des outils d'animation pédagogique de base
- Identifier les partenariats nécessaires pour les sources informatives
- Co-construire les contenus thématiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile: comprendre et adapter*
- *Le sport : outil d'animation sociale*

Programme

Identifier son contexte d'intervention

- Le public
- Les incidences et contraintes de l'exil et de l'asile

Préparer son atelier

- La définition des objectifs et des contenus
- L'élaboration d'un programme et d'une progression
- Les outils et ressources pédagogiques

Animer son atelier

- Quelques techniques d'animation
- Coconstruction d'activités pédagogiques pour développer les connaissances

Particularités du français langue étrangère

- L'apprentissage du français et l'intégration par la langue
- Les courants pédagogiques, dispositifs et diplômes existants
- La méthodologie de l'enseignement du français aux migrants
- L'évaluation du niveau

Valeur ajoutée de la citoyenneté et de la vie en France

- L'approche interculturelle
- Les valeurs de la République
- L'apport de l'histoire et de la culture
- Les conséquences positives

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

FAVORISER L'EXPRESSION DES USAGERS

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

9-10 AVR.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

La loi de 2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale fait de l'expression des usagers l'une des priorités de la prise en charge. Cette formation propose d'aider les professionnels dans leur pratique par des échanges entre pairs et une réflexion autour de la place de l'usager dans les temps forts des établissements sanitaires et sociaux.

- Permettre aux professionnels de créer des conditions favorisant l'expression des usagers
- Avoir une compréhension partagée des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en la matière
- Être en capacité d'établir un plan d'action visant à favoriser l'expression et la participation des usagers

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès du public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre légal de l'expression et les enjeux de la participation des usagers

- La notion de participation
- Les enjeux et degrés de participation des usagers

Les conditions de la participation de l'usager à son projet d'accueil et d'accompagnement

- Les conditions de la participation lors de l'accueil
- L'association de la personne à l'évaluation de ses besoins

La participation de l'usager au fonctionnement de son établissement

- Définir les objectifs et anticiper les moyens
- Les instances de participation

La participation de l'usager à la vie de son établissement

- Le cycle de vie de l'établissement, moteur d'expression
- Méthodologie : plan d'action et fiche projet

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Distance et proximité dans le travail social*

→ Formulaire d'inscription

LE PARCOURS D'HÉBERGEMENT ET LES CONDITIONS MATÉRIELLES D'ACCUEIL (CMA) DES DEMANDEURS D'ASILE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

16 MAI

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Acquérir une connaissance fine du cadre légal et du fonctionnement des conditions matérielles d'accueil (CMA) ainsi que du système d'hébergement sur le territoire national pour informer et accompagner au mieux les demandeurs d'asile avant, pendant et à l'issue de leur procédure.

- Maîtriser le cadre légal et pratique des CMA
- Connaître et évaluer les possibilités de recours en cas de refus, de retrait ou de suspension des CMA
- Identifier les différentes structures d'hébergement et leur fonctionnement (CAES, SAS, HUDA, CADA, PRAHDA, CPAR/DPAR...)
- Comprendre le système d'orientation directive en théorie et en pratique
- Appréhender les voies multiples d'accès à l'hébergement pour les demandeurs d'asile en fonction des territoires
- Identifier les acteurs ressources en matière d'accès

Programme

Les conditions matérielles d'accueil

- Le cadre légal des CMA
- Les CMA dans la pratique : hébergement, allocation, domiciliation, accompagnement
- Le rôle de l'Ofii et des structures d'accompagnement aux différents stades
- Les décisions de refus, de retrait et de suspension des CMA et les voies de recours
- Demander le rétablissement des CMA
- Évaluer les opportunités de recours

Le système d'hébergement

- Le dispositif national d'accueil (DNA) et l'orientation directive
- Les structures d'hébergement et leur fonctionnement avant, pendant et à l'issue de la demande d'asile

aux droits et à l'hébergement sur son territoire

- Donner aux personnes accompagnées les clefs pour comprendre leur situation et les options qui s'offrent à elles

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation en plusieurs modules alliant l'acquisition de connaissances théoriques et de compétences pratiques. Pédagogie interactive via la réalisation de plusieurs cas pratiques. Échanges à partir de situations professionnelles rencontrées par les participants. Une synthèse des éléments abordés en formation est mise à disposition à la fin de la session..

Public : Tout professionnel accompagnant des demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

- Focus sur les CAES et les SAS : des dispositifs d'urgence spécifiques
- Liens et différences entre le DNA et l'hébergement de droit commun
- Les différences territoriales : une diversité de contextes et de pratiques
- Exercice : repérer les dispositifs d'hébergement sur son territoire

Informer et accompagner dans un système complexe et en constante évolution

- S'informer et se former
- Les acteurs ressources de l'accès aux droits et à l'hébergement
- Accompagner les personnes vers une meilleure compréhension de leur situation et de leurs droits

→ Formulaire d'inscription

PRÉPARER ET GÉRER LA SORTIE DES DÉBOUTÉS DES CADA

EN PRÉSENTIEL

6-7 FÉV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Cerner le cadre de l'intervention et acquérir les moyens et les outils pour informer et accompagner la personne déboutée de sa demande dans la préparation de sa sortie.

- Connaître le cadre juridique applicable à la sortie des déboutés de leur lieu d'hébergement
- Sécuriser le moment de la sortie en se préparant et en préparant l'usager à la sortie du CADA dans le cadre d'un travail d'équipe
- Apporter une réponse sociale et juridique pouvant faciliter la sortie des CADA par la maîtrise des différents dispositifs vers lesquels orienter l'usager débouté
- Explorer et proposer des solutions juridiques suite au rejet d'une demande d'asile ; connaître les droits fondamentaux auxquels l'usager débouté peut prétendre

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile pris en charge en structure d'accueil et/ou d'hébergement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les règles de fin de prise en charge des déboutés en CADA

- Le cadre juridique applicable en matière d'hébergement des demandeurs d'asile
- Anticiper la préparation de la sortie
- La fin des CMA après une décision de rejet définitive
- L'obligation d'information sur l'aide au retour volontaire
- La procédure prévue en cas de maintien dans le lieu du CADA

Les options ouvertes aux déboutés

- Les suites possibles à la demande d'asile
- L'accès au séjour à un autre titre que l'asile
- La procédure de demande de titre de séjour et la réforme du 10 septembre 2018
- Typologie des titres de séjour ouverts à une régularisation
- L'obligation de quitter le territoire français (OQTF)
- Le recours contre l'OQTF

Le maintien des droits fondamentaux à la sortie du lieu d'hébergement

- Hébergement et domiciliation
- Santé
- Scolarisation
- Droit au compte bancaire

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

SOUTENIR LA PARENTALITÉ EN CADA : ON NE NAÎT PAS PARENT, ON LE DEVIENT

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

12.13^{NOV.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Comprendre les impacts de la migration dans les relations familiales
- Faire le lien avec l'acculturation et les représentations
- Connaître les mécanismes de la construction de la parentalité afin d'ajuster son accompagnement
- Acquérir une méthodologie de soutien des parents en toute légitimité
- Orienter vers les réseaux professionnels en cas de besoin

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des familles de demandeurs d'asile, réfugiés ou tout autre étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil* est fortement conseillée

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil*

Programme

Premiers défis de la parentalité dans le contexte migratoire

- Définition de la parentalité
- Situations complexes liées à l'exil
- Acculturation des parents : entre avantages et inconvénients

Représentations, éducation et transmission

- Restructuration de la famille
- Culture et traditions
- Relations avec l'école

Monoparentalité

- La vie périnatale
- Vulnérabilité
- Précarité

Mécanismes de construction de la parentalité :

« On ne naît pas parent, on le devient »

- Expérience
- Exercice
- Pratique

Accompagnement et soutien bienveillants

- Méthodologie
- Légitimité et non-jugement
- Réseau
- Autonomie

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

VIOLENCES AU SEIN DU COUPLE : COMPRENDRE ET REPÉRER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

EN PRÉSENTIEL

18-19 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Aborder le thème de la violence ne laisse pas indifférent. Il peut toucher, « attaquer » les personnes et produire un impact indirect sur chacun de nous. Cette formation a pour vocation d'aider à adopter une attitude bienveillante et « non jugeante » envers nos émotions, nos ressentis, nos réflexions pour :

- Comprendre le phénomène des violences conjugales
- Connaître le mécanisme des violences et leur impact sur les victimes
- Se familiariser avec le cadre législatif
- Travailler en réseau

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes vulnérables

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil*
- *Violences faites aux femmes*
- *Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*

Programme

Le phénomène des violences conjugales

- Entre mythes et préjugés, combattre les représentations
- L'ampleur du phénomène, un état des lieux en France
- La notion de violence conjugale et la distinction entre conflit de couple et violence
- Les différentes formes de violence
- Le cycle de la violence

Le mécanisme des violences et l'impact sur les victimes

- Les stratégies de l'agresseur et le lien d'emprise
- L'impact des violences sur les victimes
- Les spécificités pour les femmes étrangères
- Les conséquences sur les enfants exposés
- Le psychotraumatisme

Le cadre législatif

- Évolution de la politique publique en matière de lutte contre les violences conjugales
- L'arsenal législatif et les dispositifs de protection pour les victimes
- Spécificités pour les femmes migrantes, les incidences sur le droit d'asile et le droit au séjour

Le rôle du professionnel et l'importance du travail en partenariat pour une meilleure prise en charge

- Les bonnes pratiques professionnelles et l'importance de la posture
- La pratique du questionnement systématique
- L'orientation de la victime et le travail en réseau
- Les différents dispositifs et réseaux d'aide

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

25-26 MARS | 1-2 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre les mécanismes des violences et leur impact sur les victimes

- Savoir définir les différentes formes de violences
- Identifier les conséquences des violences sur la santé
- Accueillir la parole des victimes
- Être en mesure d'évaluer les situations à risques
- Construire son réseau local/d'aide aux victimes

Programme

Introduction : les faits divers ou la violation des droits humains

- Définition
- Statistiques
- Bon vocabulaire/ terminologie correcte et adaptée

Les crimes dits « d'honneur »

- De quoi parle-t-on ? agression, séquestration, torture, homicide
- La consécration des anciennes pratiques féodales et patriarcales
- Dispositions légales et rôle des autorités

Les foeticides et infanticides sexospécifiques

- L'infanticide féminin : origine et définitions
- État des lieux sur la situation actuelle dans le monde
- La législation

Le harcèlement sexuel, les agressions sexuelles et le viol

- Définitions et différenciations
- Impacts sur la victime et la société
- Les mouvements modernes de contestation (MeToo, Balance ton porc, etc.)
- Conseils et bonnes pratiques d'accompagnement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des familles de demandeurs d'asile, réfugiés ou tout autre étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme* est fortement conseillée

Les mariages forcés

- Mariages précoces ou d'enfants
- Mariages arrangés
- Causes liées aux pressions économiques, familiales et sociétales
- Conséquences sur le plan éducatif, social, vulnérabilité
- Aperçu des législations mondiales

Les mutilations génitales féminines

- Classification OMS
- Chiffres
- Contextes culturels et croyances
- Conséquences sur la santé
- Prise de conscience et moyens de lutte

La traite des êtres humains et le trafic des migrants

- Définition
- Mécanisme de l'emprise
- L'acte, les moyens et le but

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription



4

ENCADREMENT ET PILOTAGE DU TRAVAIL SOCIAL



BOOSTER SA COMMUNICATION POUR UN MANAGEMENT EFFICACE

EN PRÉSENTIEL

30^{SEPT.}

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Le management est un exercice délicat qui mobilise des qualités et des compétences de plus en plus pointues.

- Analyser sa communication et son impact sur les autres
- Comprendre la concordance entre le message verbal et non verbal
- Développer son assertivité au quotidien pour réagir d'une manière adaptée
- Repérer les côtés positifs des situations professionnelles « compliquées »

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Élaborer et faire vivre le projet de son établissement*
- *Le changement : Enjeux et accompagnement*
- *La co-construction : une alternative managériale*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

Les raisons d'une mauvaise communication

- L'impact de son attitude et comportement sur l'autre
- La communication verbale et non verbale
- Les raisons d'une mauvaise communication : déperdition de l'information

Enjeux pour une communication réussie

- Le ressenti de son interlocuteur
- La manière de communiquer et les axes d'amélioration

La concordance entre le message verbal et le non-verbal

- L'espace : la zone de « sécurité »
- Les rituels
- Les mimiques, les expressions du visage et du corps

Les freins à la communication positive

- La passivité
- L'agressivité
- La manipulation

Être assertif pour bien communiquer

- Tirer un parti positif des situations de la vie professionnelle
- Repérer ce que l'on apprécie chez une personne

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE CHANGEMENT : ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENT

EN PRÉSENTIEL

4.5^{AVR.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

« Rien n'est permanent, sauf le changement »
(Héraclite)

- Comprendre les résistances au changement et découvrir les facteurs clés du succès
- Identifier les étapes clés pour vivre plus facilement le changement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement ou aspirant à celui-ci

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Pratiquer la sociologie des organisations*

Programme

Le fonctionnement du système et ses résistances au changement

- Le principe de l'homéostasie : l'équilibre à tout prix
- La boucle de circularité, cercle vicieux ou vertueux
- L'effet papillon
- L'écologie du système et de ses différentes parties

Le changement selon Hudson

- Le changement, un cycle naturel
- Les nouvelles règles de vie
- Le cycle du changement en 10 étapes
- La courbe du changement

Les leviers pour fédérer autour du changement

- Les valeurs, un point central
- L'inspiration par le rêve
- L'accompagnement des acteurs
- La prise en compte des différents profils comportementaux

Les facteurs clés de la réussite du changement

- La clarification des besoins et de l'objectif
- La construction d'un idéal et l'enjeu de la motivation
- L'avancée en conscience des forces et faiblesses
- La prise en compte des émotions

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LA CO-CONSTRUCTION : UNE ALTERNATIVE MANAGÉRIALE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

13-14 JUIN | 17-18 OCT. | 12-13 DÉC.

DURÉE

2j./14h

COÛT

480 €

La co-construction est présentée aujourd'hui comme une référence pour les managers, les directions d'organisations, les chefs de service confrontés aux problèmes de gestion des incertitudes, des résistances au changement et aussi pour les professionnels confrontés à l'obligation légale de co-élaborer les projets d'accompagnement des usagers.

La co-construction constitue une démarche visant à faire émerger une convergence entre les expériences et les points de vue d'acteurs différents au travers d'un processus valorisant la délibération. C'est un processus complexe que certaines conditions peuvent faciliter.

Objectif

- Appréhender les différentes questions que pose la mise en œuvre d'un processus de co-construction :
 - La construction d'un dispositif respectant quelques impératifs méthodologiques
 - La définition d'un espace dialogique
 - L'enrôlement des acteurs parties prenantes dans la logique de co-construction
- Identifier les différentes conditions considérées comme facilitatrices
- Disposer d'outils d'analyse pour comprendre les jeux d'acteurs et des difficultés pouvant surgir au cours du déroulement d'un processus de co-construction
- Connaître l'utilité des objets intermédiaires pour favoriser la continuité des échanges et la recherche de convergence

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout acteur ayant en charge une délégation ou pouvant en avoir une pour être facilitateur d'un processus de co-construction (par exemple : co-construction du projet de service, co-construction d'un projet partenarial, co-construction du projet d'accompagnement personnalisé, etc.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le concept de co-construction

- Les définitions
- Les constats sur l'inflation
- Les concepts voisins
- Les justifications de la co-construction

Les activités propres à la co-construction

- Les impératifs philosophiques et méthodologiques comme fondements des activités
- Les principales activités propres à un processus de co-construction
 - Recruter, enrôler, créer l'engagement des acteurs
 - Permettre l'expression des différents points de vue
 - Rendre possible la délibération entre les acteurs
 - Créer une convergence et adopter un point de vue partagé

Le dispositif de co-construction

- Les différentes étapes des processus de co-construction
- Les justifications d'un dispositif
- Les caractéristiques d'un dispositif
- Exemples de dispositif

Les outils facilitateurs

- Les différents types d'outils (pour faciliter l'expression des points de vue, leur confrontation, la recherche de convergence)
 - L'usage de mini-exercices en petits groupes suivis de débats collectifs
 - Les synthèses martyres et les écrits intermédiaires

La facilitation

- La question liée à la fonction de facilitation
- Le positionnement du facilitateur par rapport aux acteurs et aux managers et décideurs
- Les rôles concrets du facilitateur

→ Formulaire d'inscription

CONSTRUIRE UNE RELATION DE CONFIANCE AVEC SON ÉQUIPE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

12·13 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Objectif : instaurer par la confiance mutuelle une véritable synergie d'équipe.

- Comprendre les enjeux d'une confiance mutuelle au sein de votre équipe.
- Adapter sa posture et mettre en oeuvre les outils indispensables à la construction d'une confiance durable.
- Transmettre sa vision managériale à son équipe.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Comprendre les enjeux du lien de confiance

Les enjeux d'une confiance mutuelle au sein d'une équipe.

Les qualités et modes de fonctionnement du manager dans la mécanique de confiance collective et systémique.

La prise de conscience de ses modes de fonctionnement, le développement de son intelligence émotionnelle et son intégration au quotidien

Développer une stratégie managériale collaborative claire et sécurisante

L'adaptation de ses comportements et la maîtrise des outils favorables à la co-construction d'une confiance collective durable.

Communiquer avec aisance et efficacité

La communication transparente et efficace de sa vision, ses missions et ses valeurs à son équipe

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ÉLABORER ET FAIRE VIVRE LE PROJET DE SON ÉTABLISSEMENT

EN PRÉSENTIEL

13·14 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Le projet se trouve au cœur du fonctionnement de tout établissement ou service. Ainsi, il est judicieux d'avoir un guide méthodologique afin de mieux situer, dans le paysage d'aujourd'hui, les enjeux et les logiques. Élaborer et faire vivre un projet d'établissement ou de service impliquant la prise en compte des exigences sociétales et législatives.

- Analyser l'existant avant de se lancer dans un projet d'établissement
- Repérer les enjeux et ambitions d'un projet d'établissement
- Connaître et utiliser les outils et méthodes
- Construire des grilles de lecture permettant de faire vivre le projet d'établissement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'encadrement d'une structure du secteur social ou aspirant à celui-ci

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le projet d'établissement

- La définition et les enjeux
- L'identité de l'établissement
- La place des personnes accueillies et leur entourage
- L'offre d'accompagnement de l'établissement
- Les composantes d'un projet d'établissement

La conduite d'une démarche de projet d'établissement

- L'établissement dans son environnement
- Les acteurs et les responsabilités
- Les limites et les contraintes

L'intelligence de la méthode

Le document final

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Préparer son évaluation externe*

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE FINANCEMENT DE PROJETS : DÉFIS ET SOLUTIONS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

4.5^{AVR.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Maîtriser les techniques d'identification, de sollicitation et de gestion des financements de projets.

- Connaître les différentes sources de financements de projets liés à son champ d'intervention
- Développer des compétences stratégiques pour convaincre des partenaires financiers (communication institutionnelle et lobbying)
- Maîtriser la méthodologie d'une campagne de collecte de fonds réussie (ingénierie de projet, gestion administrative, budgétaire...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement ou de gestion de projets

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies*

Programme

Contexte et enjeux

- L'histoire du fundraising et les tendances actuelles
- Les compétences nécessaires pour réussir dans la recherche de financement.

Analyse des besoins et des projets

- L'évaluation des besoins du public
- La planification de projets (outils et méthodologie)
- La stratégie de convergence entre le sens du projet et les objectifs des financeurs potentiels (les critères d'éligibilité et les thématiques)

Identification des sources de financement

- Les différentes sources de financement : subventions publiques, fonds privés (fondations privées, entreprises, dons individuels), crowdfunding.
- La veille technologique pour trouver des opportunités de financement (outils et méthodes).

Rédaction de propositions de financement

- Méthodologie et contenu d'une proposition ou demande de financement (type CERFA).
- Exercices pratiques de rédaction de propositions.

Préparation et présentation du projet aux financeurs

- Les clés du langage institutionnel
- Le pitch du projet : techniques de communication et de négociation
- Jeux de rôle pour simuler des rencontres avec des financeurs.

Gestion et suivi des financements

- Gestion des budgets et de la comptabilité liés aux projets financés.
- Suivi des obligations contractuelles envers les financeurs.
- Évaluation et rapports d'activité

→ Formulaire d'inscription

LE PLAIDOYER DANS LE TRAVAIL SOCIAL : ENJEUX ET STRATÉGIES

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

24·25 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Réussir sa négociation et son plaidoyer auprès des instances de décision.

- Comprendre le processus institutionnel et les politiques sociales territoriales
- Développer ses compétences en communication pour une meilleure négociation et animation de réseaux.
- Savoir se positionner stratégiquement dans son environnement et développer son pouvoir d'influence.

Programme

Contexte et enjeux

- Le fonctionnement des collectivités locales dans la gestion du territoire (compétences et pouvoirs)
- Le rôle de l' élu municipal et son influence dans la politique locale

L'analyse des politiques existantes

- Les principaux enjeux sociaux du territoire (Valeurs, normes et tendances)
- Les ressources disponibles pour la mise en oeuvre des politiques locales (financières, humaines et matérielles)
- Les interactions entre les élus et les acteurs du territoire (jeux institutionnels)
- La hiérarchie des pouvoirs au sein du conseil municipal, les alliances et oppositions.

Le processus de démocratie locale

- Le modèle politique de la prise de décision et les règles de délibération municipale
- Les différents modes de concertation entre population, acteurs et institutions sur un territoire
- Le lobbying : les canaux de communication et réseaux d'influence qui impactent la prise de décision
- Échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Les techniques de négociation

- Les clés du langage institutionnel : les principes d'impact local et d'intérêt général
- La capacité de s'inscrire dans les politiques publiques en travaillant les convergences d'intérêts (outil et méthodologie)
- La création et l'entretien d'un réseau professionnel
- Les techniques de communication et de prise de parole en public (plaidoyer, argumentation, gestion des émotions, postures...)
- Exercices de mise en pratique

L'animation d'une réunion avec des élus

- L'animation d'une réunion avec les élus ou responsables locaux
- Les techniques d'animation d'une réunion (gestion du temps, régulation de la parole, gestion des tensions, confrontation des idées, compromis, délibération...)
- La formalisation des échanges et des engagements (Procès-verbal, compte-rendu, note d'intention, conventions...)

→ Formulaire d'inscription

PRATIQUER LA SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

4.5^{JUIN} | 24.25^{SÉP.} | 16.17^{DÉC.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Pratiquer une analyse stratégique et systémique spécifique au contexte des organisations du secteur médico-social.

- Prendre conscience des difficultés, freins et leviers du travail d'équipe
- Comprendre le cadre institutionnel dans lequel sont ancrés le positionnement et les actions au sein d'une organisation
- Savoir diagnostiquer les fonctionnements organisationnels.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médico-social

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Point de vue théorique

- La théorie de l'organisation scientifique du travail
- Les théories de l'École des relations humaines
- La sociologie des organisations et la théorie de l'analyse stratégique et systémique (Crozier et Friedberg)

Mise en pratique de la sociologie des organisations

- Les sociogrammes et autres exercices possibles
- Technique du diagnostic stratégique et systémique.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La co-construction : une alternative managériale*

→ [Formulaire d'inscription](#)

PRÉPARER SON ÉVALUATION EXTERNE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

16-17 SÉP. | 25-26 NOV.

DURÉE

2 j. / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Constituer une base de savoirs théoriques et pratiques permettant au professionnel de comprendre le cadre spécifique de l'évaluation externe
- Favoriser la prise de conscience et de recul des complexités, difficultés, freins et leviers inhérents à l'évaluation externe professionnelle
- Réactualiser les attendus de l'évaluation externe selon le nouveau référentiel de la HAS
- Mobiliser l'équipe, le public et les partenaires pour préparer aux mieux les auto-évaluations et l'évaluation externe
- Diagnostiquer des fonctionnements organisationnels du point de vue de la loi 2002 et du référentiel HAS
- Savoir appliquer la méthodologie de l'évaluation externe au contexte spécifique des organisations du secteur social et médico-social.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médicosocial

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre général de l'évaluation externe

- Le cadre légal et les référentiels de l'évaluation externe :
 - Le cadre légal et règlementaire de l'évaluation des ESSMS
 - Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
 - Le Comité Français d'Accréditation
 - La Haute Autorité de Santé et son périmètre d'action,
 - L'évaluation externe selon le nouveau référentiel de la HAS
- Les attendus de l'évaluation externe :
 - La loi 2002-2 et ses sept outils obligatoires
 - Le référentiel national d'évaluation et les méthodes d'évaluation
 - Les critères impératifs selon le nouveau référentiel
 - Les documents à envoyer en amont

La pratique de l'évaluation externe

- Pratiques d'exercices, apprentissage méthodologiques :
 - La plateforme SYNAE
 - La réalisation d'un diagnostic organisationnel selon l'HAS et la loi 2002-2
 - La mobilisation de l'équipe, du public et des partenaires dans la préparation des auto-évaluations et de l'évaluation externe
- La réalisation de l'évaluation externe :
 - Les observations faites sur site
 - Les documents à évaluer sur site
 - La conduite des entretiens
 - Le plan d'amélioration continue de la qualité

→ Formulaire d'inscription



5

OUTILS ET PRATIQUES DU TRAVAIL SOCIAL



ANALYSE TRANSACTIONNELLE

EN PRÉSENTIEL

6·7 JUIN

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Identifier les croyances que nous avons sur nous-même, sur les autres, sur le monde et qui sont à l'origine de blocages, d'inconforts ou de situations d'échec.

- Analyser les dynamiques qui se vivent dans le psychisme de la personne et dans les relations interpersonnelles
- Connaître son propre comportement pour mieux comprendre les autres
- Synchroniser avec son interlocuteur pour viser une communication simple, neutre et bienveillante
- Oser à faire évoluer son comportement pour améliorer le quotidien pour soi et son entourage

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Communication non violente*
- *Gestion des priorités et posture professionnelle*

Programme

Introduction à l'analyse transactionnelle

- Les 3 états du moi : parent, adulte et enfant
- Les transactions
- Les besoins cachés : moteurs des décisions et des actes
- Les positions de vie

Les 3 soifs fondamentales

- Stimulation
- Reconnaissance
- Structuration

La structuration du temps : les 6 façons d'être en relation avec les autres

- Le retrait
- Le rituel
- Le passe-temps
- L'activité
- Les jeux psychologiques
- L'intimité

Mieux se connaître au travers des messages contraignants

- Les messages contraignants qui nous gouvernent
- Mieux se connaître et accepter ses limites
- Les messages positifs pour gagner en bien-être et en efficacité

Communiquer avec assertivité et bienveillance

- Le savoir-être relationnel authentique
- L'assertivité
- Le Triangle compassionnel du Dr Karpman
- La cohérence entre les valeurs et les projets professionnels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

APPRÉHENDER LE FAIT RELIGIEUX DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL

23-24 MAI | 5-6 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Sensibiliser les professionnels de l'intervention sociale à la question religieuse et à la laïcité en montrant la dimension éminemment sociale du religieux
- Doter les travailleurs sociaux d'outils théoriques et pratiques pour mieux éclairer et traiter les situations professionnelles
- Élaborer des réponses éducatives respectueuses des croyances de chacun selon les principes laïcs et les valeurs portées par l'établissement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le fait religieux

- Le contexte de la société française : sécularisation, pluri-religiosité et phénomènes migratoires
- Principes anthropologiques, repères historiques et sociologiques
- Les 4 composantes du fait religieux
- La scène religieuse française
- Nouvelles spiritualités ou spiritualités renouvelées ?

L'émergence d'un « mode de vie halal ostensible »

- Pratiques alimentaires : le halal
- Pratiques vestimentaires : diversité d'usages et de sens du voile islamique

La laïcité

- La laïcité comme principes juridique et politique
- Les malentendus de la laïcité

Sociologie de la radicalisation

- Définition
- Processus de construction des radicalités religieuses

Typologie des situations professionnelles : vignettes cliniques et échanges de pratiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

APPRENDRE À LÂCHER PRISE ET PRENDRE DU RECU DANS LE TRAVAIL SOCIAL

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

4.5^{AVR.} | 3.4^{OCT.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Développer un mieux-être dans sa vie professionnelle et personnelle
- Prendre du recul face aux aléas professionnels pour gagner en sérénité
- Accepter de ne pas tout contrôler pour ne pas s'épuiser inutilement.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle*

Programme

Se connaître face au lâcher-prise

- Avantages et points de vigilance du lâcher-prise
- Les ennemis du lâcher-prise
- Faire le point sur soi : Qu'ai-je besoin de lâcher ?

Se libérer de la surcharge mentale

- Les pensées automatiques vs réalistes
- Prise de recul face aux imprévus
- Concept de toute puissance
- Le pouvoir de la déconnexion

Réviser son niveau d'exigence

- Fausses croyances et injonctions
- Les limites de mon accompagnement pour avancer et m'alléger
- Don de soi : zone confort et prise de risques
- La bienveillance envers soi et les autres
- Confiance en soi et célébration de ses succès

Dépasser ses blocages émotionnels

- Les 4 attitudes face aux difficultés : refouler, se victimiser, résister ou lâcher prise
- L'utilité des émotions positives et négatives
- Les émotions: peurs, culpabilité, anxiété, envies...

Développer un état d'esprit positif et lucide

- Mon critique intérieur : causes et conséquences
- Distinguer jugement et discernement
- Connaître les jeux psychologiques vs authentiques
- La simplicité au quotidien

Évacuer ses tensions physiques pour plus de sérénité

- Le moment présent sans projeter ni interpréter
- Le pouvoir de la respiration et de la méditation pour lâcher-prise
- Soins de son corps pour mieux piloter son cerveau

Mon programme pour lâcher prise et animer un exercice en groupe

- Mes axes de progression
- Planification du lâcher-prise dans son agenda
- Savoir animer un exercice de lâcher prise en groupe

→ Formulaire d'inscription

APPRIVOISER SON STRESS

EN PRÉSENTIEL

16-17 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Mieux se connaître face au stress et développer son énergie positive pour vivre le quotidien plus sereinement.

- Comprendre le processus du stress et ses conséquences
- Faire le point sur les situations qui provoquent du stress
- Prévenir les situations stressantes par la gestion adaptée des émotions
- Développer la confiance en soi
- Apprendre à faire des pauses pour apprivoiser le stress

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social

Programme

Comprendre le processus du stress

- Définition et symptômes
- Différentes phases et différents styles de stress
- Conséquences sur la santé et sur le comportement

Les déclencheurs du stress

- Facteurs et sources du stress
- Stresseurs externes et internes

Les émotions

- Définitions et fonctions
- Perceptions et réactions
- Anxiété et troubles associés

Développer sa confiance en soi

- Se connaître
- Améliorer ses relations interpersonnelles
- Renforcer son assertivité pour diminuer le stress

Faire des pauses et se ressourcer pour pallier le stress

- Exercices de respiration
- Séance de yoga du rire
- Visualisation positive

Élaborer son programme de gestion du stress

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

COMMUNICATION NON VIOLENTE

EN PRÉSENTIEL

18-19 MARS | 27-28 MAI | 16-17 SEPT. | 14-15 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

En situation de travail d'équipe, certains ont la communication facile voire innée, d'autres non et en souffrent parfois. Lors des échanges interpersonnels, chacun poursuit ses propres objectifs, interprète selon ses cadres de références et ressent diverses émotions.

- Intégrer les bases de la communication non violente pour communiquer de manière pragmatique et efficace dans la bienveillance et le respect de soi et des autres
- Développer des relations harmonieuses et constructives avec ses interlocuteurs (collègues, usagers, hiérarchie...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Gestion des priorités et posture professionnelle*
- *Comprendre et prévenir les violences dans le travail social*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

Reconsidérer sa façon de s'exprimer, d'écouter et d'entrer en relation

- Mode relationnel et son impact sur ses interlocuteurs
- Les critères d'une relation respectueuse de soi et de l'autre
- Les 4 phases de la démarche

Observer et analyser une situation sans juger

- Écarter interprétation, jugement de valeur et lecture de pensée
- Clarifier et exprimer ce qui se passe en nous
- Découvrir la palette des émotions
- Verbaliser les émotions pour mieux les canaliser

Identifier ses aspirations et motivations ainsi que celles des autres

- Prendre conscience du lien entre nos besoins et nos sentiments
- Présenter une demande claire, simple et réalisable
- Formuler une demande recevable
- Ouvrir la porte à la négociation

Transformer les conflits en dialogues

- Développer une écoute empathique
- Dépasser les croyances limitantes

Réaliser son auto-bilan

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

COMPRENDRE ET PRÉVENIR LES VIOLENCES DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL

4-5 JUIN | 16-17 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre les différents types de violences latentes ou déclarées en favorisant le travail en équipe pour sécuriser le quotidien.

- Favoriser la bientraitance institutionnelle par l'analyse des situations
- Comprendre les mécanismes de la violence verbale ou physique et leurs conséquences
- Définir des protocoles de réponse aux actes les plus violents pour adopter une attitude sécurisante face aux comportements violents

Programme

Les concepts et repères de la violence

- Typologie des violences
- Agressivité constitutive du sujet et lien social à la violence
- Violence institutionnelle et en institution

Les représentations et réalités de la prévention

- Dispositifs légaux et institutionnels de prévention
- Rôles et responsabilités
- Prévention de la violence

Les repères pour les pratiques de la détection de la maltraitance

- Conséquences de la maltraitance : manifestations et troubles
- Réponses aux passages à l'acte : élaboration et sanction, réparation
- Construction de modes d'intervention

La prévention et les repères pour les conduites violentes

- Conséquences de la violence : manifestations et troubles
- Cadre institutionnel et organisationnel et l'équipe comme « contenant »
- Médiations
- Mise en œuvre d'une prévention d'interventions ciblée

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La fonction d'autorité

- Autorité et triangulation
- Articulation entre pouvoir et autorité
- Différence entre lois et règles

La sanction différente de la punition

- Conceptualiser la notion de sanction pour éviter la punition maltraitante

Le travail en équipe

- Travail en équipe, délégations, responsabilités et place de chacun
- Cadre institutionnel et organisationnel
- Médiations

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La co-construction : une alternative managériale*

→ [Formulaire d'inscription](#)

DISTANCE ET PROXIMITÉ DANS LE TRAVAIL SOCIAL

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE (4 DEMI-JOURNÉES, LE MATIN)
14·15 MARS 10·11 MAI	17·18+24·25 JUIN

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Ajuster sa posture professionnelle en améliorant l'écoute et la compréhension, tout en évitant l'épuisement et le découragement, pour établir une relation d'aide fructueuse.

- Clarifier les notions de distance et de proximité dans une relation d'aide
- Savoir se positionner dans l'accompagnement social pour trouver un équilibre entre implication et prise de recul
- Acquérir des outils de réflexion et de méthodologie pour sécuriser son travail au quotidien
- Comprendre son implication personnelle dans la relation avec l'usager et s'interroger sur sa pratique
- Apprendre à se préserver

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Gestion des priorités et posture professionnelle*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

La dialectique distance / proximité

- La « distance professionnelle » : de quoi parle-t-on ?
Éléments d'histoire et de contexte
- La proximité comme condition de la relation

Distance et proximité au regard des spécificités du public accueilli

- Les effets de l'exil en termes de vulnérabilité psychique et sociale
- Quelques éléments de clinique transculturelle

Effets de la rencontre avec l'altérité

- La notion de transfert et contre-transfert
- Face aux vécus difficiles : les effets de sidération, de confusion ou de résonance
- Incompréhensions et malentendus en situation interculturelle

Repères et outils

- Les notions d'écoute et d'empathie
- La notion de décentrage dans les approches interculturelles
- Penser et structurer le cadre
- L'importance de l'éthique et la déontologie
- Le travail pluri professionnel, en équipe et en réseau
- Utiliser et faire vivre les espaces de réflexion et d'élaboration

Les études de cas et/ou mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION SOCIALE ET CULTURELLE

EN PRÉSENTIEL

18-19 MARS

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Apprendre à écouter les besoins du territoire pour fixer des objectifs clairs, savoir les communiquer et ainsi gérer les projets avec efficacité

- Mettre en œuvre une méthodologie
- Renforcer ses qualités d'animateur et trouver l'équilibre entre dynamique de projet et contraintes d'organisation
- Identifier et formuler les objectifs de l'action d'animation socioculturelle souhaitée
- Connaître les techniques de conduite du projet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le sport : outil d'animation sociale*

Programme

Analyse des besoins

- Les besoins exprimés et les besoins ressentis
- L'autonomie du savoir
- La motivation
- La participation
- Le contexte interculturel

Méthodologie de la gestion de projet

- L'initialisation du projet
- Le déroulement du projet
- L'exploitation
- Le suivi
- L'animation du projet et des acteurs

Constuire une action d'animation

- La méthodologie pour élaborer une action de formation
- La mise en œuvre des méthodes pédagogiques variées
- Les techniques d'animation
- La construction d'une fiche support

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

FAVORISER LA COMMUNICATION AVEC UN USAGER NON FRANCOPHONE / ALLOPHONE

EN PRÉSENTIEL

21-22 MARS | 4-5 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Optimiser sa communication non verbale pour mieux se faire comprendre des usagers non francophones.

- Prendre conscience de l'importance du langage non verbal dans les échanges interculturels
- Développer son expression paraverbale
- Donner et collecter des informations simples et précises
- Observer et décrypter les comportements de son interlocuteur

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public non francophone

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Communication non violente*
- *Analyse transactionnelle*

Programme

La communication interpersonnelle

- Les moyens de communication et freins sur les 5 leviers de l'oral
- Les 3 V : Verbal, Vocal et Visuel
- Les distances de communication et leur influence sur la relation
- La posture
- La gestuelle et ses différentes fonctions
- Les expressions du visage
- Le regard
- Le ton de la voix et l'utilisation des silences

Le langage non verbal : entraînement aux techniques instrumentales

- Les variables à adapter
- Prise d'espace physique
- Prise d'espace vocal

l'échange : préparation, conduite, suivi

- Analyse de la situation spécifique de communication
- Cadre de l'échange et structure
- L'écoute active et l'empathie - La notion de synchronisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

LE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE) EN CONTEXTE MIGRATOIRE OU DE DEMANDE D'ASILE: COMPRENDRE ET ADAPTER

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

10-11^{OCT.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Élaborer et animer un atelier ou un cours de français langue étrangère et/ou d'alphabétisation à destination d'adultes allophones, en demande d'asile ou bénéficiaires d'une protection internationale, dans le but de favoriser l'autonomie, puis de préparer à l'intégration sociale et l'insertion professionnelle.

- Identifier les besoins linguistiques des personnes accompagnées.
- Comprendre les spécificités liées à un public allophone, peu ou pas scolarisé.
- Mettre en place des contenus et supports pédagogiques adaptés.

Cette formation n'a pas vocation à délivrer le diplôme ou la certification FLE mais uniquement une attestation de participation.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La situation d'apprentissage

- La demande d'asile et protection internationale
- La place de l'apprentissage du français dans les structures d'accueil
- La nécessité d'un apprentissage précoce de la langue
- Les attentes institutionnelles : emploi, scolarité, formation, obtention de titre de séjour.

Les profils d'apprenants

- FLE et Alphabétisation : généralités et différences fondamentales
- Les difficultés spécifiques aux femmes demandeuses d'asile
- Les motivations individuelles des apprenants et les freins à l'apprentissage
- Positionner, définir le niveau d'un apprenant et orienter : outils et techniques de diagnostic

Élaborer un cours de FLE

- Définir ses objectifs et sa progression, élaborer une séquence
- Construire une séance de cours : type de contenu, temps, compétence langagière abordée
- Les 4 compétences du Cadre Européen de Référence pour les langues en pratique : Concevoir une activité langagière.
- Évaluer les apprentissages

Utiliser ou créer un contenu pédagogique

- Les méthodes et ressources préexistantes et les pistes d'exploitation
- Didactiser des documents authentiques, créer ses propres contenus
- Focus sur les supports pour les cours d'alphabétisation
- Le français « hors les murs »

Animer un cours

- Prise en compte des savoirs et compétences existants chez les apprenants
- Adapter son contenu de formation, sa pratique et sa posture
- Le groupe, l'apprenant et le formateur
- La place du jeu en atelier/ cours de français

→ [Formulaire d'inscription](#)

GESTION DES PRIORITÉS ET POSTURE PROFESSIONNELLE

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

21-22 MAI | 5-6 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Les travailleurs sociaux n'ont ni uniforme ni blouse blanche pour les « protéger » dans l'exercice de leurs missions. Pour compenser, ils sont constamment dans le don de soi, ce qui peut mener à l'usure professionnelle. Cette formation a pour vocation d'apprendre à se protéger dans le contexte du travail particulier avec les personnes en souffrance.

- Agir en fonction des priorités en gardant son calme dans toute situation
- Accepter les limites de son champ d'action et oser demander de l'aide
- Gérer son stress pour éviter l'épuisement
- Reconnaître et accepter ses émotions positives et négatives
- Trouver la bonne proximité tout en veillant à la bonne distance

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La gestion de l'urgence

- Déclenchement
- Organisation
- Déploiement
- Matrice Eisenhower
- Exercices et mises en situation

La gestion du stress

- Processus du stress
- Conséquences sur la santé et le comportement
- Déclencheurs
- Les émotions
- Développer sa confiance en soi et se ressourcer

Distanciation professionnelle

- Empathie et résonance
- Usure professionnelle et difficultés relationnelles
- Assertivité et limites de son action
- Mises en situation : Identifier ses forces et faiblesses sur le terrain

Prévention des risques psychosociaux des intervenants

- Facteurs et modérateurs de risques
- Le burnout
- Les particularités du travail avec des personnes en souffrance
- Petits exercices de self-care

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

MÉDIATION INTERCULTURELLE ET GESTION DES CONFLITS

EN PRÉSENTIEL

30-31 MAI | 26-27 SEPT. | 12-13 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Analyser toutes les sources de tension afin d'élargir les possibilités de résolution en situation d'interculturalité.

- Prévenir et gérer les situations de conflit
- Se positionner comme médiateur dans une situation conflictuelle
- S'initier au processus de médiation, expérimenter la posture de tiers dans les relations
- Savoir faire émerger des solutions par les protagonistes du conflit
- Appréhender la dimension interculturelle dans la gestion du lien social et des situations conflictuelles
- Distinguer les ressources culturelles de l'instrumentalisation du culturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La médiation

- Définition et caractéristiques
- Le positionnement du médiateur

L'objet de la médiation : de la création des liens à la gestion des conflits

- Le lien social comme objet de la médiation
- Travailler sur la création/réparation des liens
- Le conflit : définition et caractéristiques

Travailler dans un contexte d'interculturalité

- La notion de culture et ses conséquences sur notre construction identitaire
- La migration, acculturation et stratégies identitaires
- Les obstacles de la relation à l'autre : catégorisation, stéréotypes, ethnocentrisme, rapport à la différence
- Les exemples de variabilité des représentations culturelles entre sociétés modernes et traditionnelles

Les spécificités de la médiation interculturelle

La compétence interculturelle dans le processus de médiation et de gestion des conflits

Les études de cas et mises en situation

- Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants
- Expérimenter la posture de tiers : création des liens et gestion des conflits

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social*
- *Gestion des priorités et posture professionnelle*
- *Psychotraumatisme chez les réfugiés*
- *Appréhender le fait religieux dans le travail social*

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE TRAVAIL SOCIAL EN SITUATION INTERCULTURELLE

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE (4 DEMI-JOURNÉES, LE MATIN)
6-7 JUIN 26-27 SEPT. 19-20 DÉC.	18-19+25-26 MARS

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Mieux communiquer en situation interculturelle pour accepter la différence de l'autre en tant qu'individu.

- Savoir repérer les tensions et les conflits dus à l'incompréhension et à la déstabilisation culturelles
- Savoir se situer de façon constructive dans des situations a priori contradictoires
- Appréhender les enjeux de la relation d'aide en situation interculturelle
- Développer la compétence interculturelle dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Psychotraumatisme chez les réfugiés*
- *Appréhender le fait religieux dans le travail social*
- *Communication non violente*

Programme

Le projet migratoire et les conséquences psychiques et sociales de l'exil

- La complexité et les déterminants des processus interculturels
- La notion de culture dans la construction identitaire
- La migration
- L'acculturation
- La dynamique identitaire

Les obstacles à la relation d'aide

- La langue
- Le contre-transfert
- La catégorisation et les stéréotypes
- L'ethnocentrisme
- Le rapport à la différence

Les zones sensibles

La variabilité des représentations culturelles

La démarche interculturelle

Se décentrer et coconstruire la relation d'aide

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

TROUVER SON ÉQUILIBRE ENTRE VIE PRIVÉE ET VIE PROFESSIONNELLE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

21-22 NOV

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Trouver un équilibre entre vie professionnelle et privée revêt une importance considérable au vu des conséquences que cela peut avoir sur votre qualité de vie. Cet équilibre impacte de manière significative la productivité de tout un chacun et de votre équipe.

- Analyser les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie professionnelle.
- Faire le point sur sa situation actuelle (auto-coaching).
- Apprendre à être à l'écoute de ses ressentis.
- Redéfinir ses priorités dans le respect de ses besoins et de ses valeurs.
- Acquérir une méthodologie claire et structurée facilitant la mise en œuvre de ses nouveaux objectifs.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Ce qui est attendu d'un leader par ses parties prenantes

Vous comprenez les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie Professionnelle.

Bilan et questionnement

Vous faites le point sur votre situation actuelle par un questionnement relevant de L'auto-évaluation.

Priorisation, efficacité et plaisir d'entreprendre

La redéfinition des priorités dans le respect des besoins et valeurs.

Objectifs et plan d'actions

Techniques de mise en œuvre des changement souhaités.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LE SPORT : OUTIL D'ANIMATION SOCIALE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

21-22 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Intégrer le sport comme outil d'intégration sociale tout en sensibilisant aux risques de dérives liées à la pratique sportive.

- Conscientiser «sur» les impacts possibles d'une telle activité
- Développer des compétences pédagogiques dans la promotion des valeurs inclusives du sport mais aussi dans la gestion des risques et des dérives
- Maîtriser la méthodologie de projet dans l'organisation d'activités sportives au sein de son territoire

Programme

Contexte et enjeux

- Les concepts clés de la sociologie du sport, tels que la socialisation sportive, la construction des identités, la mobilité sociale, la discrimination et l'exclusion.
- L'impact du sport sur la société, son influence sur les normes culturelles et les structures de pouvoir.
- Les politiques nationales et internationales liées au sport et à l'intégration sociale.

Le rôle du sport dans l'intégration sociale

- La promotion de la santé mentale et physique, l'inclusion sociale et le renforcement de la confiance en soi.
- Focus sur des sports porteurs de valeurs
- Études de cas et exemples concrets de réussites

Les risques potentiels et les dérives

- Les problèmes sociaux et culturels tels que le sexisme, le racisme, la violence, et leur présence dans le sport.
- Les moyens de prévention et de gestion de ces risques
- Échanges de pratiques

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle*

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Conception et mise en œuvre d'activités sportives inclusives

- La planification d'animations sportives adaptées à différents publics (outils et méthodologie)
- L'intégration de principes d'inclusion et de diversité dans la conception des activités sportives.
- Exercices pratiques de planification d'animation sportives inclusives.

Encadrement et animation d'activités sportives

- Les compétences d'encadrement et d'animation d'activités sportives.
- La communication avec les participants pour favoriser leur engagement.
- La promotion de l'esprit sportif, du fair-play et du respect mutuel.

Évaluation de l'impact social

- Les méthodes d'évaluation de l'impact social de l'activité sportive.
- La collecte de données sur les effets bénéfiques pour les participants
- Les techniques de valorisation (stratégie de communication interne et externe)

→ [Formulaire d'inscription](#)



6

SANTÉ DES MIGRANTS



ACCOMPAGNER LES MIGRANTS DANS LEURS DÉMARCHES DE SANTÉ

EN PRÉSENTIEL

12-13 MARS

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

- Identifier les thématiques qui répondent aux besoins d'un public migrant
- Apprendre à sensibiliser les usagers aux questions d'hygiène et de santé
- Acquérir une méthodologie de montage et d'animation d'actions de prévention santé

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Accès à la protection maladie

- Les dispositifs pour les demandeurs d'asile, les BPI et les déboutés
- Le droit au séjour pour soins

Prévention santé

- L'accompagnement global à la santé
- Les problématiques de santé publique en centre d'hébergement
- Le concept de santé mentale
- L'accompagnement des personnes en souffrance psychique

Santé & interculturalité

- Les marqueurs
- Le contexte
- Les blocages

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Psychotraumatisme chez les réfugiés*

→ [Formulaire d'inscription](#)

ENJEUX ET ACCOMPAGNEMENT PSYCHOSOCIAL DES ENFANTS DE L'EXIL

EN PRÉSENTIEL

10-11 JUIN | 4-5 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Améliorer la compréhension des enjeux psychosociaux des enfants et des familles migrantes pour un accompagnement plus adapté à leurs besoins spécifiques.

- Introduire un regard transculturel dans l'accompagnement des enfants de l'exil en tenant compte des moments de vulnérabilité liés à l'âge et au contexte de l'exil
- Connaître les bases cliniques pour une meilleure compréhension du traumatisme psychologique chez les enfants dans le cadre migratoire : pré- pendant et post-migratoire.
- Accéder à des concepts et des outils pratiques favorisant l'accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs étrangers et/ou de familles avec des enfants

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La perspective transculturelle

- Culture et exil – les enjeux
- Filiation et affiliation
- Non-dit, secrets et transmission
- Perte et deuil
- Le concept de clivage

L'enfant de l'exil à travers les âges

- Le bébé et ses parents en exil
- L'enfant en âge scolaire
- L'adolescent en exil
- Le concept de métissage

Le traumatisme et l'exil

- Le traumatisme psychologique chez l'enfant et son expression selon les âges
- Le deuil chez l'enfant et l'adolescent
- Accompagner l'enfant de l'exil

Les mineurs non accompagnés

- Profil clinique
- Vécu traumatique des MNA
- Paradoxes des MNA
- MNA et processus de construction identitaire : les enjeux
- L'accompagnement des MNA entre difficultés et potentialités

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Soutenir la parentalité en CADA : on ne naît pas parent, on le devient*
- *Travailler avec les demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme*

→ Formulaire d'inscription

PSYCHOTRAUMATISME CHEZ LES RÉFUGIÉS

EN PRÉSENTIEL

7.8 FÉV.

25.26 MARS

14.15 MAI

30 SEPT. 1 OCT.

14.15 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Repérer les signes psychopathologiques du psychotraumatisme et appréhender les réactions liées aux violences intentionnelles afin de savoir y faire face et réagir d'une manière adaptée pour se protéger dans la relation d'aide.

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants et adolescents pour pouvoir mettre en place une prise en charge spécifique
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique afin d'évaluer l'urgence pour une orientation spécialisée
- Identifier les compétences et les limites de l'intervention sociale pour apprendre à se protéger dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Introduction

- Traumatisme et événements traumatogènes
- Traumatismes de type 1 et de type 2
- Événements traumatogènes chez les réfugiés

Torture et violence organisées

- Définitions et ouverture
- Comprendre le phénomène de la torture

Conséquences de la torture et de la violence organisées

- Déshumanisation : la triade identitaire
- Conséquences sur le fonctionnement psychologique
- Conséquences physiques
- Déracinement social et sociétal

Répercussions des violences sur les enfants et les familles

- Troubles psycho-comportementaux chez les enfants exposés aux violences collectives
- Adolescents et enfants soldats
- Les violences sexuelles
- Les réorganisations induites par l'exil et le trauma sur les familles

Accompagnement médico-psycho-social des réfugiés

- La problématique de l'écoute et de l'intervention
- Le traumatisme secondaire
- Cadre et limites des institutions et travail en réseau

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Violences faites aux femmes*
- *La traite des êtres humains*
- *Apprendre à lâcher prise et prendre du recul dans le travail social*

→ [Formulaire d'inscription](#)

TRAVAILLER AVEC DES DEMANDEURS D'ASILE SOUFFRANT DE PSYCHOTRAUMATISME

EN PRÉSENTIEL

27-28-29 MAI | 16-17-18 OCT. | 2-3-4 DÉC.

DURÉE

3 jours / 21h

COÛT

720 €

Objectif

Repérer les signes du psychotraumatisme chez les migrants afin de savoir orienter, accompagner, faciliter l'entretien de récit de vie et prévenir les risques psychosociaux auxquels font face les intervenants.

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants, adolescents et adultes pour mettre en place les suivis adéquats
- Connaître les processus psychologiques perturbant la mémoire et donc le récit de vie du demandeur d'asile, pour un accompagnement juridique plus adapté
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique
- Identifier ses ressources et ses limites dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public en demande d'asile, reconnu réfugié ou débouté

Prérequis : Les formateurs recommandent d'avoir regardé le film *Vice-Versa* (Pixar)

Programme

Stress et traumatismes dans le contexte migratoire

- Migration et vulnérabilités psychologiques
- La notion de traumatisme en psychologie (enfants, adolescents et adultes)
- Pathologies associées (dépression, crise suicidaire, addictions et deuil)
- Soigner sans être soignant : petits outils thérapeutiques

Mémoire et traumatisme

- Fonctionnement de la mémoire
- Spécificités des troubles de la mémoire et du récit chez les personnes traumatisées

Mener l'entretien de récit de vie avec une personne traumatisée (enfants et adultes)

- Préparer le demandeur d'asile et son environnement de travail
- Travailler avec un interprète
- Faciliter le témoignage
- Contenir l'anxiété du demandeur pendant l'entretien

Prévention des risques psychosociaux des intervenants

- Facteurs et modérateurs de risques
- Le burnout
- Les particularités du travail avec des personnes en souffrance
- Petits exercices de self-care

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*
- *Violences faites aux femmes*
- *La traite des êtres humains*
- *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil*
- *Apprendre à lâcher prise et rendre du recul dans le travail social*

→ Formulaire d'inscription



7

LOGEMENT, EMPLOI ET INSERTION



L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL VERS L'HÉBERGEMENT DE TRANSITION ET LE LOGEMENT

EN PRÉSENTIEL

6-7 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Favoriser l'accès au logement des bénéficiaires d'une protection internationale et des personnes régularisées.

- Développer la pratique de l'insertion par le logement
- Se repérer dans l'architecture complexe qui régit le secteur du logement
- Accompagner un projet résidentiel réaliste et adapté aux attentes et aux besoins de la personne
- Favoriser les échanges des pratiques et expériences de chacun

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes réfugiées ou bénéficiaires d'une protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale*
- *Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

La situation du logement en France et les difficultés spécifiques rencontrées par les personnes étrangères

- Historique des politiques de logement
- Le contexte de tension locative

La recherche d'un hébergement de transition

- Identification et mobilisation des acteurs compétents
- Les différentes solutions d'hébergement existantes

La demande de logement social

- Caractéristiques de la demande de logement social
- Procédures de priorisation des demandes de logement social
- Les aides sociales possibles

Chercher une solution alternative de logement dans le parc privé

- Contexte du logement dans le parc privé
- Comment chercher et avec quels outils

L'instauration d'un accompagnement social adapté

- Enjeux de l'accompagnement et échanges de pratiques
- La mise en place d'ateliers collectifs

Faire reconnaître le caractère urgent et prioritaire d'une demande d'hébergement ou de logement

- Cadre de la loi DALO
- Les différentes procédures existantes

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL VERS L'EMPLOI

EN PRÉSENTIEL

10-11 JUIN

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner un public réfugié ou bénéficiaire de la protection subsidiaire vers l'emploi par la connaissance des acteurs et des dispositifs de l'insertion tout en veillant à renforcer l'autonomie des usagers dans leurs démarches.

- Connaître les droits et les conditions d'accès à l'emploi et aux dispositifs spécifiques pour une bonne orientation des bénéficiaires
- Adopter les techniques d'accompagnement d'un public ayant connu le chemin migratoire
- Assurer un suivi et préparer les bénéficiaires à devenir acteurs de leurs démarches
- Créer un réseau de contacts professionnels pour favoriser l'insertion

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public réfugié ou bénéficiaire de la protection subsidiaire inscrit dans une démarche d'insertion professionnelle

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale
- Travailler avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme
- Gestion des priorités et posture professionnelle

Programme

Le cadre juridique

- Droit du travail pour les étrangers
- Spécificités des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de la protection internationale
- Régularisation par le travail

Les acteurs et dispositifs de l'insertion professionnelle

- Acteurs institutionnels
- Acteurs privés
- Dispositifs pour les jeunes
- Dispositifs pour les seniors

Formation professionnelle

- Formations qualifiantes
- Apprentissage
- Alternance

Techniques d'accompagnement

- Élaboration d'un projet professionnel réaliste
- Conduite d'un entretien d'accompagnement avec un non-francophone
- Animation d'un atelier de techniques de recherche d'emploi
- Création d'un réseau professionnel

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

LES DROITS DES BÉNÉFICIAIRES D'UNE PROTECTION INTERNATIONALE

EN PRÉSENTIEL

2-3 AVR. | 19-20 SEPT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Accompagner la personne Bénéficiaire d'une Protection Internationale (BPI) par l'acquisition de connaissances solides sur les droits auxquels elle a accès et les outils permettant de dépasser les obstacles rencontrés.

- Améliorer la qualité de l'accompagnement proposé dans le cadre des démarches d'insertion et d'inclusion sociale
- Connaître les conditions et procédures d'accès aux droits spécifiques des bénéficiaires d'une protection internationale
- Identifier l'ensemble des dispositifs accessibles pour orienter les personnes reconnues réfugiées ou bénéficiaires de la protection subsidiaire dans leurs différentes démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public :

Tout professionnel intervenant auprès de personnes réfugiées ou bénéficiaires d'une protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale*
- *L'accompagnement social vers l'emploi*

Programme

Les démarches auprès de l'OFPPA au regard de l'état civil

- Les événements survenus dans le pays d'origine
- Les demandes de rectification d'actes établis par l'OFPPA
- Les événements survenus en France

L'accompagnement des BPI dans leur droit au séjour et celui de leur famille

- L'accès à un titre de séjour
- La signature du contrat d'intégration républicaine
- La mobilité transfrontalière
- La procédure de réunification familiale
- L'accès à la nationalité française

Accompagner et orienter les BPI dans l'accès à leurs droits sociaux

- Droits aux prestations sociales (RSA et prestations familiales)
- Droit à l'assurance maladie
- Accès à l'emploi et droit à la retraite
- Accès à un logement

Les motifs et conséquences de la perte du statut de BPI

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants



8

GÉOPOLITIQUE DES CONFLITS, CULTURES & SOCIÉTÉS



L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AFGHANS : ENTRE GÉOPOLITIQUE ET PSYCHOTRAUMA

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

6-7 FÉV. | 4-5 JUIN | 8-9 OCT.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Apporter des clés de compréhension et de réflexion à travers une expertise inédite en binôme mêlant différents types d'outils de transmission et dans un souci d'interactivité.

- Acquérir des connaissances approfondies sur le peuple afghan, son histoire, sa culture, son système social et politique
- Connaître l'impact de la géopolitique, les facteurs et conditions de l'exil et l'impact de tous ces facteurs sur la santé mentale des personnes
- Intégrer la question du psychotrauma et ses principales manifestations
- Déconstruire les différentiels de systèmes de valeurs et codes de comportements du public de jeunes Afghans
- Analyser et combiner les approches entre ces différents paramètres
- Réfléchir sur les modalités d'accompagnement pour garder le lien à tout moment

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cadrage historique et géopolitique général

- Retrait 'définitif' de la coalition internationale et retour des Talibans : premiers bilans
- Frise chronologique synthétique de l'histoire politique afghane
- Territoire, économie et population
- Conséquences principales des décennies de conflits et de l'échec de l'intervention occidentale
- Exils & diasporas

Culture : enjeux et positionnements

- Choc culturel ; processus d'acculturation ; étologies traditionnelles ; regard transculturel
- Société pyramidale
- Code tribal pachtoune 'pachtounwali' et honneur
- Ségrégation hommes/femmes dans l'espace public ; culture du secret
- Phénomènes du 'bacca bazi' et du 'bacca posh'
- La famille et la santé

Le psychotrauma

- Le stress, événements traumatogènes
- Transmissions transgénérationnelles du trauma
- Les conditions de départ
- Parole ou absence de parole
- Attachement
- Déracinement

Le voyage d'exil et ses conséquences

- Violences et épreuves de la route
- Responsabilité et culpabilité
- Endettement

Lien entre le vécu, la culture et l'accompagnement

- Le concept d'attachement
- Impact du trauma sur les travailleurs sociaux
- Les difficultés dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES AFGHANS : UN PEUPLE AU DESTIN MOUVEMENTÉ

EN PRÉSENTIEL	À DISTANCE
30-31 JAN. 2-3 AVR.	17-18 OCT.

DURÉE
2 jours / 14h

COÛT
480 €

Objectif

Comprendre les dynamiques migratoires des populations originaires d'Afghanistan et en connaître le contexte social et politique.

- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte d'insécurité afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables
- Comprendre les spécificités culturelles et religieuses des personnes originaires d'Afghanistan

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

L'Afghanistan : un pays d'Asie charnière et enclavé

- Toponymie et légendes, géographie physique et administrative
- Forces et faiblesses de l'économie afghane, narcotrafic
- Ingérences régionales et impact du désengagement occidental

Une société entre traditions et ruptures

- L'identité afghane
- Nation et nationalisme afghan à l'épreuve de la guerre
- Les groupes ethniques majeurs et leurs particularités
- La démographie
- Spécificités de l'islam afghan et de la religiosité populaire
- Famille, rapports hommes/femmes, vulnérabilité des femmes et des enfants
- Arts et culture

L'exil contemporain le plus ancien du monde contemporain

- Les différentes phases de l'exil afghan
- Le poids grandissant des mineurs isolés
- L'épreuve du périple migratoire
- Traite et trafic d'êtres humains dans le cas afghan

La demande d'asile afghane en France – perspectives européenne et mondiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

BANGLADESH : ENTRE AUTORITARISME, FRAGILITÉS ET ENJEUX MONDIAUX

EN PRÉSENTIEL

15 MAI

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Objectif

Acquérir des clefs de compréhension politique, sécuritaire, économique, sociale et culturelle expliquant l'exil des Bangladais.e.s, leur parcours migratoire et la demande d'asile bangladaise en France.

- Comprendre la situation politique bangladaise et notamment les acteurs de la violence politique
- Identifier les risques actuels de persécutions ou de traitements inhumains et dégradants
- Cerner les vulnérabilités spécifiques, les particularités culturelles et les parcours migratoires des personnes accompagnées

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Bangladesh

- Géographie physique et administrative
- Panorama ethnique
- Fabrique sociale et place du religieux au Bangladesh

Rappels historiques

- Depuis la création du Bangladesh en 1971
- Contexte national et environnement régional

État de droit, accès à la justice et libertés fondamentales.

- Le système politique et judiciaire.
- L'instrumentalisation de la loi par le pouvoir politique

Acteurs de la violence politique et déplacements forcés.

- Les acteurs, les victimes
- La question des réfugiés rohingyas au Bangladesh

Exil, parcours migratoire

Enjeux d'intégration des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de protection originaires du Bangladesh

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

GÉOPOLITIQUE DES DIASPORAS

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

17 MAI

DURÉE

1 jour / 7h

COÛT

240 €

Les diasporas constituent souvent un enjeu politique, économique et électoral de taille pour les pays de provenance. Diversement organisées, elles sont pour nombre d'entre elles essentielles en termes

d'orientations administratives pour les nouveaux arrivants et demandeurs d'asile, et d'intégration économique pour les bénéficiaires de la protection internationale.

Objectif

Comprendre les différents enjeux et écueils potentiels que représentent les diasporas en France pour les demandeurs d'asile et les bénéficiaires de la protection internationale.

- Définir le concept de diasporas et son évolution à l'aune de la gouvernance mondiale et des mobilités internationales
- Comprendre les différentes dimensions que revêtent les diasporas sur les plans individuel et collectif
- Développer les échanges et les bonnes pratiques en matière de compréhension de la dimension diasporique dans les choix des parcours individuels des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de protection

Moyens et méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants.e.s. Partage d'expériences et de bonnes pratiques et réflexion sur plusieurs exemples de diasporas en France, en lien avec la demande d'asile.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger, demandeurs d'asile ou bénéficiaires de la protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Diasporas : définition du concept, usages et ambiguïtés

- L'évolution de la définition de la diaspora, d'une dimension religieuse à la description d'un phénomène plus global en lien avec les mobilités et l'internationalisation des échanges
- Migrations, mobilités, exils : usages contemporains et ambiguïtés autour du terme de diasporas

État des lieux et enjeux multidimensionnels des diasporas en Europe et en France

- État des lieux et typologies des diasporas en Europe et en France
- Enjeux multidimensionnels de la dynamique diasporique :
 - Les diasporas, vecteurs de développement économique
 - Les diasporas, promotrices de cultures
 - Les diasporas et leur rôle d'orientation pour les démarches des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de protection
 - Les diasporas, vecteur de mobilisation politique et de politisation des communautés d'origine
- Les diasporas en France : double présence ou double absence ?

Études de cas et partage d'expériences

- Illustrations de la dynamique diasporique en France : cas du Bangladesh, de la Guinée, du Maroc et de la Côte d'Ivoire. Points de convergence et de divergence.
- Partage d'expériences concernant le poids des diasporas dans les parcours individuels des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de la protection internationale.

→ Formulaire d'inscription

GUINÉE CONAKRY : ENTRE RÉPRESSION POLITIQUE ET TENSIONS SOCIALES

EN PRÉSENTIEL

26-27 MARS

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Comprendre les causes de l'exil des ressortissants guinéens pour mieux les accompagner, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Guinée Conakry et comprendre les dynamiques politiques, communautaires et sociétales
- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du pays

- Structure administrative
- Division régionale et ethnique

Contexte historique et politique

- La Première République (1958-1984)
- La Deuxième République (1984-2008)
- La transition du CNDD - transition militaire (2008-2009)
- L'accord de Ouagadougou - transition civile (2010)
- La Troisième République (2010-présent)

Principaux facteurs motivant la demande d'asile

- La répression de septembre 2009 et ses suites
- Les tensions liées aux compétitions électorales
- Les tensions communautaires
- Le rôle et fonctionnement du système judiciaire et carcéral
- Extorsion de fonds et conflits fonciers
- L'impact de l'épidémie d'Ebola
- La situation des enfants et des jeunes
- La situation des femmes et des minoritaires

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

LIBYE : UN PAYS DE TRANSIT DE TOUS LES DANGERS

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

13-14 MAI

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Libye, son rôle de pays de transit aux réseaux de passeurs et de trafiquants.

- Connaître le contexte historique, sociologique et économique de la Libye
- Comprendre la multiplicité des problématiques et des enjeux actuels

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Survivre dans la Corne de l'Afrique*

Programme

Panorama sociologique et historique sur la Libye

- Histoire générale de la Libye
- Le système tribal
- La colonisation (1911-1947)
- Le régime de Kadhafi
- Les enjeux politiques actuels : problème de gouvernance et risque djihadiste

Le phénomène migratoire en Libye

- Une migration atypique
- La Libye comme zone de transit/de trafics
- Le système d'esclavage : Perspectives historiques / regard actuel
- Les violences protéiformes
- Les réactions internationales

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

NIGERIA : UN COLOSSE AUX PIEDS D'ARGILE

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

2-3 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Offrir des clés de lecture sur les dynamiques politiques, sécuritaires et sociales afin de comprendre les causes des départs et de mieux accompagner les ressortissants nigériens dont le nombre de premières demandes a doublé depuis 2015.

- Acquérir des connaissances de base sur la géographie et l'histoire du Nigeria et développer des réflexes d'analyse
- Comprendre les dynamiques autour des enjeux de pouvoir politique et économique
- Cerner la réalité des violences socio-culturelles à l'encontre des femmes et le contexte de la traite à des fins d'exploitation sexuelle
- Déchiffrer la dangerosité des contextes nigériens

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Repères spatio-temporels et panorama des peuples nigériens

Le pouvoir et les acteurs du politique

Migrants : la violence au cœur des départs

Les conflits internes et les abus des forces de défense et de sécurité

Interludes culturels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

LES PRIMO-ARRIVANTS EN PROVENANCE DU MAGHREB

EN PRÉSENTIEL

21-22 MARS

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

De nombreux migrants partent ou transitent par des pays du Maghreb, en particulier l'Algérie, le Maroc et la Tunisie. Dans ce cadre, il est essentiel à la fois de comprendre le contexte politique et social de ces pays et de mieux appréhender l'impact des trajectoires migratoires sur ces jeunes primo-arrivants afin de mieux cerner leurs attentes, difficultés et besoins.

- Comprendre les facteurs politiques, économiques et sociétaux qui président à la migration des jeunes originaires ou en transit provenant d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie
- Mieux cerner les profils migratoires et les parcours de ces jeunes primo-arrivants
- Appréhender les obstacles et atouts des jeunes pour leur insertion en France
- Mettre en perspective sa pratique professionnelle dans l'accompagnement et la prise en charge de ces jeunes primo-arrivants.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Situation géopolitique des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)

Les facteurs qui président à la migration : répression politique, État de droit, secteurs clés (éducation, santé, emploi)

Le projet migratoire et les enjeux de ce projet : esquisse d'une typologie, histoire individuelle et collective.

La place de l'enfant et du jeune dans la famille et les sociétés du Maghreb

Échanges de bonnes pratiques en matière d'accompagnement

État des lieux de la demande d'asile des jeunes primo-arrivants du Maghreb en France

Les études de cas et mises en situation
Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Géopolitique des diasporas*

→ [Formulaire d'inscription](#)

RUSSIE-EURASIE : TUMULTES ET DÉFIS MIGRATOIRES

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

26-27 NOV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

L'éclatement de l'URSS en 1991 a permis à de nombreuses ex-républiques soviétiques de prendre leur indépendance. La Russie du XXI^e siècle varie son approche relationnelle avec ses voisins en passant de l'indifférence à l'intervention politique ou armée.

Mosaïque des peuples, histoires mouvementées, les tumultes passés et actuels provoquent des déplacements de populations inédits.

- Approfondir la connaissance de la Russie et des populations constituant « le monde russe » et plus particulièrement les peuples d'Eurasie
- Acquérir des repères géographiques, identitaires, sociétaux pour comprendre la situation actuelle.
- Identifier les situations d'atteintes aux droits de l'homme et de la femme à la base des demandes d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La Russie

- Concepts géographiques et identitaires
- La société russe 1989-2022
- Puissance et fragilités
- Relations avec « l'étranger proche »

L'Eurasie : Caucase (Tchéchénie, Géorgie, Arménie, Azerbaïdjan)

- Repères fondamentaux
- Géographie politique
- Des histoires tumultueuses
- Relations avec la Russie et l'Occident

Asie centrale : Tadjikistan, Ouzbékistan, Kazakhstan, Kirghizistan

- Repères fondamentaux
- Mosaïque de peuples et de langues
- Configuration politique
- Flux migratoires actuels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

SOUDAN : ENTRE RÉPRESSION ET TRANSITION POLITIQUE, QUELLES PERSPECTIVES ?

EN PRÉSENTIEL

13-14 FÉV.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Permettre au professionnel de développer ses connaissances sur le contexte prévalant au Soudan pour accompagner les ressortissants soudanais, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Comprendre le contexte politique, social, économique et culturel du Soudan ainsi que son environnement régional
- Connaître la typologie des violations des droits fondamentaux et de leurs auteurs présumés
- Enrichir les dossiers de demande d'asile, les récits de vie ainsi que la pratique d'accompagnement des demandeurs d'asile soudanais.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Soudan

- Géographie physique, humaine, ethnolinguistique et religieuse
- Repères chronologiques
- Dynamiques des conflits

Le Soudan dans son environnement politique et économique régional

Les enjeux des déplacements forcés

La guerre au Darfour

- Sources du conflit : causes et conséquences
- Acteurs nationaux, régionaux et internationaux du conflit
- Victimes et enjeux humanitaires (depuis 2003)

Le Soudan depuis décembre 2018

L'enjeu de la transition politique et économique

État de droit, violence, répression et violations des droits fondamentaux

- Quels acteurs et quelles victimes ?
- Quelle place pour la société civile soudanaise et les organes de contrôle du pouvoir ?

Route de l'exil

- Parcours migratoires
- Enjeux interculturels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

SURVIVRE DANS LA CORNE DE L'AFRIQUE

NOUVEAUTÉ 2024

EN PRÉSENTIEL

9-10 DÉC.

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Obtenir des clés de lecture sur les dynamiques régionales dans les domaines politiques, sécuritaires, sociaux et climatiques afin de comprendre les causes des départs et de mieux accompagner les ressortissants d'une région au cœur d'enjeux géopolitiques et géostratégiques.

- Comprendre les dynamiques régionales et développer des réflexes d'analyse
- Acquérir des connaissances de base sur l'histoire, la géographie physique et humaine ainsi que la gouvernance des pays de la Corne de l'Afrique
- Cerner la réalité des violences socio-culturelles à l'encontre des femmes et les contextes de violences sexuelles.
- Appréhender les appareils sécuritaires étatiques et les groupes armés.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les intrications et enjeux régionaux

- La géographie physique et humaine de la Corne de l'Afrique
- Les grands enjeux communs aux différents pays de la région

Rencontre avec « les » Somalies, les Somalis et les Somaliens

- De quoi et de qui parle-t-on ? La sémantique somalienne expliquée.
- Les milices Shebab en perspective : des hommes et des femmes.
- Les défis contemporains : le climat, la faim et la gouvernance

La différence éthiopienne au cœur des guerres internes ?

- La construction de la nation éthiopienne
- Cartographie des conflits et des acteurs
- D'une action d'opération de « maintien de l'ordre » à un conflit génocidaire : le Tigré.

Terres d'infibulation et autres violences socio-culturelles :

- L'excision dans la Corne de l'Afrique et dans chacun des pays de la région : les formes, les pratiques ainsi que les tendances.
 - Les autres formes de violences à l'encontre des femmes dans la région
- « Erythrée : nation esclave »**
- Le fonctionnement de la « nation esclave » à l'intérieur et à l'extérieur de ses frontières.
 - Les conséquences de la situation érythréenne sur les droits de l'homme et les migrations.

Le « petit voisin » djiboutien, autoritaire et géostratégique.

- La gouvernance djiboutienne et ses implications politiques et humaines.
- La position géostratégique de Djibouti.

→ Formulaire d'inscription

UKRAINE : UNE NATION EN CONSTRUCTION

NOUVEAUTÉ 2023

EN PRÉSENTIEL

15-16^{OCT.}

DURÉE

2 jours / 14h

COÛT

480 €

Objectif

Cerner la construction de l'Ukraine contemporaine pour comprendre la situation actuelle. Découvrir la culture et la sociologie de la population pour adapter l'accompagnement des Ukrainiens récemment arrivés en France

- Appréhender la construction identitaire ukrainienne
- Comprendre les relations russo-ukrainiennes
- Poser le cadre réglementaire de la protection temporaire accordée aux Ukrainiens
- S'interroger sur les perspectives de retour en Ukraine et sur le maintien sur le territoire français

Programme

Territoire et peuplement

Repères fondamentaux

- Du XIX^e siècle à 1917
- Un avant-goût d'indépendance (1917-1922)
- La République Socialiste Soviétique d'Ukraine 1922-1945
- LA RSSU de 1945-1989

L'Ukraine moderne

- 1991 : une indépendance de facto
- La révolution orange de 2004
- Euromaidan et crise russo-ukrainienne de 2014
- Les mouvements séparatistes
- 24 février 2022 : la Russie agresse l'Ukraine

Construction identitaire :

Passé russe, communiste ou ukrainien

- Le mouvement national ukrainien
- La soviétisation
- L'holodomor et l'histoire nationale
- La révolution orange et la construction d'une nation
- 2014 : année charnière
- La décommunisation continue

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La société ukrainienne en 2022

- La résilience
- Les fragilités
- La traite des êtres humains
- Les enfants victimes de traite
- La situation actuelle : les forces

L'accueil des Ukrainiens

- Les flux d'Ukrainiens en Europe
- La protection temporaire ; les fondamentaux
- Les dispositifs d'hébergement
- La prise en charge des traumatismes
- Les risques d'exploitation

Les perspectives du retour

- Garder le lien avec le pays
- Une réalité économique
- La reconstruction pendant la guerre
- Le marché de l'emploi

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ [Formulaire d'inscription](#)

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE



Les conditions énumérées sont applicables dans le cadre de l'offre de formation du centre de formation de France terre d'asile – 130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris

INSCRIPTION, CONVOCATION ET DOCUMENTS ADMINISTRATIFS DES FORMATIONS INTER

L'inscription se fait par voie dématérialisée sur le site du centre de formation sur les pages « fiches techniques » du catalogue. Les inscriptions sont acceptées dans la limite des places disponibles, et sous couvert de l'autorisation du responsable de formation. Une confirmation d'inscription vous sera adressée par mail via notre plateforme d'apprentissage Digiforma.

Les différents documents administratifs relatifs à la formation seront envoyés via Digiforma, qui est notre outil de gestion pour nos formations. Ainsi, vous recevrez :

- La **confirmation d'inscription** par email
- Le **questionnaire préalable** de recueil des attentes, à remplir au plus tard 7 jours avant la

formation. Une analyse du questionnaire sera menée pour ajuster le contenu pédagogique selon les attentes des participants.

- La **convention de formation**, dont un exemplaire signé par le responsable de la structure d'envoi devra nous être retourné avant le début de la formation
- La **convocation** du participant contenant toutes les informations pratiques

Les évaluations initiales et finales sont à votre disposition sur votre session de formation. Vous y trouverez également le livret stagiaire, le règlement intérieur et l'enquête de satisfaction. Enfin, une liste des hôtels et restaurants à proximité vous sera remise à la demande ou en début de formation.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION AUX FORMATIONS INTRA ORGANISMES

Les formations intra-organismes peuvent correspondre aux formations présentes dans le catalogue de formation, ou faire l'objet d'une création à la carte pour répondre à une demande spécifique. Dans un cas comme dans l'autre, la prise de contact se fait **par voie dématérialisée** sur le site internet, par mail ou par téléphone

- Si la formation demandée est présente dans le catalogue :
 - Envoi d'un devis détaillé avec le programme de la formation
 - Un questionnaire préalable de recueil des attentes, à retourner au plus tard 7 jours avant la formation
- Si la formation fait l'objet d'une demande spécifique :
 - Contact avec la direction et le formateur pour une (ou plusieurs) réunion(s)

- Analyse de la faisabilité
- Élaboration du programme et du contenu
- Envoi du contenu pédagogique au client pour validation et/ou modification
- Envoi d'un devis suite à la validation du contenu

Une fois ce travail préalable terminé, le client nous fait parvenir la liste des participants pour contractualiser la formation par l'envoi de :

- La **convention de formation**, dont un exemplaire signé par le responsable de la structure d'envoi devra nous être retourné avant le début de la formation
- La **convocation** pour chaque participant contenant toutes les informations pratiques

Les documents mis à disposition des participants sur la session de formation sont de même nature que ceux des formations inter.

DÉROULEMENT DES FORMATIONS

Les formations inter-organismes sont dispensées au centre de formation situé au 130 rue d'Aubervilliers, 75019 Paris.

- **1^{er} jour**
9h30 – 13h
14h – 17h30
- **2^e et 3^e jours**
9h – 13h
14h – 17h

Les frais de transport, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participants. Les documents pédagogiques et les supports sont disponibles sur la session dédiée. Chaque participant reçoit par mail un lien

d'accès personnel lui permettant de les consulter.

L'émargement se fait d'une manière électronique via l'extranet pour les formations à distance et par le biais d'une signature manuelle pour les formations en présentiel.

À la fin de la formation, une attestation individuelle mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est envoyée à chaque participant.

ÉVALUATION

Évaluation des connaissances

Le participant est invité à remplir une fiche d'évaluation de ses connaissances en début et en fin de formation afin de déterminer son taux de progression. Cette évaluation est réalisée en ligne sur Digiforma.

Évaluation de la satisfaction

À la fin de chaque formation, un questionnaire évaluant la qualité et la satisfaction des participants est envoyé. C'est très important pour continuer à progresser et à améliorer nos prestations.

PRIX ET MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Formations inter-organismes

Le prix de chaque formation figure sur la fiche correspondante. Ce prix est forfaitaire, net et exonéré de TVA. Il concerne uniquement les coûts pédagogiques.

Formation intra-organisme

Le coût forfaitaire journalier fait l'objet d'un devis. En plus de ce prix, le client s'engage à prendre en charge l'ensemble des frais annexes liés au déplacement du formateur. Cela comprend :

- Les frais de déplacement (billet de train, bus, métro, avion)
- Les frais de séjour
- Les frais de restauration

Facturation

Après vérification des émargements, une facture est adressée à l'adresse de facturation (à préciser dans le formulaire d'inscription). Les envois des factures se font dans un délai de 7 jours suivant la fin de la formation. Le client a un délai de 30 jours pour régler, de préférence par virement bancaire en indiquant le numéro de facture sur le libellé.

Pour toute question, contacter :
comptaformation@france-terre-asile.org

ANNULATION / REMBOURSEMENT

Le centre de formation se réserve la possibilité d'annuler une formation 10 jours avant la date prévue si le nombre d'inscriptions est jugé insuffisant et ce pour maintenir la qualité de la prestation et la synergie du groupe. Nous procéderons alors avec l'accord des stagiaires, au report de leur inscription sur une autre session.

Concernant les formations Inter et dans le cas d'une annulation à l'initiative du stagiaire moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le centre de formation se réserve le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 120 euros pour les formations d'une journée et à 240 euros pour

les formations de deux journées ou plus. Tout stage commencé est dû en sa totalité, nos tarifs étant forfaitaires (par formation).

Concernant les formations intra, et dans le cas d'une annulation à l'initiative du client moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le centre de formation se réserve également le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 800 euros pour les formations d'une journée et à 1600 euros pour les formations de deux journées ou plus, auxquels s'ajoutent les frais annexes avancés. Les règles sus-mentionnées ne sont pas appliquées en cas de force majeure (sur présentation d'un justificatif).

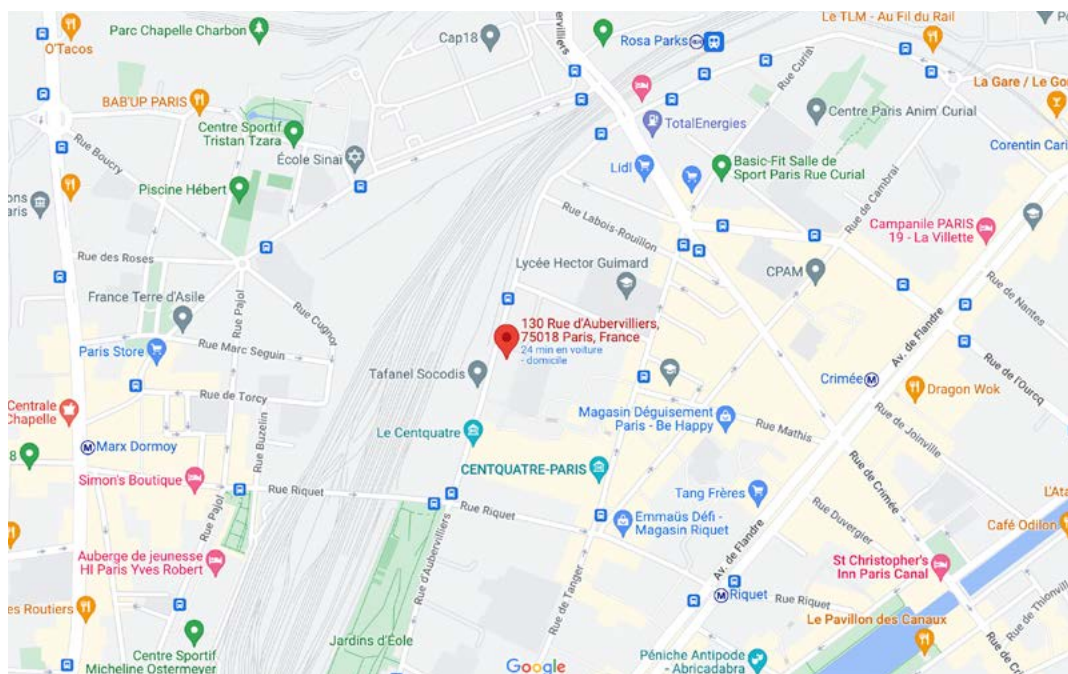
LOCALISATION

130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris.

 Accès possible aux personnes à mobilité réduite

Accès transports en commun :

- Métros 5, 7 et 12 : stations Stalingrad, Riquet, Crimée et Marx Dormoy.
- RER E : station Rosa Parks
- Bus 45 : arrêt Radiguet.



RÉCLAMATION

Pour toute réclamation et/ou question concernant nos modalités, vous pouvez contacter notre secrétariat à secretariatformation@france-terre-asile.org. Le secrétariat transférera votre demande à la direction, et vous fera un retour suite au traitement de votre requête.

CRÉDITS

Crédits photos

France terre d'asile (pages 63, 81, 107)
Camille Fosse - studio Shandor (couverture)
Sonia Kerlidou (page 31)
JMR (page 39)
Headway (page 51)
Fabrique Nomade (page 87)
Kyle Glenn (page 93)

Création graphique

Johann Lhuillery / pxlcrp.com

Impression

Imprimerie Prouteau

Centre de formation France terre d'asile

130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris
www.formation.france-terre-asile.org



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'actions suivante :
Actions de formation