



Catalogue des formations 2026

Centre
de formation
France terre d'asile



Éditorial

Chèr.e.s partenaires, chèr.e.s collègues,

Comme chaque année, nous avons pris le temps de réfléchir, de recueillir vos points de vue et de tenir compte de tout ce qui change autour de nous.

La nouvelle loi sur l'immigration a naturellement occupé une grande place dans nos réflexions : elle nous a poussés à repenser et enrichir nos formations pour rester au plus près des réalités que vous vivez au quotidien.

Nous avons voulu aller plus loin encore : le psychotrauma reste un pilier essentiel de notre offre, car nous savons combien il est au cœur de l'accompagnement des personnes exilées.

Et cette année, ce sont 23 nouvelles formations qui voient le jour, pour un total de 91 formations, avec un regard particulier sur l'adaptation aux nouvelles obligations légales, mais aussi sur des thématiques concrètes et sensibles.

Autre nouveauté importante : l'apparition d'un chapitre dédié aux problématiques institutionnelles. Parce qu'au-delà des personnes

que nous accompagnons, nous savons combien le fonctionnement des équipes et des structures mérite aussi réflexion et soutien.

Ce catalogue, nous l'avons pensé pour toutes et tous : nos collègues du réseau FTDA bien sûr, mais aussi pour toutes celles et ceux qui, dans d'autres associations ou structures, partagent les mêmes enjeux et la même volonté d'agir.

En 2025, plus de 5 000 professionnels ont suivi nos formations, grâce notamment aux financements via les Plans de Développement des Compétences et d'autres dispositifs. En 2026, nous espérons continuer à co-construire avec vous, à imaginer ensemble des formations « à la carte », adaptées à vos réalités, à vos envies et à vos contraintes.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce nouveau catalogue, et surtout une belle rentrée, pleine de projets et de rencontres.

Au plaisir de vous retrouver bientôt au Centre de formation ou directement dans vos structures.

L'équipe du Centre de formation

Sommaire

Éditorial.	3
Le Centre de formation.	8
Le calendrier global inter-organismes	12

1 Droit d'asile et droit des étrangers

Les fondamentaux du droit d'asile.	20
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	21
Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	22
L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	23
Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	24
Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique	25
Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA.	26
Nouveauté 2025 L'accompagnement des demandeurs d'asile palestiniens.	27
Nouveauté 2025 La demande d'asile fondée sur le genre.	28
Les fondamentaux du droit des étrangers	29
Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale.	30
Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	31
L'obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	32
Nouveauté 2025 L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	33
Nouveauté 2026 La compréhension du droit au travail des étrangers.	34
Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	35

2 Accueil, hébergement et accompagnement social

Accompagner l'usager dans l'utilisation des outils numériques	38
Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	39
Nouveauté 2025 Animer un atelier d'apprentissage des conduites éco-responsables	40
Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA.	41
Soutenir la parentalité en exil.	42
L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	43
L'accompagnement social vers l'emploi	44

3 Mineurs isolés étrangers ou MNA

Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	48
Accompagnement des mineurs isolés étrangers.	49
Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	50
Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement.	51
Nouveauté 2026 Psychotraumatisme infantile et interculturalité.	52
Nouveauté 2026 Accompagner les mineurs exilés dans un parcours de soin	53

4 Santé, vulnérabilités et publics spécifiques

Accompagner les exilés dans un parcours de soin	56
Nouveauté 2026 Les principales infections chez la population migrante.	57
Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	58
Exil et psychotraumas.	59
Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	60
Nouveauté 2025 Positionnement professionnel et psychotrauma.	61
Nouveauté 2025 Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	62
Nouveauté 2026 L'accompagnement des jeunes filles et femmes victimes de mutilations sexuelles féminines	63
Nouveauté 2025 Accompagnement des femmes migrantes	64
Accompagner le public LGBTQIA+	65
La traite des êtres humains	66
Nouveauté 2026 Détection et accompagnement social et juridique des vulnérabilités.	67
Nouveauté 2026 Handicap et interculturalité : de la désignation à l'accompagnement	68
Nouveauté 2026 Accompagner la régulation des émotions dans le travail social auprès des personnes migrantes et en situation d'exil	69
Nouveauté 2026 Accompagner les jeunes de la protection de l'enfance face aux problématiques d'addiction	70
Nouveauté 2026 L'accompagnement psychosocial des publics vulnérables	71

5 Travail social

Analyse transactionnelle	74
Appréhender le fait religieux dans le travail social	75
Communication non violente	76
Comprendre et prévenir les violences dans le travail social.	77
Distance et proximité dans le travail social	78
Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle.	79
Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone.	80
Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile : comprendre et adapter.	81
Médiation interculturelle et gestion des conflits	82
Le travail social en situation interculturelle.	83
Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle.	84
Le sport : outil d'animation sociale	85
Nouveauté 2026 Médiation artistique : outils pour apporter un mieux-être	86
Nouveauté 2026 Pratiquer un atelier d'écriture musicale	87

6 Direction et encadrement de structures

La co-construction : une alternative managériale	90
Nouveauté 2026 Développer son leadership et bien-être au travail par le rire et l'humour	91
Nouveauté 2026 Élaboration de pratiques communes en équipe de direction : une approche systémique	92

Nouveauté 2026 Manager sereinement et efficacement son équipe	93
Construire une relation de confiance avec son équipe.	94

7 Problématiques institutionnelles

Nouveauté 2025 Pratiquer la sociologie des organisations	98
Nouveauté 2025 Préparer l'évaluation de sa structure	99
Nouveauté 2025 Le financement de projets : défis et solutions.	100
Nouveauté 2025 Négocier un projet avec les élus de son territoire.	101
Nouveauté 2026 Animer une réunion dynamique et efficace	102
Nouveauté 2026 Les enjeux du changement : le vivre sereinement et savoir accompagner ses équipes	103
Nouveauté 2026 Agir avec l'imprévu dans le travail social : des ressources professionnelles.	104
Nouveauté 2025 Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	105
Nouveauté 2025 Organiser la participation collective des personnes accompagnées	106
Nouveauté 2025 Co-construire le projet de son établissement et/ou de son service.	107

8 Géopolitique, cultures & sociétés

L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	110
Les Afghans : un peuple au destin mouvementé.	111
Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	112
Guinée Conakry : entre répression politique et tensions sociales.	113
Libye : un pays de transit de tous les dangers.	114
Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	115
Les primo-arrivants en provenance du Maghreb.	116
Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	117
Survivre dans la Corne de l'Afrique	118
Ukraine : une nation en construction	119
Nouveauté 2025 Islam contemporain et interculturalité	120
Nouveauté 2025 Syrie : un État morcelé	121
Nouveauté 2026 Aborder le conflit israélo-palestinien en contexte professionnel	122
Nouveauté 2026 Anarcade, cacao et Poro : la Côte d'Ivoire décryptée	123
Nouveauté 2026 Sahel : parcours d'exil	124
Nouveauté 2026 Connaissance des populations : les Balkans	125
Nouveauté 2026 La culture augmentée, un modèle et une méthodologie d'intervention dans le contexte de la crise des modèles politiques interculturels	126

Conditions générales de vente	129
Crédits	133

Le Centre de formation

Le Centre de formation a été créé en 1997 pour renforcer la mission « formation » de France terre d'asile et contribuer à la professionnalisation des salariés qui accueillent, accompagnent ou hébergent des populations migrantes ou réfugiées.

Le Centre de formation s'engage à accompagner chaque stagiaire dans la construction de

son parcours de formation, afin de répondre aux enjeux des métiers du secteur médico-social.

En 2025, le Centre de formation a réalisé près de 400 sessions de formations en INTER et en INTRA et a formé plus de 5 000 stagiaires avec une note de satisfaction à chaud de 9/10.

Offres de formation

Formations catalogue = formations INTER (au Centre)

Programmées pour l'année et dispensées dans les locaux du Centre de formation ou à distance. Composées de 6 à 15 personnes.

Pour toute question concernant les formations inter-organismes, vous pouvez contacter notre coordinatrice de formation INTER à : secretariatformation@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 60

Formations sur site = formations INTRA (dans les structures)

Déclinables aux dates et aux lieux de votre choix, correspondant aux formations catalogue à un tarif forfaitaire journalier. Ces formations peuvent également avoir lieu à distance, composées au maximum de 12 personnes.

Pour toute question concernant nos formations intra-organismes, vous pouvez contacter nos coordinateurs de formation INTRA Mouloud Moudir et Jeanne Chevalier à : formation2@france-terre-asile.org
Tél : 01 53 20 89 61

Formations à la carte

Créées spécialement pour les besoins spécifiques, en co-construction avec les formateurs experts et les équipes concernées, pour être adaptées au contexte et aux problématiques rencontrées.

Contact : Maryem Flayou
mflayou@france-terre-asile.org
Tél : 06 65 81 24 86

Pour toute demande d'information concernant la facturation, vous pouvez joindre notre comptabilité à : comptaformation@france-terre-asile.org

Si vous êtes en situation de handicap ou avez besoin d'aides spécifiques pour suivre la formation, vous pouvez joindre notre référente handicap par mail ou par téléphone : mflayou@france-terre-asile.org
Tél. : 06 65 81 24 86

L'équipe du Centre

est composée de 8 permanents

- Maxime Delaloy, Directeur du Centre et du Plan de développement des compétences de France terre d'asile
mdelaloy@france-terre-asile.org
- Rémi Makanda, Comptable
comptaformation@france-terre-asile.org
- Tracy Nzamwita, Coordinatrice des formations INTER (au Centre)
tnzamwita@france-terre-asile.org
- Mouloud Moudir, Coordinateur des formations INTRA (dans vos structures)
- Jeanne Chevalier, Coordinatrice des formations INTRA (dans vos structures)
- Maryem Flayou, Coordinatrice de l'ingénierie pédagogique et de la Démarche qualité
mflayou@france-terre-asile.org
- Jordi Malulu Kanuwa, Coordinateur du Bien-être de l'équipe et assistant comptable
jmkanuwa@france-terre-asile.org
- Aïssé Soukouna, Alternante en Master 1 Manager du développement des Ressources Humaines

Et 76 formateurs

Sélectionnés pour leur expertise connue et reconnue dans leur univers d'intervention.

Ils maîtrisent la pédagogie des adultes et sont engagés dans le partage de leurs connaissances pour contribuer à la montée en compétences des professionnels.

Ils exercent des postes à responsabilité permettant d'actualiser les concepts et de les associer aux évolutions du secteur.

Ils partagent les valeurs fondatrices de l'association et garantissent la qualité des formations à chaque session.

Nos formateurs sont diplômés de l'enseignement supérieur et justifient d'au moins 5 ans d'expérience dans leur domaine d'expertise.

Nos formateurs :

Marie Allegret, Virginie Artot, Léo Berland, Rédouane Boudaoud, Abderrahmane Benhama, Laure Alessia Calderon, Adrien Chhim, Gabriel Cochet-Sanders, Barbara Cochet, Francesca Corna, Florence Chatelier, Margot Conte, Christophe Caulier, Claire Daman, Nicolas Davaze, Élodie Debiolles, Emmanuelle Deffontaines, Maxime Delaloy, Amel Delimi, Pauline Doyen, Elisabetta Dozio, Sonja Dragutinovic, Nordine Drici, Axelle Dupuy, Audrey Emon, Radoslaw Ficek, Sandra Fernand, Julie Ferreira, Lucie Flipo, Maude Fouchard, Michel Foudriat, Chloé Fraisse-Bonnaud, Alix Geoffroy, Jeanne Gérard-Raimbau, Fanny Guillier, Mahfoud Hassnaoui, Pia Haennel, Robert Joory, Gyslaine Juvet, Marianne Kedia, Guillaume Landry, Elizabeth Laurencin Sender, Aude Lemoullec-Rieu, Juliette Leconte, Émilie Lenain, Maya Lino, Émilie Lucas, Aélis Malherbe, Romain Markevitz, Parfait Masilu, Freddy Matundu Lengo, Olivier Maillot, Ben David Mbao, Adama Ndiaye, Salomé Pertuet, Cécile Pierson, Solène Plana, Mathilde Prévost, Frédéric Roy, Mathilde Rault, Fatima Redjimi, Gaëlle Rivas, Tania Racho, Léa Ramos, Laura Sage, Sara Rares Poimboeuf, Nadia Sebtaoui, Estelle Sibeaux, Charlotte Singh, Carole Sulli, Clara Sehratt, Florence Toix, Fabien Touzard, Hortense Troupeau, Daniel Verba, Aurore Verges-Dussaux, Margaux Vulliod.

Notre démarche qualité

Le Centre de formation France terre d'asile est détenteur de la certification qualité Qualiopi depuis juillet 2021 (au titre des actions de formation conformément aux exigences du décret n°2019-564 du 16 juin 2019) ; certification renouvelée en juillet 2024.

La qualité des prestations et la satisfaction de nos stagiaires et clients sont au cœur de nos missions, permettant à un plus grand nombre de professionnels de bénéficier de notre offre de formation.



REPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante : Actions de formation

Ainsi, le Centre de formation FTDA :

1. Informe des prestations proposées.
2. Développe et adapte les contenus de ses prestations au regard des objectifs identifiés.
3. Veille à l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement aux prestations mises en œuvre.
4. Garantit la qualification et le développement des compétences de son équipe.
5. S'inscrit et s'investit dans l'environnement de la formation professionnelle.
6. Recueille et prend en compte vos appréciations et réclamations dans une démarche d'amélioration continue.

Notre méthode pédagogique

Elle est souple et adaptable, basée sur un climat de confiance qui encourage les participants à devenir acteurs de leur formation en optimisant le partage des bonnes pratiques.

- Les apports théoriques et méthodologiques alternent avec les exercices pratiques pour faciliter la mémorisation et la mise en application sur le terrain.
- La pédagogie interactive incite les participants à exprimer leurs connaissances et à les mettre en pratique.

Les outils numériques sont utilisés pour :

- Simplifier l'accès au contenu.
- Optimiser la concentration au cours de la formation.
- Synthétiser les concepts et sécuriser la progression.

Notre agilité pédagogique est prouvée par quatre étapes :

1. Un questionnaire préalable recueille les besoins des participants pour individualiser l'apport formatif.
2. Une évaluation initiale donne la visibilité sur les connaissances initiales.
3. Une évaluation finale met en évidence la progression des participants.
4. Une enquête de satisfaction éclaire les points forts et points faibles dans l'optique d'une amélioration permanente.

Parmi ceux qui nous font confiance...



Le calendrier global inter-organismes

Janvier

13,14	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.22)
19,20,21	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.49)

Février

4,5,6	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.48)
-------	---	--------

Mars

9,10	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.20)
10,11	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.111)
16,17	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.58)
19,20	Le travail social en situation interculturelle	(p.83)
23,24	À DISTANCE Exil et psychotraumas	(p.59)
26,27	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.21)
26,27	Positionnement professionnel et psychotrauma	(p.61)
30,31	L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.23)
30,31	L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement	(p.43)
31	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.29)

Avril

1	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.29)
1,2,3	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.49)
2,3	Islam contemporain et interculturalité	(p.120)

Mai

Nouveauté 2026 ●

4,5	Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	(p.105)
4,5	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.82)
4,5	Construire une relation de confiance avec son équipe	(p.94)
6,7	Distance et proximité dans le travail social	(p.78)
6,7	Ukraine : une nation en construction	(p.119)
6,7	L'accompagnement des jeunes filles et femmes victimes de mutilations sexuelles féminines	(p.63) ●
11,12	Accompagner le public LGBTQIA+	(p.65)
11,12	Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté	(p.39)
11,12	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.75)
18,19	Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	(p.62)
18,19	Exil et psychotraumas	(p.59)
19,20	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.22)
21,22	Co-construire le projet de son établissement et/ou de son service	(p.107)
21,22	Détection et accompagnement social et juridique des vulnérabilités	(p.67) ●
21,22	Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine	(p.24)
26,27	Animer un atelier d'apprentissage des conduites éco-responsables	(p.40)
27,28	Soutenir la parentalité en exil	(p.42)
28,29	Médiation artistique : outils pour apporter un mieux-être	(p.86) ●

Juin

Nouveauté 2026 ●

1,2	Accompagner les jeunes de la protection de l'enfance face aux problématiques d'addiction	(p.70) ●
1,2	Développer son leadership et bien-être au travail par le rire et l'humour	(p.91) ●
2,3	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	(p.110)
3,4	Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	(p.50)
3,4,5	Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	(p.60)
4,5	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.20)
8	À DISTANCE Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.30)

Juin

Nouveauté 2026 ●

8,9	Handicap et interculturalité : de la désignation à l'accompagnement	(p.68) ●
9	Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique	(p.25)
9,10	Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement	(p.51)
11,12	Islam contemporain et interculturalité	(p.120)
11,12	Communication non violente	(p.76)
11,12	L'accompagnement psychosocial des publics vulnérables	(p.71) ●
15,16	Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	(p.116)
15,16	L'accompagnement social vers l'emploi	(p.44)
16,17	Accompagnement des femmes migrantes	(p.64)
18,19	Le travail social en situation interculturelle	(p.83)
18,19	Les principales infections chez la population migrante	(p.57) ●
22,23	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.35)
22,23	À DISTANCE L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	(p.33)
22,23	La co-construction : une alternative managériale	(p.90)
22,23	Accompagner les exilés dans un parcours de soin	(p.56)
25,26	Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA	(p.41)
29,30	Animer une réunion dynamique et efficace	(p.102) ●
29,30	Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone	(p.80)
29,30	Syrie : un État morcelé	(p.121)

Septembre

Nouveauté 2026 ●

7,8	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.58)
7,8	Agir avec l'imprévu dans le travail social : des ressources professionnelles	(p.104) ●
7,8,9	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.49)
9,10	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.22)
10,11	À DISTANCE Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.21)
10,11	Exil et psychotraumas	(p.59)
10,11	Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers	(p.31)

Septembre

Nouveauté 2026 ●

14,15	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.21)
14,15	La compréhension du droit au travail des étrangers	(p.34)
15,16	Les Afghans : un peuple au destin mouvementé	(p.111)
16,17,18	Déterminer la minorité par l'évaluation sociale	(p.48)
17,18	Connaissance des populations : les Balkans	(p.125) ●
21,22	Le sport : outil d'animation sociale	(p.85)
21,22	L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte	(p.33)
22,23	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.29)
24,25	Positionnement professionnel et psychotrauma	(p.61)
24,25	L'obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée	(p.32)
24,25	La traite des êtres humains	(p.66)
28,29	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.20)
28,29	À DISTANCE Accompagner le public LGBTQIA+	(p.65)
29,30	Accompagnement des femmes migrantes	(p.64)
29,30	Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle	(p.84)
30	Aborder le conflit israélo-palestinien en contexte professionnel	(p.122) ●

Octobre

Nouveauté 2026 ●

1,2	La culture augmentée, un modèle et une méthodologie d'intervention...	(p.126) ●
1,2	Organiser la participation collective des personnes accompagnées	(p.106)
5,6	Libye : un pays de transit de tous les dangers	(p.114)
5,6	Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile...	(p.81)
5,6	Accompagner l'utilisateur dans l'utilisation des outils numériques	(p.38)
8,9	Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?	(p.117)
8,9	Distance et proximité dans le travail social	(p.78)
12,13	Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle	(p.79)
12,13	Négocier un projet avec les élus de son territoire	(p.101)

Octobre

Nouveauté 2026 ●

13, 14	L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas	(p.110)
13, 14	À DISTANCE Soutenir la parentalité en exil	(p.42)
15, 16	Pratiquer un atelier d'écriture musicale	(p.87) ●
19	Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA	(p.26)
19, 20	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.82)
19, 20	Psychotraumatisme infantile et interculturalité	(p.52) ●
20, 21	Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement	(p.51)
22, 23	Les primo-arrivants en provenance du Maghreb	(p.116)
22, 23	Préparer l'évaluation de sa structure	(p.99)
22, 23	Accompagner les exilés dans un parcours de soin	(p.56)

Novembre

Nouveauté 2026 ●

9, 10	Comprendre et prévenir les violences dans le travail social	(p.77)
9, 10	Le financement de projets : défis et solutions	(p.100)
9, 10	Accompagner les mineurs exilés dans un parcours de soin	(p.53) ●
12, 13	Islam contemporain et interculturalité	(p.120)
12, 13	Analyse transactionnelle	(p.74)
12, 13	Accompagner la régulation des émotions dans le travail social...	(p.69) ●
16, 17	Guinée Conakry : entre répression politique et tensions sociales	(p.113)
16, 17	Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes	(p.62)
16, 17	Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité	(p.50)
19, 20	Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux	(p.112)
19, 20	Pratiquer la sociologie des organisations	(p.98)
19, 20	Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale	(p.35)
23, 24	Élaboration de pratiques communes en équipe de direction : une approche systémique	(p.92) ●
23, 24	L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin	(p.23)
23, 24, 25	Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas	(p.60)

Novembre

25, 26, 27	Accompagnement des mineurs isolés étrangers	(p.49)
26, 27	Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA	(p.41)
30	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.75)
30	Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	(p.115)
30	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.20)

Décembre

Nouveauté 2026 ●

1	Appréhender le fait religieux dans le travail social	(p.75)
1	Nigeria : un colosse aux pieds d'argile	(p.115)
1	Les fondamentaux du droit d'asile	(p.20)
2	Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale	(p.30)
2, 3	Les fondamentaux du droit des étrangers	(p.29)
3, 4	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1	(p.21)
3, 4	Soutenir la parentalité en exil	(p.42)
7, 8	Les enjeux du changement : le vivre sereinement et savoir accompagner...	(p.103) ●
7, 8	Anarcade, cacao et Poro : la Côte d'Ivoire décryptée	(p.123) ●
7, 8	Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil	(p.58)
9	L'accompagnement des demandeurs d'asile palestiniens	(p.27)
10, 11	Survivre dans la Corne de l'Afrique	(p.118)
10, 11	Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé	(p.105)
14, 15	Sahel : parcours d'exil	(p.124) ●
14, 15	Manager sereinement et efficacement son équipe	(p.93) ●
15, 16	Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2	(p.22)
16	La demande d'asile fondée sur le genre	(p.28)
17, 18	Positionnement professionnel et psychotrauma	(p.61)
17, 18	Le travail social en situation interculturelle	(p.83)
17, 18	Médiation interculturelle et gestion des conflits	(p.82)

Droit d'asile et droit des étrangers



Les fondamentaux du droit d'asile

En présentiel

9,10 mars | 4,5 juin | 28,29 sep. | 30 nov. 1 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accompagner des demandeurs d'asile en ayant une vision globale et complète du parcours emprunté et des droits accessibles.

- Connaître les grands principes juridiques relatifs à l'obtention d'une protection au titre de l'asile (statut de réfugié et protection subsidiaire) et aux droits sociaux dévolus (pendant la demande d'asile et après obtention d'une protection)
- Savoir expliquer le parcours administratif, identifier les différentes étapes de la procédure et les autorités intervenant dans ce cadre (préfecture, OFII)
- Intégrer le fonctionnement des instances de détermination (Office français de protection des réfugiés et apatrides, Cour nationale du droit d'asile)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Les conditions communes à l'octroi d'une protection
- Les conditions spécifiques : les 5 motifs conventionnels du statut de réfugié et les spécificités de la protection subsidiaire
- L'exclusion et la fin de la protection

Le parcours d'un demandeur d'asile

- Le service de premier accueil
- Le guichet unique pour demandeurs d'asile (GUDA)
- L'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA)
- La Cour nationale du droit d'asile (CNDA)
- Le recours en Conseil d'État
- Le réexamen

Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale

- L'état civil
- Le droit au séjour et la signature du contrat d'intégration républicaine
- Les droits sociaux
- Le parcours personnalisé d'intégration républicaine
- Le droit à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

[→ Formulaire d'inscription](#)

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1

En présentiel

26,27 mars | 14,15 sep. | 3,4 déc. | 10,11 sep.

À distance

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Apporter des outils théoriques et pratiques pour optimiser l'accompagnement des demandeurs d'asile dans leurs démarches auprès de l'Office français de protection des réfugiés et apatrides (OFPRA).

- Suivre une méthodologie pour établir une demande d'asile individualisée et circonstanciée
- Repérer les éléments de fait permettant de satisfaire aux conditions juridiques d'obtention d'une protection et sélectionner les preuves matérielles pouvant être produites à l'appui de la demande d'asile
- Avoir une bonne connaissance du cadre de l'entretien OFPRA (procédure & garanties, déroulé)
- Identifier les questions susceptibles d'être posées au cours de l'entretien

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Avoir préalablement suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile* ou justifier d'une connaissance équivalente

Programme

Les critères d'obtention d'une protection internationale

- Le statut de réfugié
- La protection subsidiaire

L'introduction d'une demande d'asile à l'OFPRA

- Le respect des délais d'introduction
- Le formulaire de demande d'asile : documents et mentions obligatoires
- Contenu et forme d'un récit de vie
- Informations complémentaires et sélection des preuves

Un accompagnement individualisé

- La contestation du placement en procédure accélérée
- La prise en compte de la vulnérabilité

L'entretien OFPRA

- La convocation à l'entretien
- Le déroulement de l'entretien
- La préparation du demandeur à l'entretien

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumatisme
- Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA
- Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2
- Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine

[→ Formulaire d'inscription](#)

Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2

En présentiel

13,14 jan. | 19,20 mai | 9,10 sep. | 15,16 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accompagner les personnes souhaitant faire valoir leur droit au recours suite au rejet de leur demande par l'Office français de protection des réfugiés et apatrides.

- Savoir mettre en œuvre les premières démarches pour préserver la possibilité d'appel : dépôt d'une demande d'aide juridictionnelle et introduction d'un recours sommaire
- Rédiger un argumentaire contre la décision de rejet grâce à une analyse approfondie du récit de vie et des écrits de l'OFPRA
- Informer et préparer le demandeur d'asile convoqué à une audience auprès de la cour nationale du droit d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*

Programme

L'introduction du recours

- Le rejet OFPRA et le compte-rendu de l'entretien
- Le fond et la forme du recours
- Les délais

L'aide juridictionnelle et la relation avec l'avocat

- L'aide juridictionnelle
- Les relations entre l'avocat, le demandeur d'asile et l'intervenant social

Établissement des faits

- Normes et charges de la preuve
- Le principe du contradictoire

Étude critique des décisions OFPRA

Analyse de cas spécifiques

- La contestation du placement en procédure accélérée
- L'application d'une clause d'exclusion subjective

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*
- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*

[→ Formulaire d'inscription](#)

L'accompagnement juridique des demandeurs d'asile placés sous procédure Dublin

En présentiel

30,31 mars | 23,24 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Optimiser l'accompagnement du public placé en procédure Dublin par la connaissance du contenu du règlement et son application en droit interne.

- Connaître les règles de procédure et de détermination de l'État responsable
- Informer et accompagner la personne placée en procédure Dublin à faire valoir son droit aux conditions matérielles d'accueil
- Identifier les moyens de contester les décisions prises dans le cadre de la procédure Dublin (décision de transfert, mise en fuite...)
- Évaluer l'opportunité d'introduire un recours contre une décision de transfert et aider le demandeur à exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

Le placement en procédure Dublin

- La détermination de l'État responsable
- Les critères de détermination de l'État responsable
- Responsabilité en cascade et « défaillances systémiques »
- Personnes à charge et clauses discrétionnaires
- La cessation de la responsabilité
- La décision de transfert
- Les étapes du placement sous procédure Dublin
- Décision et calcul des délais de transfert
- Les droits du demandeur d'asile « dubliné »
- Un droit au maintien sur le territoire jusqu'à l'exécution du transfert
- Un accès aux conditions matérielles d'accueil

L'exécution et la contestation du transfert

- Le recours suspensif contre la décision de transfert
- Les moyens de légalité externe
- Les moyens de légalité interne
- L'opportunité du recours et la prorogation du délai de transfert
- Les mesures administratives conjointes à la décision de transfert
- L'assignation à résidence et ses conséquences
- Le placement en rétention administrative
- La notion de fuite
- Une notion définie par le Conseil d'État
- Éviter et contester la mise en fuite

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

[→ Formulaire d'inscription](#)

Techniques de recherche en informations sur les pays d'origine

En présentiel | Durée | Coût
21,22 mai | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accomplir les recherches géopolitiques de manière pertinente et méthodique pour consolider les récits de vie devant l'OFPPRA et la CNDA.

- Vérifier, contextualiser et étayer un dossier de demande d'asile sur la base de données géopolitiques
- Mener une recherche documentaire par une méthodologie adaptée dans le cadre de l'aide à la constitution du dossier OFPPRA et/ou de la préparation du recours CNDA
- Utiliser les outils de recherche info-pays existants sur internet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPPRA - niveau 1*

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

Programme

Le rôle de l'information sur les pays d'origine (COI) dans la procédure d'asile

- Définition et rôle de la COI (Country of Origin Information)
- Norme et charge de la preuve

Méthodologie de la recherche des informations sur les pays d'origine

- Identification et appréciation des sources d'information
- Identification des informations-pays pertinentes juridiquement
- Mise en pratique sur ordinateur à partir de cas apportés par les participants

L'obtention de résultats fiables et exacts

- Les critères de qualité de la COI
- Les limites de la recherche
- L'évaluation continue de la recherche

Présentation et documentation des résultats de la recherche

- Exploitation de la COI dans le cadre d'une demande d'asile *stricto sensu*
- L'optimisation des résultats de la recherche info-pays

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Déterminer la minorité par l'évaluation sociale
- Les enjeux de l'entretien OFPPRA et de l'audience CNDA

Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique

En présentiel | Durée | Coût
9 juin | **1 jour / 7 h.** | **240 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Colonne vertébrale de la demande d'asile, le récit d'asile constitue pour le demandeur le point de départ afin de faire valoir sa demande de protection. Au-delà de la transcription des récits de vie, le récit d'asile constitue

également le reflet d'un contexte spécifique qu'il devrait pouvoir refléter, dans la mesure du possible, grâce à une méthodologie d'élaboration combinant les approches géopolitique, sociétale et juridique.

Objectif

Accompagner les demandeurs d'asile et les intervenant-e-s dans l'élaboration d'un récit à faire valoir lors des procédures OFPPRA et CNDA.

- Enrichir les récits et déclarations des demandeurs d'asile par des questions précises et/ou plus contextualisées à intégrer au récit d'asile ou mémoires complémentaires ;
- Développer les échanges et les bonnes pratiques concernant la méthodologie et les techniques de rédaction des récits d'asile ;
- Préciser et renforcer les recherches juridiques et géopolitiques par des références complémentaires liées à des thématiques ou contextes particuliers.

Programme

Récit de vie et accréditation du discours

- Le récit de vie, colonne vertébrale de la demande d'asile
- L'asile, un contentieux sur l'accréditation du discours du demandeur d'asile

L'élaboration du récit d'asile

- Échanges d'expériences et de bonnes pratiques sur la question des « temporalités » dans le cadre du récit d'asile
- Techniques de documentation des craintes prospectives de persécution et de l'actualité des craintes.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation sous forme d'atelier d'analyse des pratiques nécessitant un travail préalable sur un ou deux dossiers d'asile, déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participant-e-s. Partage d'expériences et de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 3 mois avec une expérience dans l'accompagnement des demandeurs d'asile, ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Études de cas et partage d'expériences

un dossier anonymisé est préparé par chaque participant en amont de la formation, avec le suivi méthodologique du formateur qui répondra aux différentes questions relatives à cet atelier (approche méthodologique combinée).

Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA

En présentiel | Durée | Coût
19 oct. | **1 jour / 7 h.** | **240 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectif

Renforcer la pertinence de l'accompagnement dans le souci d'apporter tous les outils nécessaires pour prendre des décisions stratégiques tout au long de la procédure de demande d'asile.

- Appréhender, de la manière la plus complète possible les enjeux du récit d'asile au prisme des troubles post-traumatiques
- Avoir une vision précise et concrète de l'influence du parcours d'exil sur le(s) récit(s)
- Maîtriser les attentes de l'OFPRA et de la CNDA en matière de récit
- Donner des clés pratiques et procédurales pour sécuriser au mieux le déroulé de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais les formations *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*, *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier OFPRA - niveau 1*, ou *Aide à la constitution des demandes d'asile et du dossier CNDA - niveau 2* sont fortement conseillées.

Programme

Le récit à l'épreuve des troubles post-traumatiques

- Les différents récits et leur composition
- Les contours et la substance du récit
- Appréhender la vulnérabilité et les troubles

Un accompagnement stratégique pour favoriser un succès à l'OFPRA ou à la CNDA

- Posture à adopter
- Travail sur un récit crédible et authentique
- Préparation pratique pour sécuriser le cadre de l'entretien et de l'audience
- Les démarches possibles dans le temps de la décision : après l'entretien OFPRA et dans le temps du délibéré CNDA

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

→ Formulaire d'inscription

L'accompagnement des demandeurs d'asile palestiniens

En présentiel | Durée | Coût
9 déc. | **1 jour / 7 h.** | **240 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectif

Intégrer la spécificité de la demande d'asile palestinienne pour un meilleur accompagnement juridique, notamment suite à l'augmentation du degré de violence du conflit armé à Gaza.

- Comprendre le contexte historique et géopolitique de l'exil palestinien pour identifier les spécificités des statuts/protections qui en découlent : apatrides, réfugiés sous UNRWA, etc.
- Étudier les conditions d'application/le bénéfice de la protection internationale aux Palestiniens de Gaza, de Cisjordanie et des camps libanais, syriens et jordaniens
- Analyser le positionnement récent des instances de l'asile en France : OFPRA, CNDA et Conseil d'Etat en vue d'un meilleur accompagnement juridique.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Préparer le récit d'asile, à la confluence des approches géopolitique, sociologique et juridique

Programme

Introduction - Rappel historique

- Le conflit israélo-palestinien : dates et événements clés
- L'Office de secours et de travaux des Nations unies pour les réfugiés de Palestine dans le Proche-Orient (UNRWA)
- Contexte de sa création en 1949 et du statut spécifique de « réfugié palestinien »
- Ses missions en Palestine et dans les pays limitrophes (Jordanie, Syrie et Liban)
- Les principaux pays d'accueil des apatrides, demandeurs d'asile et réfugiés palestiniens

La demande d'asile palestinienne : la diversité des profils et des parcours

- Le statut d'« apatride d'origine palestinienne »
- En cas d'enregistrement auprès de l'UNRWA :
 - Décision de la CNDA du 12 février 2024
 - Arrêt de la CJUE du 13 juin 2024
 - Décision du Conseil d'Etat du 11 juillet 2024 n°449551
- En cas de non-enregistrement auprès de l'UNRWA (résidents de Gaza et de Cisjordanie)
- Cas des Palestiniens vivant en Jordanie, en Syrie et au Liban
- Cas des Palestiniens évacués de Gaza par le gouvernement français et l'évacuation des membres de la famille.

La protection internationale accordée aux Palestiniens de Gaza

- Les conditions de la reconnaissance du statut de réfugié
- L'octroi du bénéfice de la protection subsidiaire et ses principes
- Une « situation de violence aveugle d'intensité exceptionnelle » à Gaza reconnue par la CNDA
- La cessation des activités de l'UNRWA à Gaza et ses conséquences
- La réunification familiale
- La préparation du récit d'asile des Palestiniens de Gaza : techniques et bonnes pratiques
- Autres perspectives de protection internationale notamment pour les femmes.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

La demande d'asile fondée sur le genre

En présentiel | Durée | Coût
16 déc. | **1** jour / 7 h. | **240** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectif

La demande d'asile fondée sur le genre, plus que toute autre repose sur l'appréciation de l'intime. De ce fait elle présente des subtilités particulières tant en termes d'instruction que de préparation des dossiers de demande d'asile.

- Connaître les spécificités procédurales
- Comprendre la construction jurisprudentielle de la prise en compte des questions de genre en droit d'asile et la notion d'appartenance à un certain groupe social
- Comprendre les logiques d'instruction de la demande d'asile et identifier les points pertinents à développer dans le cadre d'une demande d'asile fondée sur le genre

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit d'asile*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La traite des êtres humains*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *Accompagner le public LGBTQI+*

Programme

Difficultés spécifiques liées à la demande d'asile fondée sur le genre

- Construction jurisprudentielle
- La preuve de l'intime

Demande d'asile fondée sur le risque de mutilations sexuelles féminines (MSF)

- Demande des mineures
- Constitution du dossier de demande d'asile
- Éléments pertinents du profil familial
- Suivi de la protection accordée
- Demande des adultes
- Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur les violences intrafamiliales

- Mariage forcé
- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques
- Violences conjugales
- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur la traite des êtres humains

- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques

Demande d'asile fondée sur l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre

- Définition
- Qualification juridique
- Les éléments pertinents du récit de vie
- Cas pratiques

Les fondamentaux du droit des étrangers

En présentiel
31 mars **1** avr. | **22, 23** sep. | **2, 3** déc.

Durée | Coût
2 jours / 14 h. | **480** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accompagner un public étranger par la compréhension des enjeux du droit des étrangers et des conditions de séjour en France, notamment suite à la loi n°2024-42 du 26 janvier 2024.

- Intégrer les grands principes applicables en matière d'entrée et de séjour en France, et savoir où retrouver ces informations
- Distinguer les différents motifs de séjour en France
- Identifier les administrations intervenant dans le champ du droit des étrangers et leurs rôles
- Améliorer et adapter l'information délivrée à un ressortissant étranger, en fonction de sa situation, sur son droit de séjour en France, de vivre en famille, les conséquences d'un refus de séjour ou encore les conditions d'accès à la nationalité française

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale*
- *L'accompagnement social vers l'emploi*
- *Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers*

Programme

Le séjour sur le territoire français

- Le principe d'une entrée régulière en France
- L'obligation de détenir un document de séjour
- Typologie des titres de séjour
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour

Conditions spécifiques de délivrance des titres de séjour

- L'accès à une première carte de séjour temporaire
- Les fondements de la demande (vie privée et familiale, travail, cas des victimes de marchands de sommeil)
- La pérennisation du séjour
- La généralisation de la carte de séjour pluriannuelle
- Les cartes de résident

Le refus de séjour et l'Obligation de quitter le territoire français (OQTF)

- OQTF & décisions assorties
- Recours & aide juridictionnelle
- Les mesures d'expulsion

Le regroupement familial

- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

L'accès à la nationalité française

- L'attribution de la nationalité française dès la naissance
- L'acquisition de la nationalité française par déclaration ou naturalisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées

Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale

En présentiel | À distance | Durée | Coût
2 déc. | **8 juin** | **1 jour / 7 h.** | **240 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectif

Accompagner les étrangers souhaitant être rejoints par leur famille en leur apportant des outils permettant de surmonter les obstacles rencontrés.

- Définir et distinguer les procédures de regroupement familial et de réunification familiale et maîtriser leurs conditions d'obtention
- Identifier les voies et délais de recours en cas de refus de regroupement familial ou de refus de visa pour la réunification familiale
- Intégrer les conséquences d'un regroupement familial « sur place » sur le droit au séjour et les droits sociaux et évaluer correctement les possibilités de régularisation des personnes entrées hors regroupement familial

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi les formations *Les fondamentaux du droit d'asile* et *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Soutenir la parentalité en exil

→ Formulaire d'inscription

Programme

Le regroupement familial

- Le droit au regroupement familial
- Les bénéficiaires du regroupement familial
- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
- L'introduction de la demande de regroupement familial
- La délivrance du titre de séjour
- Les voies et délais de recours
- Le regroupement familial sur place
- L'interdiction du regroupement familial sur place
- Les exceptions

La réunification familiale

- Le droit à la réunification familiale
- Le regroupant
- Les bénéficiaires de la réunification familiale
- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure
- L'introduction de la demande de réunification familiale
- L'instruction de la demande de visa
- Les voies et délais de recours
- La délivrance du titre de séjour
- Les difficultés relatives à la réunification familiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Le droit au logement et à l'hébergement des étrangers

En présentiel | Durée | Coût
10,11 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Acquérir une connaissance fine du cadre légal et des conditions spécifiques d'accès des personnes étrangères à un logement et à un hébergement afin de les accompagner au mieux dans leurs demandes.

- Identifier les titres de séjour permettant l'accès à un logement social et aux aides au logement
- Connaître le droit au séjour des ressortissants européens
- Connaître les conditions à remplir pour bénéficier du regroupement familial
- Analyser les difficultés pratiques d'accès à un logement
- Identifier les voies de recours pour accéder à un logement et à un hébergement
- Connaître les dispositifs spécifiques d'hébergement et de logement pour les personnes étrangères

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Pas de prérequis

→ Formulaire d'inscription

Programme

Introduction générale au droit des étrangers

- Introduction
- Base juridique
- Le séjour sur le territoire français
- Conditions générales de délivrance d'un titre de séjour
- Conditions spécifiques de délivrance d'un titre de séjour

Le regroupement familial

- Introduction : regroupement familial vs réunification familiale
- Les conditions pour bénéficier du regroupement familial
- La procédure de regroupement familial

Le droit au logement des étrangers

- La condition de permanence et de régularité du séjour
- La procédure et les voies de recours
- Les aides au logement

Le droit à l'hébergement des étrangers

- Le principe de l'inconditionnalité de l'hébergement d'urgence
- Les limites au principe
- Les dispositifs spécifiques sans condition de régularité du séjour

L'obligation de quitter le territoire français et son exécution forcée

En présentiel | Durée | Coût
24,25 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 à**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200 

Objectif

Améliorer la qualité de l'information donnée et aider la personne faisant face à une mesure d'éloignement à faire valoir ses droits.

- Expliquer le contenu de la décision d'éloignement et les conséquences sur le droit au séjour en France et dans l'espace Schengen
- Informer sur les risques encourus en cas de non-respect de la mesure d'éloignement et en particulier les moyens d'exécution forcée
- Accompagner une personne dans les premières démarches à effectuer après avoir reçu une OQTF
- Faire le lien avec l'avocat, notamment en identifiant les éléments à intégrer dans le recours contre la mesure d'éloignement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement juridique d'un public étranger

Prérequis :  tre en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

L'éloignement : définition et mise en contexte

- Contexte et bases juridiques
- L'OQTF, la principale mesure d'éloignement

Les moyens de mise en œuvre forcée de l'éloignement

- L'assignation à résidence
- La rétention administrative

Le recours contre l'OQTF et les mesures annexes

- OQTF sans assignation à résidence ou placement en rétention
- OQTF avec assignation à résidence ou placement en rétention
- Travailler en lien avec un avocat dans le cadre du recours

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

L'application du droit d'asile et du droit des étrangers à Mayotte

En présentiel |   distance | Durée | Coût
21,22 sep. | **22,23 juin** | **2 jours / 14 h.** | **480 à**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200 

Objectifs

Le droit des étrangers et le droit d'asile applicables à Mayotte sont des droits dérogatoires au droit en vigueur en Métropole. L'absence d'un support (manuel, note, guide juridique) complet et actualisé dans ces domaines et la pression migratoire sur le territoire mahorais rendent le travail des professionnels de l'accompagnement du public migrant à Mayotte très délicat. La connaissance du cadre juridique complexe et précis devient, dans ces conditions, un prérequis absolument nécessaire pour pouvoir exercer son métier le plus sereinement possible.

- Acquérir les bases du cadre juridique en droit d'asile, droit au séjour et droit de la nationalité à Mayotte
- Identifier les différentes étapes de la procédure de demande d'asile et les dérogations propres à Mayotte
- Approfondir les outils de l'accompagnement juridique des étrangers dans les procédures de reconnaissance et de pérennisation du séjour à Mayotte

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Pas de prérequis

→ Formulaire d'inscription

Programme

Les bases d'un accompagnement juridique et administratif du public migrant

- Point d'actualité en droit de l'Union européenne et en droit national
- Positionnement des particularités propres à Mayotte

Les modes d'acquisition de la nationalité à Mayotte

- **L'acquisition par déclaration**
- Les démarches de naturalisation
- La pratique et l'avenir du droit du sol (naissance et résidence)   Mayotte

Le droit d'asile à Mayotte

- La procédure de demande d'asile (et les modifications votées)
- Les dérogations propres à Mayotte (CMA, délais, situation de crise)

Le droit au séjour à Mayotte

- La typologie des titres de séjour délivrés à Mayotte
- Les motifs opérants et non opérants à Mayotte

La procédure de demande de titre de séjour

- Les étapes d'une première demande
- Les blocages récurrents et les pistes de solutions

La procédure de renouvellement du titre de séjour

- Les étapes de la demande de renouvellement
- Les règles dérogatoires et les nouvelles dispositions adoptées en janvier 2024

Les droits sociaux attachés au droit au séjour à Mayotte

L'ouverture des droits sociaux (liés à la santé, au travail, à la vie de famille et au logement)

La mobilité vers les autres départements

- La mobilité du droit au séjour et du droit au travail acquis à Mayotte
- Les exceptions en vigueur à Mayotte
- L'obligation d'obtenir une autorisation spéciale
- La circulation des mineurs

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

La compréhension du droit au travail des étrangers

En présentiel

14, 15 sep.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Comprendre les réalités liées à l'embauche de personnes étrangères à travers l'analyse des enjeux du droit des étrangers et des conditions de séjour en France.

- Assimiler les grands principes relatifs à l'entrée et au séjour des étrangers, et savoir où trouver ces informations
- Distinguer les différents motifs de séjour en France

Maîtriser les démarches administratives liées à l'embauche de ressortissants étrangers, tout en intégrant le rôle de l'emploi dans leur insertion sociale et la stabilisation de leur situation administrative.

- Connaître les droits et les conditions d'accès à l'emploi selon les catégories de séjour et les nationalités.
- Comprendre les implications liées au renouvellement de contrat et aux formalités administratives associées à l'emploi d'un salarié étranger.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

[→ Formulaire d'inscription](#)

Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale

En présentiel

22, 23 juin

19, 20 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accompagner la personne Bénéficiaire d'une Protection Internationale (BPI) par l'acquisition de connaissances solides sur les droits auxquels elle a accès et les outils permettant de dépasser les obstacles rencontrés.

- Améliorer la qualité de l'accompagnement proposé dans le cadre des démarches d'insertion et d'inclusion sociale
- Connaître les conditions et procédures d'accès aux droits spécifiques des bénéficiaires d'une protection internationale
- Identifier l'ensemble des dispositifs accessibles pour orienter les personnes reconnues réfugiées ou bénéficiaires de la protection subsidiaire dans leurs différentes démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public :

Tout professionnel intervenant auprès de personnes réfugiées ou bénéficiaires d'une protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Droit de vivre en famille : regroupement familial & réunification familiale
- L'accompagnement social vers l'emploi

[→ Formulaire d'inscription](#)

Programme

Les démarches auprès de l'OFPPA au regard de l'état civil

- Les événements survenus dans le pays d'origine
- Les demandes de rectification d'actes établis par l'OFPPA
- Les événements survenus en France

L'accompagnement des BPI dans leur droit au séjour et celui de leur famille

- L'accès à un titre de séjour
- La signature du contrat d'intégration républicaine
- La mobilité transfrontalière
- La procédure de réunification familiale
- L'accès à la nationalité française

L'accompagnement des BPI dans l'accès aux droits sociaux

- Droit aux prestations sociales (RSA et prestations familiales)
- Droit à l'assurance maladie
- Accès à l'emploi et droit à la retraite
- Accès au logement

Les motifs et conséquences de la perte du statut de BPI

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Accueil, hébergement et accompagnement social



Accompagner l'utilisateur dans l'utilisation des outils numériques

En présentiel | Durée | Coût

5,6 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Apprivoiser la fracture numérique
- Détecter les problématiques numériques et leurs enjeux
- Identifier les différents usages du numérique à disposition de l'utilisateur
- Connaître les différents services publics en ligne (internes et externes à sa collectivité)
- Maîtriser les principales étapes de la démarche en ligne
- Lever les freins psychologiques chez les usagers
- Accompagner l'utilisateur dans ses recherches et démarches en ligne
- Rendre les usagers autonomes dans leurs démarches

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement d'un public étranger

Prérequis : Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique.

Programme

Les enjeux de la digitalisation

- Dématérialisation des démarches administratives
- Conséquences de la fracture numérique
- Bénéfices pour les usagers

Les outils disponibles au soutien et à l'accompagnement des usagers

- Instances gouvernementales : OFPRA, ANEF, préfecture, CAF, CPAM, France travail, DGFP, CARSAT...
- Informations indispensables à la connexion
- Règles et modes de remplissage

Les leviers d'adoption du numérique

- Freins et obstacles
- Solutions et bénéfices
- Inclusion et protection des données
- Lien social et d'appartenance

L'autonomie numérique des usagers dans leurs démarches

- Consignes claires avec un langage simple pour faire faire
- Méthodologie vers l'autonomie en 4 phases

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Matériel requis

Venir avec son ordinateur portable

→ Formulaire d'inscription

Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté

En présentiel | Durée | Coût

11,12 mai | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Favoriser l'intégration sociale, citoyenne et éventuellement professionnelle des populations migrantes en mettant en place des ateliers adaptés.

- Définir les besoins du public et les traduire en objectifs pédagogiques adaptés
- Acquérir des outils d'animation pédagogique de base
- Identifier les partenariats nécessaires pour les sources informatives
- Co-construire les contenus thématiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile : comprendre et adapter*
- *Le sport : outil d'animation sociale*

Programme

Identifier son contexte d'intervention

- Le public
- Les incidences et contraintes de l'exil et de l'asile

Préparer son atelier

- La définition des objectifs et des contenus
 - L'élaboration d'un programme et d'une progression
- Les outils et ressources pédagogiques

Animer son atelier

- Quelques techniques d'animation
- Co-construction d'activités pédagogiques pour développer les connaissances

Particularités du français langue étrangère

- L'apprentissage du français et l'intégration par la langue
- Les courants pédagogiques, dispositifs et diplômes existants
- La méthodologie de l'enseignement du français aux migrants
- L'évaluation du niveau

Valeur ajoutée de la citoyenneté et de la vie en France

- L'approche interculturelle
- Les valeurs de la République
- L'apport de l'histoire et de la culture
- Les conséquences positives

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Animer un atelier d'apprentissage des conduites éco-responsables

En présentiel

Durée

Coût

26,27 mai | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Favoriser l'intégration sociale, citoyenne et éventuellement professionnelle des populations migrantes en mettant en place des ateliers adaptés sur l'éco-responsabilité et le développement durable.

- Accompagner l'acquisition des connaissances chez les professionnels
- Engager un processus de conscientisation de la problématique de l'écoresponsabilité
- Définir les besoins du public et les traduire en objectifs pédagogiques adaptés
- Identifier des actions favorisant le développement durable
- Appuyer la prise de conscience du public
- Co-construire des contenus thématiques et acquérir des outils d'animation pédagogique
- Repérer les partenariats nécessaires pour les sources informatives

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Définition des concepts de l'éco-responsabilité et du développement durable

- Contexte et enjeux spécifiques
- L'état des connaissances actuelles
- Les politiques publiques
- Les pratiques repérées

Identification du contexte d'intervention

- La caractérisation du public
- La prise en compte des dimensions interculturelles
- Les incidences et contraintes liées à l'écodéveloppement
- L'impact de son organisation sur son environnement
- La distinction entre responsabilité individuelle et collective

Préparation de l'atelier

- La définition des objectifs et des contenus
- L'élaboration d'un programme et d'une progression
- Les outils et les ressources pédagogiques pertinentes

Co-évaluation des conduites vertueuses

- Mesurer sa consommation
- Les gestes et les pratiques collectifs
- Les gestes et les pratiques individuels
- L'évaluation du niveau

Animation de l'atelier

- Techniques d'animation
- Co-construction d'activités pédagogiques pour développer les connaissances
- L'utilisation des outils et des ressources pédagogiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Organiser la participation collective des personnes accompagnées

→ Formulaire d'inscription

Préparer et gérer la sortie des déboutés des CADA

En présentiel

Durée

Coût

25,26 juin | 26,27 nov. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Cerner le cadre de l'intervention et acquérir les moyens et les outils pour informer et accompagner la personne déboutée de sa demande dans la préparation de sa sortie.

- Connaître le cadre juridique applicable à la sortie des déboutés de leur lieu d'hébergement
- Sécuriser le moment de la sortie en se préparant et en préparant l'usager à la sortie du CADA dans le cadre d'un travail d'équipe
- Apporter une réponse sociale et juridique pouvant faciliter la sortie des CADA par la maîtrise des différents dispositifs vers lesquels orienter l'usager débouté
- Explorer et proposer des solutions juridiques suite au rejet d'une demande d'asile ; connaître les droits fondamentaux auxquels l'usager débouté peut prétendre

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile pris en charge en structure d'accueil et/ou d'hébergement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les règles de fin de prise en charge des déboutés en CADA

- Le cadre juridique applicable en matière d'hébergement des demandeurs d'asile
- Anticiper la préparation de la sortie
- La fin des CMA après une décision de rejet définitive
- L'obligation d'information sur l'aide au retour volontaire
- La procédure prévue en cas de maintien dans le lieu du CADA

Les options ouvertes aux déboutés

- Les suites possibles à la demande d'asile
- L'accès au séjour à un autre titre que l'asile
- La procédure de demande de titre de séjour et la réforme du 10 septembre 2018
- Typologie des titres de séjour ouverts à une régularisation
- L'Obligation de quitter le territoire français (OQTF)
- Le recours contre l'OQTF

Le maintien des droits fondamentaux à la sortie du lieu d'hébergement

- Hébergement et domiciliation
- Santé
- Scolarisation
- Droit au compte bancaire

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Soutenir la parentalité en exil

En présentiel
27,28 mai | **3,4 déc.** | À distance
13,14 oct.

Durée
2 jours / 14 h. | Coût
480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Comprendre les impacts de la migration dans les relations familiales
- Faire le lien avec l'acculturation et les représentations
- Connaître les mécanismes de la construction de la parentalité afin d'ajuster son accompagnement
- Acquérir une méthodologie de soutien des parents en toute légitimité
- Orienter vers les réseaux professionnels en cas de besoin

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel chargé de l'accompagnement des familles en exil

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil* est fortement conseillée

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

Programme

Premiers défis de la parentalité dans le contexte migratoire

- Définition de la parentalité
- Situations complexes liées à l'exil
- Acculturation des parents : entre avantages et inconvénients

Représentations, éducation et transmission

- Restructuration de la famille
- Culture et traditions
- Relations avec l'école

Monoparentalité

- La vie périnatale
- Vulnérabilité
- Précarité

Mécanismes de construction de la parentalité : « On ne naît pas parent, on le devient »

- Expérience
- Exercice
- Pratique

Accompagnement et soutien bienveillants

- Méthodologie
- Légitimité et non-jugement
- Réseau
- Autonomie

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

L'accompagnement social vers l'hébergement de transition et le logement

En présentiel
30,31 mars | Durée
2 jours / 14 h. | Coût
480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Favoriser l'accès au logement des personnes étrangères

- Développer la pratique de l'insertion par le logement
- Se repérer dans l'architecture complexe qui régit le secteur du logement
- Accompagner un projet résidentiel réaliste et adapté aux attentes et aux besoins de la personne
- Favoriser les échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger, migrant, demandeur d'asile, ou bénéficiaire de la protection internationale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale*
- Les fondamentaux du droit d'asile*

Programme

La situation du logement en France et les difficultés spécifiques rencontrées par les personnes étrangères

- Historique des politiques du logement
- Le contexte de tension locative

La recherche d'un hébergement de transition

- Identification et mobilisation des acteurs compétents
- Les différentes solutions d'hébergement existantes

La demande de logement social

- Caractéristiques de la demande de logement social
- Procédures de priorisation des demandes de logement social
- Les aides sociales possibles

Chercher une solution alternative de logement dans le parc privé

- Contexte du logement dans le parc privé
- Comment chercher et avec quels outils

L'instauration d'un accompagnement social adapté

- Enjeux de l'accompagnement et échanges de pratiques
- La mise en place d'ateliers collectifs

Faire reconnaître le caractère urgent et prioritaire d'une demande d'hébergement ou de logement

- Cadre de la loi DALO
- Les différentes procédures existantes

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

L'accompagnement social vers l'emploi

En présentiel

15, 16 juin

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Accompagner un public étranger vers l'emploi par la connaissance des acteurs et des dispositifs de l'insertion tout en veillant à renforcer l'autonomie des usagers dans leurs démarches.

- Connaître les droits et les conditions d'accès à l'emploi et aux dispositifs spécifiques pour une bonne orientation des bénéficiaires
- Adopter les techniques d'accompagnement d'un public migrant
- Assurer un suivi et préparer les bénéficiaires à devenir acteurs de leurs démarches
- Créer un réseau de contacts professionnels pour favoriser l'insertion

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger en insertion professionnelle

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé
- Les droits des bénéficiaires d'une protection internationale

Programme

Le cadre juridique

- Droit du travail pour les étrangers
- Spécificités des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de la protection internationale
- Régularisation par le travail

Les acteurs et dispositifs de l'insertion professionnelle

- Acteurs institutionnels
- Acteurs privés
- Dispositifs pour les jeunes
- Dispositifs pour les seniors

Formation professionnelle

- Formations qualifiantes
- Apprentissage
- Alternance

Techniques d'accompagnement

- Élaboration d'un projet professionnel réaliste
- Conduite d'un entretien d'accompagnement avec un non-francophone
- Animation d'un atelier de techniques de recherche d'emploi
- Création d'un réseau professionnel

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Mineurs isolés étrangers ou MNA



Déterminer la minorité par l'évaluation sociale

En présentiel | 4, 5, 6 fév. | 16, 17, 18 sep. | 3 jours / 21 h. | Coût 720 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 4800€

Objectifs

« Le président du conseil départemental s'assure que les professionnels en charge de l'évaluation auxquels il a recours justifient d'une qualification ou d'une expérience leur permettant d'exercer leur mission dans des conditions garantissant la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'enfant, et d'une formation à l'évaluation sociale » (Article 5 de l'arrêté du 20 novembre 2019)

- Connaître le public des MIE ou MNA et leur prise en charge en France
- Conduire un entretien et rédiger un rapport suivant une méthodologie conforme à l'arrêté du 20 novembre 2019
- Intégrer la vulnérabilité mentale et les conséquences sur le comportement du mineur afin de sécuriser l'évaluation de la minorité dans un contexte interculturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel destiné à effectuer les évaluations sociales pour déterminer la minorité

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Accompagnement des mineurs isolés étrangers* est fortement conseillée

ATTESTATION D'ASSIDUITÉ DÉLIVRÉE

Programme

Cadre général de l'évaluation sociale de l'âge

- Repères sur les MIE ou MNA
- L'accès au système de la protection de l'enfance
- Déterminer l'âge : enjeux et méthodes
- La traite des êtres humains
- Travailler auprès des MIE ou MNA : des enjeux éducatifs spécifiques

Méthodologie de l'évaluation sociale de détermination de la minorité et de l'isolement

- La préparation de l'entretien d'évaluation
- La conduite de l'entretien d'évaluation
- L'analyse de l'entretien et la rédaction du rapport d'évaluation

La vulnérabilité mentale chez les mineurs isolés étrangers

- Le psychotraumatisme
- Le vécu migratoire
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Apport de la psychologie dans la conduite de l'entretien d'un récit de vie
- La prévention des risques pour les intervenants.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité*
- *Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*

→ Formulaire d'inscription

Accompagnement des mineurs isolés étrangers

En présentiel | 19, 20, 21 jan. | 1, 2, 3 avr. | 7, 8, 9 sep.

En présentiel | 25, 26, 27 nov. | 3 jours / 21 h. | Coût 720 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 4800€

Objectif

Appréhender l'accompagnement des mineurs isolés étrangers de manière globale afin d'identifier les enjeux socio-éducatifs, administratifs et psychologiques pour adopter une posture adaptée.

- Maîtriser le dispositif de prise en charge administrative et le rôle des différents acteurs
- Connaître les aspects juridiques liés à leur séjour en France et les possibilités de régularisation à leur majorité
- Proposer un accompagnement socio-éducatif adapté, en identifiant leurs besoins éducatifs et les lieux ressources pour y répondre
- Comprendre l'impact psychologique de l'exil dans la construction du jeune en identifiant ses besoins psychologiques et en appréhendant la démarche interculturelle

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés et de jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

→ Formulaire d'inscription

Programme

Cadre général de la prise en charge

- Repères d'un public vulnérable nécessitant un accompagnement spécifique
- Accès au système de protection de l'enfance (circuit et acteurs)
- La détermination de l'âge
- La prise en charge socio-éducative

Accompagnement administratif et juridique

- La représentation légale
- L'accès à un titre de séjour à la majorité
- La demande d'asile du mineur non accompagné
- L'accès à la nationalité française

Approche psychologique et interculturelle de l'accompagnement

- Les profils des mineurs non accompagnés
- Le cadre transculturel de l'accompagnement éducatif
- Le psychotraumatisme

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement*
- *Le travail social en situation interculturelle*
- *Communication non violente*
- *Positionnement professionnel et psychotrauma*

Mineurs isolés étrangers et accès au séjour à la majorité

En présentiel

3,4 juin | 16,17 nov. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Durée

Coût

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Améliorer la qualité de l'information proposée et de l'accompagnement du jeune pris en charge par l'aide sociale à l'enfance (ASE) souhaitant accéder à un titre de séjour à sa majorité.

- Connaître les différentes possibilités d'accès au séjour et à la nationalité française
- Identifier les démarches pertinentes selon le profil du jeune
- Informer et accompagner un jeune faisant face à un refus de séjour et une mesure d'éloignement souhaitant exercer son droit de recours

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs isolés étrangers ou jeunes majeurs

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique de mineurs isolés étrangers /ou avoir suivi la formation *Accompagnement des mineurs isolés étrangers*

Programme

L'accès au séjour en France des jeunes majeurs

- La première demande de titre de séjour
- Les conditions spécifiques aux mineurs isolés étrangers
- Le droit commun d'accès au séjour pour les étrangers (jeunes majeurs)
- La pérennisation du séjour
- La carte de séjour pluriannuelle
- Les cartes de résident

La demande d'asile du mineur ou jeune majeur

- Une procédure spécifique pour le mineur isolé étranger demandeur d'asile
- Les conditions d'obtention d'une protection à titre personnel

L'accès à la nationalité française

- Les différents modes d'accès à la nationalité française
- L'accès à la nationalité française des jeunes pris en charge par l'ASE

L'éloignement du territoire français

- L'obligation de quitter le territoire français (OQTF) et ses mesures annexes
- Le recours contre l'OQTF

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement

→ Formulaire d'inscription

Les mineurs isolés étrangers et jeunes errants au pénal : défi de l'accompagnement

En présentiel

9,10 juin | 20,21 oct. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Durée

Coût

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Victimes des réseaux de traite des êtres humains ou seuls à la recherche de quoi subsister, les causes menant à la délinquance chez certains MNA et jeunes errants sont multiples et méritent d'être explorées. Élargir sa compréhension de l'identité de ces jeunes et explorer leur fragilité psychique et sociale.

- Connaître le vécu pré-migratoire des mineurs non accompagnés et jeunes majeurs pour mieux comprendre leurs actes
- Se familiariser avec le concept de traite des êtres humains : le processus et les conséquences
- S'initier aux compétences juridiques sur le délit et la procédure pénale

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs non accompagnés ou jeunes majeurs étrangers isolés

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis mais la formation *Prise en charge et accompagnement des mineurs non accompagnés* est fortement conseillée

Programme

Les conditions de vie

- Rappel de la protection légale des MNA
- Mobilité
- Construction identitaire
- Traite des êtres humains
- Désubjectivation

L'intervention judiciaire

- Parcours judiciaire de la GAV au juge
- Commission du délit
- Les acteurs et leurs rôles
- Parcours pénal
- Détention des mineurs

L'intervention éducative

- Méfiance envers les institutions
- Accompagnement psychologique
- Addictions
- Accompagnement juridique
- Place du professionnel dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Accompagnement des mineurs isolés étrangers*
- *La traite des êtres humains*

→ Formulaire d'inscription

Psychotraumatisme infantile et interculturelité

En présentiel | Durée | Coût
19,20 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Repérer les signes psychopathologiques du psychotraumatisme chez l'enfant et l'adolescent et appréhender les réactions afin de savoir y faire face et réagir d'une manière adaptée aux personnes mineures en situation d'interculturalité.
- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme vécu en contexte d'exil.
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants et adolescents pour pouvoir mettre en place une prise en charge spécifique
- Repérer les indices de violences intentionnelles subies sur les enfants et savoir mettre en place des modes d'interventions spécifiques.
- Disposer de repères en matière d'accompagnement psychologiques en tant qu'intervenant social
- Évaluer l'urgence psychologique pour une orientation médicopsychologique spécialisée.
- Identifier les compétences et les limites de l'intervention sociale pour apprendre à se protéger dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Stress et traumatismes dans le contexte migratoire chez l'enfant et l'adolescent

- Le stress : son fonctionnement, ses différentes formes
- Le psychotraumatisme : types d'événements, dissociation péritraumatique, PTSD, trauma développemental, troubles dissociatifs, comorbidités
- Deuil traumatique : savoir repérer, recommandations en pratique de soins de base
- État dissociatif chez l'enfant : que faire face à un enfant en état de dissociation ? Savoir repérer et adapter son accompagnement, les comportements à éviter

Le vécu migratoire et spécificités chez l'enfant et l'adolescent

- Le parcours migratoire et clinique de l'exil
- Répercussions sur la structuration mentale et la construction identitaire de l'enfant et de l'adolescent

Contexte et situations traumatogènes du point de vue de l'enfant

- Les violences intrafamiliales et extrafamiliales du point de vue de l'enfant et de l'adolescent: type de violences, statistiques, conséquences sur le développement psychologique
- Prise en charge des violences infantiles sur le plan juridique et administratif : IP et signalement
- Prise en charge sur le plan psychologique et social : type de suivi psy, partenaires extérieurs

Accompagner la santé mentale des enfants en tant que travailleurs sociaux dans un contexte d'interculturalité

- Comment travailler avec la famille (parents, fratrie, famille élargie)
- Pyramide des interventions en santé mentale appliquée aux enfants et à la parentalité (mobilisation des ressources, soutenir les moyens d'entraide, renforcer les capacités existantes de l'enfant et de ses figures d'attachement)
- Repérer les enfants en souffrance psychique
- Recommandations dans l'accompagnement et le soutien en santé mentale pour les enfants et les parents

Prévention des risques psychosociaux des intervenants

- Évaluer les facteurs de risque au travail
- Épuisement professionnel, Traumatisme secondaire : signes cliniques
- Outils de prévention et recommandations

→ Formulaire d'inscription

Accompagner les mineurs exilés dans un parcours de soin

En présentiel | Durée | Coût
9,10 nov. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Contexte

Au regard des dispositions législatives (loi du 7 février 2022 notamment), toute personne se présentant comme mineur non accompagné est prise en charge par les services du département et de l'aide sociale à l'enfance. Durant la période de mise à l'abri visant à assurer sa protection et un premier accompagnement, une première évaluation des besoins en santé est réalisée. C'est le début d'un parcours de soin qu'il appartiendra

aux travailleurs sociaux en lien avec les professionnels de santé de suivre. Le contexte interculturel accentue le besoin d'une prise en charge spécifique de ces adolescents récemment arrivés sur le territoire. A l'issue de la formation, les stagiaires disposeront d'outils concrets pour accompagner efficacement les MNA dans leur parcours de soin, en intégrant les aspects médicaux, psychosociaux et interculturels.

Objectifs

- Proposer une réponse adaptée aux besoins d'accompagnement à la santé des MNA
- Prendre en compte le contexte interculturel
- Identifier les besoins en santé et participer à la construction d'un parcours de soin
- Être en capacité de monter un atelier collectif de prévention santé

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Santé et parcours de soin

- La santé, besoins primaires et situation d'exil
- Parcours de soin, démarches et partenaires
- Le rôle des interlocuteurs

Accompagnement global à la santé

- Typologie des MNA
- Évolution des besoins en santé
- Diagnostic préalable et entretien d'évaluation
- Les problématiques en centre d'hébergement

Santé et interculturalité

- L'influence culturelle
- Les blocages et les leviers d'action

Atelier santé à destination des MNA

- La conception théorique
- Mise en pratique

→ Formulaire d'inscription

Santé, vulnérabilités et publics spécifiques



Accompagner les exilés dans un parcours de soin

En présentiel

22,23 juin | 22,23 oct. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Identifier les thématiques qui répondent aux besoins d'un public migrant
- Apprendre à sensibiliser les usagers aux questions d'hygiène et de santé
- Acquérir une méthodologie de montage et d'animation d'actions de prévention santé

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Accès à la protection maladie

- Les dispositifs pour les demandeurs d'asile, les BPI et les déboutés
- Le droit au séjour pour soins

Prévention santé

- L'accompagnement global à la santé
- Les problématiques de santé publique en centre d'hébergement
- Le concept de santé mentale
- L'accompagnement des personnes en souffrance psychique

Santé & interculturelité

- Les marqueurs
- Le contexte
- Les blocages

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Exil et psychotraumas*

→ Formulaire d'inscription

Les principales infections chez la population migrante

En présentiel

18,19 juin | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Connaître le contexte épidémiologique en France concernant les principales infections : VIH, hépatite B et C, et tuberculose. Savoir identifier les risques infectieux auxquels la population migrante est exposée, et être en mesure de proposer un accompagnement en santé adapté.

- Être capable de reconnaître les signes potentiels d'un comportement à risque infectieux.
- Identifier les principales populations cibles à risque dans le contexte épidémiologique actuel.
- Savoir développer une stratégie de prévention adaptée à une population spécifique.
- Déposer des repères et des connaissances appropriés pour proposer une orientation spécialisée.
- Être en mesure d'accompagner une personne atteinte d'une pathologie infectieuse dans le cadre du titre de séjour étranger malade.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes exilées

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

→ Formulaire d'inscription

Programme

Contexte pandémique et épidémique

- Les infections principales
- Zones géographiques à forte prévalence
- Les étapes historiques
- Le contexte épidémiologique en France

Le cadre pathogénique

- Les virus
- La tuberculose
- Hépatite B et C
- VIH
- La transmission

Les stratégies de prévention

- Populations cibles
- Comportements à risque
- Outils de prévention
- Adapter la prévention au comportement

Les freins à l'accompagnement

- Au-delà de la sérophobie
- Les principaux acteurs et comment les mobiliser
- Les droits sociaux possibles
- Focus : tout étranger malade

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

En présentiel
16,17 mars | **7,8 sep.** | **7,8 déc.** | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Améliorer la compréhension des enjeux psychosociaux des enfants et des familles migrantes pour un accompagnement plus adapté à leurs besoins spécifiques.

- Introduire un regard transculturel dans l'accompagnement des enfants de l'exil en tenant compte des moments de vulnérabilité liés à l'âge et au contexte de l'exil
- Connaître les bases cliniques pour une meilleure compréhension du traumatisme psychologique chez les enfants dans le cadre migratoire : pré-, pendant et post-migratoire.
- Accéder à des concepts et des outils pratiques favorisant l'accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de mineurs étrangers et/ou de familles avec des enfants

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La perspective transculturelle

- Culture et exil – les enjeux
- Filiation et affiliation
- Non-dit, secrets et transmission
- Perte et deuil
- Le concept de clivage

L'enfant de l'exil à travers les âges

- Le bébé et ses parents en exil
- L'enfant en âge scolaire
- L'adolescent en exil
- Le concept de métissage

Le traumatisme et l'exil

- Le traumatisme psychologique chez l'enfant et son expression selon les âges
- Le deuil chez l'enfant et l'adolescent
- Accompagner l'enfant de l'exil

Les mineurs non accompagnés

- Profil clinique
- Vécu traumatique des MNA
- Paradoxes des MNA
- MNA et processus de construction identitaire : les enjeux
- L'accompagnement des MNA entre difficultés et potentialités

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Soutenir la parentalité en exil*
- *Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas*

→ Formulaire d'inscription

Exil et psychotraumas

En présentiel
18,19 mai | **10,11 sep.** | **23,24 mars**

À distance
2 jours / 14 h. | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Repérer les signes psychopathologiques du psychotraumatisme et appréhender les réactions liées aux violences intentionnelles afin de savoir y faire face et réagir d'une manière adaptée pour se protéger dans la relation d'aide aux personnes exilées.

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme vécu en contexte d'exil
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants et adolescents pour pouvoir mettre en place une prise en charge spécifique
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique afin d'évaluer l'urgence pour une orientation spécialisée
- Identifier les compétences et les limites de l'intervention sociale pour apprendre à se protéger dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes exilées

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Qu'est-ce que le trauma ?

- Traumatisme et événements traumatogènes
- La dissociation traumatique
- Le syndrome de stress post-traumatique et le trauma complexe
- Variations culturelles de la symptomatologie

Les pathologies associées

- L'épisode dépressif majeur
- La crise suicidaire
- Les addictions
- Les deuils et pertes traumatiques
- Accompagnement médico-psycho-social des réfugiés : savoir les repérer et orienter, outils de soutien émotionnel

Les enfants et les familles

- Le stress post-traumatique chez l'enfant
- Formes cliniques selon l'âge
- Effets du trauma sur la dynamique familiale

Prévention des risques pour les intervenants

- Facteurs de risques de burnout et de traumatisme secondaire chez les intervenants
- Prévention du burnout et le traumatisme secondaire : repérage et bonnes pratiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *La traite des êtres humains*
- *Accompagnement des femmes migrantes*

→ Formulaire d'inscription

Préparer le récit de vie avec des demandeurs d'asile souffrant de psychotraumas

En présentiel

3, 4, 5 juin | 23, 24, 25 nov. | 3 jours / 21 h. | Coût 720 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 4800€

Objectif

Repérer les signes du psychotraumatisme chez les demandeurs d'asile afin de : savoir orienter, accompagner, faciliter l'entretien de récit de vie et prévenir les risques psychosociaux auxquels font face les intervenants

- Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme,
- Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants, adolescents et adultes pour mettre en place les suivis adéquats,
- Connaître les processus psychologiques perturbant la mémoire et donc le récit de vie du demandeur d'asile, pour un accompagnement juridique plus adapté,
- Disposer de repères en matière d'orientation médico-psychologique,
- Identifier ses ressources et ses limites dans la relation d'aide.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public en demande d'asile, reconnu réfugié ou débouté.

Prérequis : Les formateurs recommandent d'avoir regardé le film *Vice-Versa* (Pixar)

Programme

Stress et traumatismes dans le contexte d'exil

- Exil et vulnérabilités psychologiques
- La notion de traumatisme en psychologie (enfants, adolescents et adultes)
- Pathologies associées (dépression, crise suicidaire, addictions et deuil)
- Soigner sans être soignant : petits outils à destination des travailleurs sociaux

Mémoire et traumatisme

- Fonctionnement de la mémoire
- Spécificités des troubles de la mémoire et du récit chez les personnes traumatisées

Mener l'entretien de récit de vie avec une personne traumatisée (enfant ou adulte)

- Préparer le demandeur d'asile, son environnement de travail,
- Travailler avec un interprète,
- Faciliter le témoignage
- Contenir l'anxiété du demandeur pendant l'entretien

Prévention des risques psychosociaux des intervenants

- Facteurs et modérateurs de risque
- Le burnout
- Les particularités du travail avec des personnes en souffrance
- Petits exercices de self-care

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Les enjeux de l'entretien OFPRA et de l'audience CNDA*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *Accompagnement des femmes migrantes*

→ Formulaire d'inscription

Positionnement professionnel et psychotrauma

En présentiel

26, 27 mars | 24, 25 sep. | 17, 18 déc.

Durée

2 jours / 14 h. | Coût 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

leurs missions, les travailleurs sociaux sont constamment dans le don de soi, ce qui peut mener à l'usure professionnelle. Cette formation a pour vocation d'apprendre à se protéger dans le contexte du travail particulier avec les personnes en souffrance.

- Agir en fonction des priorités en gardant son calme dans toute situation
- Accepter les limites de son champ d'action et oser demander de l'aide
- Gérer son stress pour éviter l'épuisement
- Reconnaître et accepter ses émotions positives et négatives
- Trouver la bonne proximité tout en veillant à la bonne distance

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Clés pour renforcer son positionnement professionnel

- Se reconnecter à ses talents et ses compétences pour renforcer sa confiance en soi
- Adapter son positionnement professionnel aux enjeux de sa mission
- Garder le cap : se centrer sur ses objectifs, prioriser ses actions et optimiser son temps
- Gérer son stress : comprendre les mécanismes de stress et identifier ses pistes de ressourcement
- Appréhender ses besoins et ses émotions : savoir les exprimer à bon escient
- Adopter une communication professionnelle en situation difficile
- Définir son plan d'action personnel

Clinique du psychotrauma

- Définitions
- Symptomatologie
- Répercussions du psychotrauma

Le positionnement professionnel

- Les bons réflexes face à une personne en souffrance
- Les mécanismes de la relation d'aide
- Les émotions dans le travail social
- Les risques psycho-sociaux
- La notion de trauma vicariant

Techniques d'autosoins pour soi et pour le public

- Cohérence cardiaque
- Techniques d'ancrage
- Focus sur les ressources

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes

En présentiel

18,19 mai | 16,17 nov. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Les violences sexuelles recouvrent différentes formes et portent atteinte aux droits fondamentaux de la personne notamment à son intégrité physique et psychologique. Elles impactent souvent la vie sociale, familiale ou encore professionnelle des victimes, d'où l'importance de les accompagner de manière efficace et bienveillante. Ainsi, cette formation permet de :

- Comprendre le phénomène des violences sexuelles
- Connaître le mécanisme des violences et leur impact sur les victimes
- Intégrer le cadre légal pour faciliter l'accompagnement juridique
- Travailler en réseau

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes vulnérables

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Appréhender le phénomène des violences sexuelles

- Entre mythes et préjugés, combattre les représentations
- L'ampleur du phénomène : France et Union Européenne

Comprendre le phénomène des violences sexuelles

- Définition des violences sexuelles et la notion de consentement
- Typologies de violences sexuelles, spécificités des infractions sexuelles sur mineurs et la loi du 21 avril 2021
- Les stratégies mises en place par l'auteur (notions d'emprise et de contrôle coercitif)

L'impact des violences sexuelles sur les victimes

- L'impact sur les victimes : Les conséquences physiques, psychiques et sexuelles
- La spécificité des conséquences sur les mineurs victimes
- La spécificité des conséquences sur les femmes étrangères victimes, hors de leur pays
- Le psycho trauma

Le cadre légal

- Les étapes de la plainte et du parcours judiciaire de la victime
- La prescription, ses spécificités en matière de violences sexuelles, la prescription glissante

Le rôle du professionnel et le travail en partenariat

- Les bonnes pratiques professionnelles pour accompagner les victimes de violences sexuelles
- L'orientation des victimes et l'importance du travail en réseau

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

La traite des êtres humains
 - La demande d'asile fondée sur le genre
 - Enjeux et accompagnement psychosocial des enfants de l'exil

[→ Formulaire d'inscription](#)

L'accompagnement des jeunes filles et femmes victimes de mutilations sexuelles féminines

En présentiel

6,7 mai | 1 jour / 7 h. | 240 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectifs

- Identifier les différents types de MSF
- Identifier et analyser les facteurs socio-culturels des mutilations sexuelles féminines.
- Comprendre les origines culturelles, sociales et historiques des MSF
- Sensibiliser aux problématiques engendrées par les MSF sur le plan physique, psychologique, uro-gynécologique, vie sexuelle et affective
- Promouvoir des stratégies et outils de communication en adoptant une approche transculturelle, afin de proposer un accompagnement adapté aux besoins des personnes.
- Favoriser le travail en partenariat avec les différents professionnels et les associations communautaires

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès des femmes et jeunes filles victimes de MSF

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Introduction aux Mutilations Sexuelles Féminines

- Définition et types de MSF
- Les facteurs des MSF
- Cadre législatif

Les conséquences des MSF sur les jeunes filles et femmes

- Les conséquences physiques et psychologiques
- Les conséquences uro-gynécologiques
- Les conséquences sociales et sur la vie sexuelle et affective

Identifier et accompagner les femmes victimes de Mutilations Sexuelles Féminines en vue d'une reconstruction

- Les différents types de reconstructions
- Favoriser la reconstruction et l'autonomie
- Protocole de prise en charge en adoptant une approche holistique et transculturelle

Prévention et sensibilisation

- L'éducation et la sensibilisation dès le plus jeune âge
- La mobilisation des hommes et des garçons dans la lutte contre les MGF
- Le rôle de la communauté dans l'éradication de la pratique des MSF

[→ Formulaire d'inscription](#)

Accompagnement des femmes migrantes

En présentiel | 16,17 juin | 29,30 sep. | 2 jours / 14 h. | Coût 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Les femmes constituent un groupe spécifique parmi les personnes exilées avec des vulnérabilités et des besoins propres en termes de suivi social tant sur le plan de la santé que celui de la demande d'asile.

- Savoir identifier les vulnérabilités et les besoins spécifiques du public féminin en exil
- Mettre en œuvre l'approche intégrée du genre dans l'accompagnement social
- Constituer un réseau d'accompagnement à l'autonomisation et à la protection des femmes migrantes

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'accompagnement des femmes migrantes

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- La demande d'asile fondée sur le genre
- Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes

Programme

Introduction au genre

- Les notions de sexe et de genre
- La violence de genre
- Migration et genre
- Approche intégrée de genre et positionnement professionnel

Parcours de soins

- Droits à la santé
- Suivi gynécologique, maladies chroniques et VIH

Accompagnement périnatal et post partum

- Grossesse
- Suivi du nouveau-né en PMI
- Suivi postpartum de la mère

Mutilations sexuelles féminines (MSF)

- Définitions, typologie et statistiques
- Cadre juridique et actualités
- Accompagnement des femmes mutilées et des jeunes filles exposées au risque de MSF

Accompagnement administratif à la parentalité

- Droits administratifs
- Accès à l'école et scolarité
- Demande d'asile des enfants et accès à la nationalité française

Violences physiques et sexuelles

- Définitions, typologie et statistiques
- Identification, recueil du récit et orientation des victimes

Demande d'asile fondée sur le genre

- Demande d'asile fondée sur le risque de MSF
- Demande d'asile fondée sur les violences intrafamiliales
- Demande d'asile fondée sur la traite des êtres humains
- Demande d'asile fondée sur l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Accompagner le public LGBTQIA+

En présentiel | 11,12 mai | À distance | 28,29 sep. | Durée 2 jours / 14 h. | Coût 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Adopter une posture d'accueil informée des enjeux liés à l'orientation sexuelle ou l'identité de genre
- Mobiliser les critères légaux et les attentes des instances de l'asile pour mieux accompagner les demandeur-se-s d'asile LGBTQIA+ à chaque étape de leur procédure (récit, entretien OFPRA, audience CNDA)
- Créer un espace de confiance qui favorise la libération de la parole de la personne sur son vécu et sa vie affective
- Préparer un-e demandeur-se d'asile LGBTQIA+ dans l'expression de son histoire et la réponse aux questions sensibles
- Distinguer les documents de preuve à fournir de ceux qui pourraient desservir le-la demandeur-se d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Intervenant-e-s sociaux-ales ou juristes qui accompagnent ou vont accompagner des demandeur-se-s d'asile LGBTQIA+ dans la constitution de leur dossier asile.

Prérequis : Les participant-e-s ont une formation initiale ou une expérience significative dans la procédure d'asile généraliste.

Programme

Mieux comprendre les personnes demandeur-se-s d'asile LGBTQIA+ pour mieux les accompagner

- Déconstruire ses préjugés sur les demandeur-se-s d'asile lesbiennes, gay, bi et trans.
- Mieux comprendre leurs parcours et les raisons de leur double exclusion.
- Identifier et prévenir les risques psychosociaux chez les personnes LGBTQIA+
- Adopter les « bonnes pratiques » d'accompagnement individuel et collectif des DA LGBTQIA+, notamment en termes d'orientation

Savoir identifier les attentes de l'OFPRA et de la CNDA sur la demande d'asile LGBTQIA+

- Comprendre l'injonction des instances de l'asile aux demandeur-se-s d'asile LGBTQIA+ à la preuve de leur homosexualité ou transidentité.
- Savoir identifier et éviter les écueils classiques et les éléments stéréotypés dans un récit
- Comprendre les attentes de l'OFPRA et la CNDA sur la demande d'asile LGBTQIA+.

Préparer efficacement un-e demandeur-se d'asile LGBTQIA+ à chaque étape de la procédure (récit, entretien OFPRA, CNDA)

- Créer un espace de parole libre et respectueux de l'intimité des personnes sur les questions de sexualité et de vie affective
- Connaître les incontournables et les pièges à éviter dans la rédaction du récit d'un-e demandeur-se d'asile LGBTQIA+.
- Préparer un-e DA à une expression orale authentique et efficace, le-a sensibiliser aux attentes des instances de l'asile en matière d'expression de soi
- Éviter le piège des fausses bonnes stratégies, notamment dans la recherche de preuves.

Atelier d'études de cas et d'analyse collective de pratique

- Se confronter à des études de cas complexes pour mettre en pratique les connaissances acquises
- Mettre en commun des cas issus de nos expériences pour échanger et faire une analyse collective de pratiques.

→ Formulaire d'inscription

La traite des êtres humains

En présentiel | Durée | Coût
24,25 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Approfondir la notion de traite des êtres humains et apporter les outils pour mieux identifier les victimes et les protéger tout en faisant évoluer leur situation administrative.

- Définir la traite des êtres humains, ses différentes formes d'exploitation et distinguer cette notion de celle de trafic illicite de migrants
- Identifier les victimes et les obstacles à la verbalisation de leur vécu afin de mieux recueillir leur parole
- Accompagner les victimes afin qu'elles bénéficient d'une mise à l'abri ainsi que la régularisation de leur situation administrative
- Évaluer l'opportunité d'une demande de titre de séjour et/ou d'une demande d'asile

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel accompagnant ou susceptible d'accompagner des victimes de traite des êtres humains

Prérequis : Être en poste depuis plus de 6 mois avec une expérience dans l'accompagnement juridique et/ou avoir suivi la formation *Les fondamentaux du droit des étrangers*

Programme

Les fondamentaux de la traite des êtres humains

- Définition de la traite des êtres humains
- État des lieux de la traite aux niveaux mondial, européen et français
- Le mécanisme de l'emprise

L'identification des victimes de traite des êtres humains

- Pourquoi identifier ?
- L'accès au séjour par la régularisation
- Le rôle des acteurs associatifs dans l'identification des victimes
- Mener un entretien d'identification

La prise en charge des victimes de traite des êtres humains

- La mise à l'abri
- La protection au titre de l'asile
- L'accompagnement à la santé
- Le cas des mineurs et les signalements

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Les mineurs étrangers isolés et jeunes errants au pénal

→ Formulaire d'inscription

Détection et accompagnement social et juridique des vulnérabilités

En présentiel | Durée | Coût
21,22 mai | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Violences conjugales, traite des êtres humains, violences du fait de l'orientation sexuelle, troubles psychiques, maladies graves... les possibles facteurs de vulnérabilités chez les demandeurs d'asile sont multiples et souvent invisibles de prime abord. Les obstacles communs à leur détection sont nombreux et les dispositifs et droits qui leur sont associés souvent méconnus. Cette formation a ainsi pour objectifs de :

- Élargir sa connaissance des facteurs et indicateurs de vulnérabilités parmi les demandeurs d'asile accueillis en structure
- Savoir lever les obstacles à leur détection et créer un environnement permettant la libération de la parole, même dans un temps court
- Accompagner les vulnérabilités et rediriger vers les acteurs associatifs et institutionnels pertinents
- Connaître les dispositifs spécifiques en termes de conditions matérielles d'accueil et savoir signaler à l'OFII
- Connaître les garanties spécifiques en termes de procédure d'asile associés à ces vulnérabilités et savoir signaler à l'OFPPA

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel qui accompagne ou va accompagner des demandeurs d'asile en structures

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Définition et cadre juridique de la vulnérabilité

- La vulnérabilité en droit d'asile
- Le cadre juridique actuel sur la détection et la prise en charge des demandeurs d'asile vulnérables

Une amorce de détection des diverses vulnérabilités

- L'importance de la détection
- Les indicateurs des différents types de vulnérabilités et les guides d'aide à la détection
- Les vulnérabilités d'autant plus difficiles à détecter

Une détection des vulnérabilités via une posture respectueuse et sécurisante

- La création d'un environnement propice à la détection, même dans un temps court
- Les biais liés au genre et à l'orientation sexuelle obstacles à la détection
- Les biais culturels obstacles à la détection

Communication, signalement et prise en charge

- L'information et l'accompagnement du demandeur d'asile vulnérable
- Les acteurs institutionnels et associatifs avec lesquels coopérer et auxquels signaler, notamment l'OFII
- Les garanties pour les demandeurs vulnérables dans leur procédure d'asile et le signalement à l'OFPPA

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations de détection, de posture et d'accompagnement, ainsi que des situations rencontrées par les participants.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Accompagner les exilés dans un parcours de soin*
- *Exil et psychotraumas*
- *Positionnement professionnel et psychotrauma*
- *Les violences sexuelles : comprendre le phénomène et accompagner les victimes*
- *Accompagnement des femmes migrantes*
- *Accompagner le public LGBTQI+*
- *La traite des êtres humains*

→ Formulaire d'inscription

Handicap et interculturalité : de la désignation à l'accompagnement

En présentiel

Durée

Coût

8,9 juin | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels à la question du handicap et de l'interculturalité
- Doter les professionnels d'outils théoriques et réflexifs pour mieux comprendre les enjeux liés au handicap
- Accompagner les professionnels à se repérer dans la législation et les différentes institutions de handicap

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Approche socio-historique

Analyse de la construction du champ du handicap dans les sociétés occidentales et présentation des cadres internationaux, européens et nationaux ayant structuré ce domaine.

Expériences vécues

Illustration par des récits de vie pour enrichir la réflexion.

Approche interculturelle

Étude des situations de handicap en lien ou non avec la migration.

Enjeux pratiques et méthodologiques

Reconnaissance du handicap comme différence ou processus de désignation.

Questionnement de l'ethnocentrisme de la normalité

Critique des assignations identitaires figées (ex. « culture du handicap », identité « ethnoculturelle »).

Handicap comme construction sociale

Perception du handicap comme culture singulière dans certaines sociétés.

Handicap et migration

Exploration des dynamiques d'identification et de distanciation à travers des recherches spécifiques.

→ Formulaire d'inscription

Accompagner la régulation des émotions dans le travail social auprès des personnes migrantes et en situation d'exil

En présentiel

Durée

Coût

12,13 nov. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Renforcer la capacité des professionnels à accompagner les réactions émotionnelles des personnes migrantes confrontées à des situations de stress et de traumatisme.

- Comprendre le rôle des émotions et les mécanismes de régulation dans les contextes liés à l'exil.
- Identifier les réactions émotionnelles et mobiliser des outils pratiques pour les accompagner de façon adaptée.
- Utiliser la psychoéducation comme levier d'apaisement et de régulation émotionnelle.
- Concevoir des dispositifs adaptés (entretiens, ateliers) pour renforcer les capacités de gestion émotionnelle.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Comprendre les émotions dans le contexte migratoire

- Les mécanismes des émotions
- Les effets du stress chronique et des traumatismes sur la régulation émotionnelle.
- La fenêtre de tolérance : repérer les états d'hyperactivation et d'hypoactivation.

Techniques de régulation émotionnelle pour les usagers

- Le rôle de la psychoéducation dans la gestion des émotions et comment l'adapter en contexte interculturel.
- Techniques d'auto-apaisement, respiration, visualisations et ancrage corporel.
- Adapter les techniques aux situations individuelles et collectives.

Concevoir des dispositifs émotionnels et collaborer avec les interprètes

- Structurer un entretien individuel intégrant des outils de régulation émotionnelle et de psychoéducation, en tenant compte de la présence éventuelle d'un interprète.
- Concevoir des ateliers collectifs autour de la gestion du stress et des émotions, adaptés aux publics en situation d'exil.
- Préparer l'interprète aux contenus sensibles et maintenir une fluidité émotionnelle lors des échanges triadiques.
- Adapter les formats aux profils des personnes accompagnées (âge, niveau de langage, culture, contexte).

→ Formulaire d'inscription

Accompagner les jeunes de la protection de l'enfance face aux problématiques d'addiction

En présentiel | Durée | Coût
1,2 juin | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Comprendre les facteurs de vulnérabilité spécifiques aux jeunes pris en charge dans les centres de protection de l'enfance face aux addictions.
- Savoir identifier les signes avant-coureurs d'une addiction chez ces jeunes.
- Différencier les comportements exploratoires des comportements à risque et pathologiques.
- Acquérir des outils d'intervention et de prévention adaptés pour travailler en milieu ouvert et en milieu scolaire.
- Mettre en place un accompagnement adapté au sein des structures de protection.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Cette formation s'adresse aux professionnels intervenant dans les centres de protection de l'enfance : éducateurs spécialisés, travailleurs sociaux, psychologues, etc.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Identifier et comprendre les problématiques d'addiction chez les jeunes de la protection de l'enfance

- Pourquoi les jeunes en centres de protection de l'enfance sont-ils plus vulnérables face aux addictions ?
- Quelles sont les substances psychoactives consommées par ces jeunes ?
- Comment les mondes numériques favorisent-ils les addictions chez les jeunes en protection ?
- Quand la prise de risque devient-elle pathologique ?

Intervenir et accompagner efficacement les jeunes en situation d'addiction

- Comment reconnaître les signes d'une addiction chez les jeunes vulnérables pris en charge en protection de l'enfance ?
- Comment accompagner les jeunes vers des comportements plus sains au sein des centres de protection ?
- Quels outils de prévention et d'intervention sont adaptés en milieu ouvert et en milieu scolaire ?
- Comment mobiliser les pairs pour prévenir les comportements à risque ?
- Rappel à la Loi : Cadre Légal concernant les Addictions et la Consommation de Drogues chez les Mineurs en France

L'accompagnement psychosocial des publics vulnérables

En présentiel | Durée | Coût
11,12 juin | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

S'entraîner à différentes techniques d'accompagnement psychosocial afin d'accompagner au mieux des publics précaires et psychologiquement vulnérables :

- Légitimer la posture professionnelle des intervenant-es sociaux dans l'accompagnement psychosocial
- Savoir animer des ateliers de groupe en utilisant des méthodes participatives
- Mener une écoute active et répondre de manière empathique
- Pouvoir identifier des critères de vulnérabilité en analysant des cas concrets
- Gérer la crise psychique, savoir quand et comment orienter vers le médico-psychologique

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Les intervenant-es sociaux, diplômé-es en travail social ou en formation continue.

Prérequis : Exercer ses fonctions depuis a minima 6 mois, en lien avec un public exilé afin de pouvoir mettre en pratique les outils de la formation.

Programme

Positionnement psychosocial et posture professionnelle

L'intervenant-e social-e est légitimé-e dans sa position de praticien-ne de la santé sociale, il est invité à réfléchir à sa posture professionnelle et à prendre conscience de ses ressentis professionnels.

Valoriser la narration positive et réactiver les ressources

Les participant-es expérimentent et se forment à certaines techniques de médiation de groupe afin de lutter contre l'isolement social et de renforcer les ressources des bénéficiaires pour faire face à l'adversité.

L'écoute active

Lorsque les réponses manquent, quelle que soit la problématique, l'écoute empathique et compréhensive est une réponse en soi. Les participant-es pratiquent, à travers le jeu de rôle et autour de situations concrètes, la réponse empathique et l'écoute sociale.

Gérer la crise psychique

Comment décrypter le langage (verbal ou non) de la souffrance psychique, comment accompagner au mieux une personne qui présente un état de détresse psychique (suicidaire ou non), comment présenter l'accompagnement psychiatrique et/ou psychothérapeutique et orienter vers le soin.

Travail social



Analyse transactionnelle

En présentiel

12,13 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Identifier les croyances que nous avons sur nous-même, sur les autres, sur le monde et qui sont à l'origine de blocages, d'inconforts ou de situations d'échec.

- Analyser les dynamiques qui se vivent dans le psychisme de la personne et dans les relations interpersonnelles
- Connaître son propre comportement pour mieux comprendre les autres
- Synchroniser avec son interlocuteur pour viser une communication simple, neutre et bienveillante
- Oser à faire évoluer son comportement pour améliorer le quotidien pour soi et son entourage

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Communication non violente
- Positionnement professionnel et psychotrauma

Programme

Introduction à l'analyse transactionnelle

- Les 3 états du moi : parent, adulte et enfant
- Les transactions
- Les besoins cachés : moteurs des décisions et des actes
- Les positions de vie

Les 3 soifs fondamentales

- Stimulation
- Reconnaissance
- Structuration

La structuration du temps : les 6 façons d'être en relation avec les autres

- Le retrait
- Le rituel
- Le passe-temps
- L'activité
- Les jeux psychologiques
- L'intimité

Mieux se connaître au travers des messages contraignants

- Les messages contraignants qui nous gouvernent
- Mieux se connaître et accepter ses limites
- Les messages positifs pour gagner en bien-être et en efficacité

Communiquer avec assertivité et bienveillance

- Le savoir-être relationnel authentique
- L'assertivité
- Le Triangle compassionnel du Dr Karpman
- La cohérence entre les valeurs et les projets professionnels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Appréhender le fait religieux dans le travail social

En présentiel

11,12 mai

30 nov. 1 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels de l'intervention sociale à la question religieuse et à la laïcité en montrant la dimension éminemment sociale du religieux
- Doter les travailleurs sociaux d'outils théoriques et pratiques pour mieux éclairer et traiter les situations professionnelles
- Élaborer des réponses éducatives respectueuses des croyances de chacun selon les principes laïcs et les valeurs portées par l'établissement

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le fait religieux

- Le contexte de la société française : sécularisation, pluri-religiosité et phénomènes migratoires
- Principes anthropologiques, repères historiques et sociologiques
- Les 4 composantes du fait religieux
- La scène religieuse française
- Nouvelles spiritualités ou spiritualités renouvelées ?

L'émergence d'un « mode de vie halal ostensible »

- Pratiques alimentaires : le halal
- Pratiques vestimentaires : diversité d'usages et de sens du voile islamique

La laïcité

- La laïcité comme principes juridique et politique
- Les malentendus de la laïcité

Sociologie de la radicalisation

- Définition
- Processus de construction des radicalités religieuses

Typologie des situations professionnelles : vignettes cliniques et échanges de pratiques

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

→ Formulaire d'inscription

Communication non violente

En présentiel | Durée | Coût
11,12 juin | **2** jours / 14 h. | **480** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

En situation de travail d'équipe, certains ont la communication facile voire innée, d'autres non et en souffrent parfois. Lors des échanges interpersonnels, chacun poursuit ses propres objectifs, interprète selon ses cadres de références et ressent diverses émotions.

- Intégrer les bases de la communication non violente pour communiquer de manière pragmatique et efficace dans la bienveillance et le respect de soi et des autres
- Développer des relations harmonieuses et constructives avec ses interlocuteurs (collègues, usagers, hiérarchie...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Positionnement professionnel et psychotrauma*
- *Comprendre et prévenir les violences dans le travail social*
- *Analyse transactionnelle*

→ Formulaire d'inscription

Comprendre et prévenir les violences dans le travail social

En présentiel | Durée | Coût
9,10 nov. | **2** jours / 14 h. | **480** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Comprendre les différents types de violences latentes ou déclarées en favorisant le travail en équipe pour sécuriser le quotidien.

- Favoriser la bientraitance institutionnelle par l'analyse des situations
- Comprendre les mécanismes de la violence verbale ou physique et leurs conséquences
- Définir des protocoles de réponse aux actes les plus violents pour adopter une attitude sécurisante face aux comportements violents

Programme

Les concepts et repères de la violence

- Typologie des violences
- Aggressivité constitutive du sujet et lien social à la violence
- Violence institutionnelle et en institution

Les représentations et réalités de la prévention

- Dispositifs légaux et institutionnels de prévention
- Rôles et responsabilités
- Prévention de la violence

Les repères pour les pratiques de la détection de la maltraitance

- Conséquences de la maltraitance : manifestations et troubles
- Réponses aux passages à l'acte : élaboration et sanction, réparation
- Construction de modes d'intervention

La prévention et les repères pour les conduites violentes

- Conséquences de la violence : manifestations et troubles
- Cadre institutionnel et organisationnel et l'équipe comme « contenant »
- Médiations
- Mise en œuvre d'une prévention d'interventions ciblée

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La fonction d'autorité

- Autorité et triangulation
- Articulation entre pouvoir et autorité
- Différence entre lois et règles

La sanction différente de la punition

- Conceptualiser la notion de sanction pour éviter la punition maltraitante

Le travail en équipe

- Travail en équipe, délégations, responsabilités et place de chacun
- Cadre institutionnel et organisationnel
- Médiations

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *La co-construction : une alternative managériale*

→ Formulaire d'inscription

Distance et proximité dans le travail social

En présentiel | 6,7 mai | 8,9 oct. | Durée : 2 jours / 14 h. | Coût : 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Ajuster sa posture professionnelle en améliorant l'écoute et la compréhension, tout en évitant l'épuisement et le découragement, pour établir une relation d'aide fructueuse.

- Clarifier les notions de distance et de proximité dans une relation d'aide
- Savoir se positionner dans l'accompagnement social pour trouver un équilibre entre implication et prise de recul
- Acquérir des outils de réflexion et de méthodologie pour sécuriser son travail au quotidien
- Comprendre son implication personnelle dans la relation avec l'utilisateur et s'interroger sur sa pratique
- Apprendre à se préserver

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Positionnement professionnel et psychotrauma
- Analyse transactionnelle

→ Formulaire d'inscription

Élaborer et mettre en œuvre un projet d'animation sociale et culturelle

En présentiel | 12,13 oct. | Durée : 2 jours / 14 h. | Coût : 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Apprendre à écouter les besoins du territoire pour fixer des objectifs clairs, savoir les communiquer et ainsi gérer les projets avec efficacité

- Mettre en œuvre une méthodologie
- Renforcer ses qualités d'animateur et trouver l'équilibre entre dynamique de projet et contraintes d'organisation
- Identifier et formuler les objectifs de l'action d'animation socioculturelle souhaitée
- Connaître les techniques de conduite du projet

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Le sport : outil d'animation sociale

→ Formulaire d'inscription

Programme

Analyse des besoins

- Les besoins exprimés et les besoins ressentis
- L'autonomie du savoir
- La motivation
- La participation
- Le contexte interculturel

Méthodologie de la gestion de projet

- L'initialisation du projet
- Le déroulement du projet
- L'exploitation
- Le suivi
- L'animation du projet et des acteurs

Construire une action d'animation

- La méthodologie pour élaborer une action de formation
- La mise en œuvre des méthodes pédagogiques variées
- Les techniques d'animation
- La construction d'une fiche support

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Favoriser la communication avec une personne non francophone / allophone

En présentiel | Durée | Coût
29,30 juin | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Optimiser sa communication non verbale pour mieux se faire comprendre des usagers non francophones.

- Prendre conscience de l'importance du langage non verbal dans les échanges interculturels
- Développer son expression paraverbale
- Donner et collecter des informations simples et précises
- Observer et décrypter les comportements de son interlocuteur

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public non francophone

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Communication non violente
- Analyse transactionnelle

→ Formulaire d'inscription

Programme

La communication interpersonnelle

- Les moyens de communication et freins sur les 5 leviers de l'oral
- Les 3 V : Verbal, Vocal et Visuel
- Les distances de communication et leur influence sur la relation
- La posture
- La gestuelle et ses différentes fonctions
- Les expressions du visage
- Le regard
- Le ton de la voix et l'utilisation des silences

Le langage non verbal : entraînement aux techniques instrumentales

- Les variables à adapter
- Prise d'espace physique
- Prise d'espace vocal

l'échange : préparation, conduite, suivi

- Analyse de la situation spécifique de communication
- Cadre de l'échange et structure
- L'écoute active et l'empathie - La notion de synchronisation

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Le français langue étrangère (FLE) en contexte migratoire ou de demande d'asile : comprendre et adapter

En présentiel | Durée | Coût
5,6 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Élaborer et animer un atelier ou un cours de français langue étrangère et/ou d'alphabétisation à destination d'adultes allophones, en demande d'asile ou bénéficiaires d'une protection internationale, dans le but de favoriser l'autonomie, puis de préparer à l'intégration sociale et l'insertion professionnelle.

- Identifier les besoins linguistiques des personnes accompagnées.
- Comprendre les spécificités liées à un public allophone, peu ou pas scolarisé.
- Mettre en place des contenus et supports pédagogiques adaptés.

Cette formation n'a pas vocation à délivrer le diplôme ou la certification FLE mais uniquement une attestation de participation.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public allophone

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La situation d'apprentissage

- La demande d'asile et protection internationale
- La place de l'apprentissage du français dans les structures d'accueil
- La nécessité d'un apprentissage précoce de la langue
- Les attentes institutionnelles : emploi, scolarité, formation, obtention de titre de séjour.

Les profils d'apprenants

- FLE et Alphabétisation : généralités et différences fondamentales
- Les difficultés spécifiques aux femmes demandeuses d'asile
- Les motivations individuelles des apprenants et les freins à l'apprentissage
- Positionner, définir le niveau d'un apprenant et orienter : outils et techniques de diagnostic

Élaborer un cours de FLE

- Définir ses objectifs et sa progression, élaborer une séquence
- Construire une séance de cours : type de contenu, temps, compétence langagière abordée
- Les 4 compétences du Cadre Européen de Référence pour les langues en pratique : Concevoir une activité langagière.
- Évaluer les apprentissages

Utiliser ou créer un contenu pédagogique

- Les méthodes et ressources préexistantes et les pistes d'exploitation
- Didactiser des documents authentiques, créer ses propres contenus
- Focus sur les supports pour les cours d'alphabétisation
- Le français « hors les murs »

Animer un cours

- Prise en compte des savoirs et compétences existants chez les apprenants
- Adapter son contenu de formation, sa pratique et sa posture
- Le groupe, l'apprenant et le formateur
- La place du jeu en atelier/ cours de français

→ Formulaire d'inscription

Médiation interculturelle et gestion des conflits

En présentiel

4,5 mai | 19,20 oct. | 17,18 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Analyser toutes les sources de tension afin d'élargir les possibilités de résolution en situation d'interculturalité.

- Prévenir et gérer les situations de conflit
- Se positionner comme médiateur dans une situation conflictuelle
- S'initier au processus de médiation, expérimenter la posture de tiers dans les relations
- Savoir faire émerger des solutions par les protagonistes du conflit
- Appréhender la dimension interculturelle dans la gestion du lien social et des situations conflictuelles
- Distinguer les ressources culturelles de l'instrumentalisation du culturel

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La médiation

- Définition et caractéristiques
- Le positionnement du médiateur

L'objet de la médiation : de la création des liens à la gestion des conflits

- Le lien social comme objet de la médiation
- Travailler sur la création/réparation des liens
- Le conflit : définition et caractéristiques

Travailler dans un contexte d'interculturalité

- La notion de culture et ses conséquences sur notre construction identitaire
- La migration, acculturation et stratégies identitaires
- Les obstacles de la relation à l'autre : catégorisation, stéréotypes, ethnocentrisme, rapport à la différence
- Les exemples de variabilité des représentations culturelles entre sociétés modernes et traditionnelles

Les spécificités de la médiation interculturelle

La compétence interculturelle dans le processus de médiation et de gestion des conflits

Les études de cas et mises en situation

- Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants
- Expérimenter la posture de tiers : création des liens et gestion des conflits

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Positionnement professionnel et psychotraumas
- Appréhender le fait religieux dans le travail social

[→ Formulaire d'inscription](#)

Le travail social en situation interculturelle

En présentiel

19,20 mars | 18,19 juin | 17,18 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Améliorer l'accompagnement social des personnes en situation interculturelle

- Mieux comprendre les conséquences psychiques et sociales de la migration / de l'exil
- Appréhender les enjeux relationnels liés à l'interculturalité dans le travail social
- Développer une « compétence interculturelle » dans la relation d'aide

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public migrant

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Exil et psychotraumas
- Appréhender le fait religieux dans le travail social
- Communication non violente

[→ Formulaire d'inscription](#)

Programme

L'exil et ses conséquences psychiques et sociales

- La rôle de la culture dans la construction identitaire
- La migration comme expérience de rupture
- La complexité et les déterminants des processus interculturels
- Le processus d'acculturation et la dynamique identitaire

Les obstacles liés à l'interculturalité dans la relation d'aide

- Travailler avec la « barrière de la langue »
- Les notions de transfert et contre-transfert
- La catégorisation et les stéréotypes
- L'ethnocentrisme

La variabilité des représentations culturelles

Approche anthropologique autour de « zones sensibles » dans le travail social (parentalité, pratiques éducatives, rapport au temps, au soin, au genre etc.)

La démarche interculturelle

- Le décentrage
- Co-construire la relation d'aide

Études de cas et/ou mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Trouver son équilibre entre vie privée et vie professionnelle

En présentiel | Durée | Coût
29,30 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Trouver un équilibre entre vie professionnelle et privée revêt une importance considérable au vu des conséquences que cela peut avoir sur votre qualité de vie. Cet équilibre impacte de manière significative la productivité de tout un chacun et de votre équipe.

- Analyser les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie professionnelle.
- Faire le point sur sa situation actuelle (auto-coaching).
- Apprendre à être à l'écoute de ses ressentis.
- Redéfinir ses priorités dans le respect de ses besoins et de ses valeurs.
- Acquérir une méthodologie claire et structurée facilitant la mise en œuvre de ses nouveaux objectifs.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Ce qui est attendu d'un leader par ses parties prenantes
 Les enjeux d'un meilleur équilibre entre vie privée et vie professionnelle.

Bilan et questionnaire
 Le point sur votre situation actuelle par un questionnaire relevant de l'auto-évaluation.

Priorisation, efficacité et plaisir d'entreprendre
 La redéfinition des priorités dans le respect des besoins et valeurs.

Objectifs et plan d'actions
 Techniques de mise en œuvre des changements souhaités.

Les études de cas et mises en situation
 Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Le sport : outil d'animation sociale

En présentiel | Durée | Coût
21,22 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Intégrer le sport comme outil d'intégration sociale tout en sensibilisant aux risques de dérives liées à la pratique sportive.

- Conscientiser sur les impacts possibles d'une telle activité
- Développer des compétences pédagogiques dans la promotion des valeurs inclusives du sport mais aussi dans la gestion des risques et des dérives
- Maîtriser la méthodologie de projet dans l'organisation d'activités sportives au sein de son territoire

Programme

Contexte et enjeux
 • Les concepts clés de la sociologie du sport, tels que la socialisation sportive, la construction des identités, la mobilité sociale, la discrimination et l'exclusion.
 • L'impact du sport sur la société, son influence sur les normes culturelles et les structures de pouvoir.
 • Les politiques nationales et internationales liées au sport et à l'intégration sociale.

Le rôle du sport dans l'intégration sociale
 • La promotion de la santé mentale et physique, l'inclusion sociale et le renforcement de la confiance en soi.
 • Focus sur des sports porteurs de valeurs
 • Études de cas et exemples concrets de réussites

Les risques potentiels et les dérives
 • Les problèmes sociaux et culturels tels que le sexisme, le racisme, la violence, et leur présence dans le sport.
 • Les moyens de prévention et de gestion de ces risques
 • Échanges de pratiques

Conception et mise en œuvre d'activités sportives inclusives
 • La planification d'animations sportives adaptées à différents publics (outils et méthodologie)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

• L'intégration de principes d'inclusion et de diversité dans la conception des activités sportives.
 • Exercices pratiques de planification d'animation sportives inclusives.

Encadrement et animation d'activités sportives
 • Les compétences d'encadrement et d'animation d'activités sportives.
 • La communication avec les participants pour favoriser leur engagement.
 • La promotion de l'esprit sportif, du fair-play et du respect mutuel.

Évaluation de l'impact social
 • Les méthodes d'évaluation de l'impact social de l'activité sportive.
 • La collecte de données sur les effets bénéfiques pour les participants
 • Les techniques de valorisation (stratégie de communication interne et externe)

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Distance et proximité dans le travail social

Médiation artistique : outils pour apporter un mieux-être

En présentiel
28, 29 mai Durée
2 jours / 14 h. Coût
480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Contexte

La prise en charge des problématiques de santé mentale des personnes exilées est un enjeu majeur de l'accompagnement. Néanmoins l'orientation vers des psychologues ou des psychiatres n'est pas toujours possible. La médiation artistique offre une alternative ou un complément dans une prise en charge en santé mentale. L'acte de création permet de soulager les

tensions, d'exprimer ses pensées et ses ressentis autrement que par la parole. Cette formation propose d'aider les professionnels dans leur pratique d'accompagnement, en montrant que sans être artiste ou art-thérapeute on peut apporter un mieux-être au travers de la création artistique.

Objectifs

- Permettre aux professionnels de créer des conditions favorisant la participation des usagers aux ateliers de médiation artistique
- Comprendre comment la création artistique permet une mise à distance des vécus traumatiques
- Être en capacité de construire des séances utilisant différents médiums : arts plastiques, chant, danse, photographie...

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

→ Formulaire d'inscription

Pratiquer un atelier d'écriture musicale

En présentiel
15, 16 oct. Durée
2 jours / 14 h. Coût
480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Former des intervenants à l'animation d'ateliers de rap en leur donnant des outils d'écriture, des techniques d'animation et une compréhension des enjeux spécifiques liés aux demandeurs d'asile

- Comprendre les enjeux sociaux de la pratique du rap à travers l'histoire du mouvement hip hop
- Développer des compétences pédagogiques et techniques pour mettre en œuvre un atelier d'écriture de rap
- Maîtriser la méthodologie de projet dans l'organisation d'un cycle d'animation autour du rap

Programme

L'histoire du mouvement hip hop

- La timeline du mouvement (repères historiques, références, évolution...)
- Les valeurs et les codes du hip hop
- Les différents courants et styles de rap
- La fonction sociale du rap
- L'influence actuelle de la culture rap dans la société

Initiation à l'écriture d'un texte de rap

- Les enjeux pédagogiques, sociaux et psychologiques
- Les principes de base : rimes, flow, punchlines...
- Les styles d'écriture : thématique, freestyle ou égo-trip
- Le champ lexical et les figures de styles
- Analyse de textes de rap inspirant

La structuration d'un texte de rap

- La méthodologie : couplets, refrains, ponts, mesures
- Les techniques de storytelling : les éléments clés d'un récit narratif
- Les techniques d'expression orale : transmission d'un message, diction, flow, interprétation...
- Exercices pratiques : transformer une histoire personnelle en texte de rap

Jeux d'écriture et d'improvisation

- Exercice collectif pour stimuler la créativité
- Exercice de style : écriture d'un texte dans un cadre imposé

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Travailleurs sociaux

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

- Travail sur le freestyle et l'expression spontanée
- Restitution
- Analyse de pratiques

Le rôle et la posture de l'animateur

- La définition d'un cadre bienveillant
- Les compétences psycho-sociales
- Les attitudes pédagogiques
- Les techniques d'animation participative

Construire un atelier de rap

- La méthodologie : les différents étapes, la progression pédagogique
- La définition des objectifs et des moyens techniques
- Les outils pédagogiques : présentation d'exercices et jeux d'oralité, d'écriture et scénique
- L'évaluation et la valorisation des pratiques

Mise en situation

- La création d'un cycle d'atelier adapté aux demandeurs d'asile
- Expérimentation des outils pédagogiques et animation d'une séance
- Analyse de pratiques

→ Formulaire d'inscription

Direction et encadrement de structures



La co-construction : une alternative managériale

En présentiel | Durée | Coût
22,23 juin | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

La co-construction est présentée aujourd'hui comme une référence pour les managers, les directions d'organisations, les chefs de service confrontés aux problèmes de gestion des incertitudes, des résistances au changement et aussi pour les professionnels confrontés à l'obligation légale de co-élaborer les projets d'accompagnement des usagers.

Objectifs

- Appréhender les différentes questions que pose la mise en œuvre d'un processus de co-construction :
- La construction d'un dispositif respectant quelques impératifs méthodologiques
- La définition d'un espace dialogique
- L'enrôlement des acteurs parties prenantes dans la logique de co-construction
- Identifier les différentes conditions considérées comme facilitatrices
- Disposer d'outils d'analyse pour comprendre les jeux d'acteurs et des difficultés pouvant surgir au cours du déroulement d'un processus de co-construction
- Connaître l'utilité des objets intermédiaires pour favoriser la continuité des échanges et la recherche de convergence

Programme

Le concept de co-construction

- Les définitions
- Les constats sur l'inflation
- Les concepts voisins
- Les justifications de la co-construction

Les activités propres à la co-construction

- Les impératifs philosophiques et méthodologiques comme fondements des activités
- Les principales activités propres à un processus de co-construction
- Recruter, enrôler, créer l'engagement des acteurs
- Permettre l'expression des différents points de vue
- Rendre possible la délibération entre les acteurs
- Créer une convergence et adopter un point de vue partagé

La co-construction constitue une démarche visant à faire émerger une convergence entre les expériences et les points de vue d'acteurs différents au travers d'un processus valorisant la délibération. C'est un processus complexe que certaines conditions peuvent faciliter.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout acteur ayant en charge une délégation ou pouvant en avoir une pour être facilitateur d'un processus de co-construction (par exemple : co-construction du projet de service, co-construction d'un projet partenarial, co-construction du projet d'accompagnement personnalisé, etc.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Le dispositif de co-construction

- Les différentes étapes des processus de co-construction
- Les justifications d'un dispositif
- Les caractéristiques d'un dispositif
- Exemples de dispositif

Les outils facilitateurs

- Les différents types d'outils (pour faciliter l'expression des points de vue, leur confrontation, la recherche de convergence)
- L'usage de mini-exercices en petits groupes suivis de débats collectifs
- Les synthèses martyres et les écrits intermédiaires

La facilitation

- La question liée à la fonction de facilitation
- Le positionnement du facilitateur par rapport aux acteurs et aux managers et décideurs
- Les rôles concrets du facilitateur

→ Formulaire d'inscription

Développer son leadership et bien-être au travail par le rire et l'humour

En présentiel | Durée | Coût
1,2 juin | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Comprendre les mécanismes et les bienfaits du rire et de l'humour au travail.
- Intégrer l'humour dans la communication et le leadership.
- Apprendre des techniques pratiques pour gérer le stress et améliorer le bien-être au travail.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout employé ou manager souhaitant améliorer ses compétences en communication, leadership et gestion du stress par l'utilisation de l'humour

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les Fondamentaux du Rire et de l'Humour

- Définitions et théories du rire et de l'humour
- Bienfaits du rire sur la santé physique et mentale

Communication et Humour

- Techniques de communication efficaces utilisant l'humour
- L'humour comme outil pour renforcer les relations professionnelles

Émotions et Rire

- La psychologie des émotions et leur gestion par le rire
- Comment le rire influence les émotions et réduit le stress

Humour et Leadership

- Styles de leadership et utilisation de l'humour.
- Développer une culture d'entreprise basée sur un humour positif

Le Rire comme Outil de Gestion du Stress

- Mécanismes du stress et comment le rire agit comme antidote.
- Techniques de relaxation basées sur le rire

Stratégies pour Intégrer l'Humour dans la Vie Quotidienne

- Développer des habitudes humoristiques au travail
- Intégrer l'humour dans les réunions et les communications internes
- Techniques pour raconter des histoires humoristiques.
- Jeux et activités pour renforcer la cohésion d'équipe par l'humour

→ Formulaire d'inscription

Élaboration de pratiques communes en équipe de direction : une approche systémique

En présentiel

23, 24 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Ce stage vise à améliorer le fonctionnement des équipes d'encadrement en adoptant une approche systémique, qui prend en compte les interdépendances entre les acteurs, les processus et l'environnement institutionnel.

Objectifs

- Optimiser la coordination en intégrant les interdépendances organisationnelles.
- Renforcer le positionnement des cadres face aux évolutions institutionnelles.
- Développer des stratégies de management basées sur la communication et l'intelligence collective.
- Piloter les équipes en tenant compte des dynamiques relationnelles et des enjeux de qualité de vie au travail (QVCT).

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Cadres, coordinateurs et collaborateurs souhaitant évoluer vers des fonctions d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Il permet aux cadres de mieux comprendre leur rôle, d'optimiser la communication et de renforcer la coopération au sein des équipes.

Programme

Le cadre dans un système en mutation

- Comprendre la fonction cadre en approche systémique : interface entre équipes, direction et environnement.
- Analyser les influences internes et externes sur l'organisation et les résistances au changement.
- Clarifier les rôles et flux de décision pour améliorer la coopération et l'efficacité managériale.

Piloter et coordonner dans une logique systémique

- Déployer un management global en anticipant les évolutions et en ajustant les stratégies.
- Renforcer la coopération et l'intelligence collective par des outils adaptés (rituels de coordination, feedback structuré).
- Intégrer la QVCT pour prévenir les risques psycho-sociaux et améliorer l'engagement des équipes.

Manager sereinement et efficacement son équipe

En présentiel

14, 15 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Être capable de :

- Se positionner en tant que manager : Rôle et posture
- Identifier son style de management et savoir s'adapter à chaque collaborateur et situation
- Animer efficacement et sereinement son équipe grâce à des recrutements de qualité, des entretiens annuels bien menés et des réunions d'équipes efficaces
- Développer son leadership de manager
- Savoir se centrer sur son rôle, ses priorités et optimiser son temps

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Manager de proximité

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Se positionner en tant que manager, se centrer sur sa valeur ajoutée et s'adapter à chaque situation

- Identifier le rôle et la mission du manager
- Développer la juste posture en tant que manager
- Prendre conscience de ses talents et oser les exprimer en tant que manager

Identifier son style de management et savoir s'adapter à chaque collaborateur et situation

- Différencier les différents styles de management et reconnaître son style de prédilection
- Savoir adapter son style de management à chaque situation

Recruter le candidat adéquat pour son équipe

- Cartographier son équipe actuelle : quelles missions, quels profils, pour quelle complémentarité ?
- Définir le profil type du candidat à recruter : quelles missions, quelles compétences, quel savoir-être ?
- Intégrer les spécificités des différents profils de personnalité dans son recrutement
- Réaliser un recrutement efficace
- Savoir mener un entretien de recrutement

Réussir ses entretiens annuels

- Situer l'entretien annuel, identifier les enjeux pour chaque partie prenante et s'approprier les différentes étapes
- Préparer l'entretien annuel
- Fixer des objectifs et évaluer avec objectivité
- Susciter et entretenir la motivation

Construire une relation de confiance avec son équipe

En présentiel

Durée

Coût

4,5 mai | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Instaurer par la confiance mutuelle une véritable synergie d'équipe.

- Comprendre les enjeux d'une confiance mutuelle au sein d'une équipe.
- Adapter sa posture et mettre en oeuvre les outils indispensables à la construction d'une confiance durable.
- Transmettre sa vision managériale à son équipe.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Comprendre les enjeux du lien de confiance

Les enjeux d'une confiance mutuelle au sein d'une équipe.

Les qualités et modes de fonctionnement du manager dans la mécanique de confiance collective et systémique.

La prise de conscience de ses modes de fonctionnement, le développement de son intelligence émotionnelle et son intégration au quotidien

Développer une stratégie managériale collaborative claire et sécurisante

L'adaptation de ses comportements et la maîtrise des outils favorables à la co-construction d'une confiance collective durable.

Communiquer avec aisance et efficacité

La communication transparente et efficace de sa vision, ses missions et ses valeurs à son équipe

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Problématiques institutionnelles



Pratiquer la sociologie des organisations

En présentiel

19,20 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Pratiquer une analyse stratégique et systémique spécifique au contexte des organisations du secteur médico-social.

- Prendre conscience des difficultés, freins et leviers du travail d'équipe
- Comprendre le cadre institutionnel dans lequel sont ancrés le positionnement et les actions au sein d'une organisation
- Savoir diagnostiquer les fonctionnements organisationnels.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médico-social

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Point de vue théorique

- La théorie de l'organisation scientifique du travail
- Les théories de l'École des relations humaines
- La sociologie des organisations et la théorie de l'analyse stratégique et systémique (Crozier et Friedberg)

Mise en pratique de la sociologie des organisations

- Les sociogrammes et autres exercices possibles
- Technique du diagnostic stratégique et systémique.

Pour approfondir, nous vous conseillons :

La co-construction : une alternative managériale

→ Formulaire d'inscription

Préparer l'évaluation de sa structure

En présentiel

22,23 oct.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Constituer une base de savoirs théoriques et pratiques permettant au professionnel de comprendre le cadre spécifique de l'évaluation
- Favoriser la prise de conscience et de recul des complexités, difficultés, freins et leviers inhérents à l'évaluation professionnelle
- Réactualiser les attendus de l'évaluation selon le nouveau référentiel de la HAS
- Mobiliser l'équipe, le public et les partenaires pour préparer au mieux l'évaluation
- Diagnostiquer des fonctionnements organisationnels du point de vue de la loi 2002-2 et du référentiel HAS
- Savoir appliquer la méthodologie de l'évaluation au contexte spécifique des organisations du secteur social et médico-social.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session.

Public : Tout professionnel du secteur social et médicosocial

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre général de l'évaluation

- Le cadre légal et les référentiels de l'évaluation :
 - Le cadre légal et réglementaire de l'évaluation des ESSMS
 - Les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles
 - Le Comité Français d'Accréditation
 - La Haute Autorité de Santé et son périmètre d'action, - L'évaluation selon le nouveau référentiel de la HAS
- Les attendus de l'évaluation :
 - La loi 2002-2 et ses sept outils obligatoires
 - Le référentiel national d'évaluation et les méthodes d'évaluation
 - Les critères impératifs selon le nouveau référentiel
 - Les documents à envoyer en amont

La pratique de l'évaluation

- Pratiques d'exercices, apprentissage méthodologiques :
 - La plateforme SYNAE
 - La réalisation d'un diagnostic organisationnel selon l'HAS et la loi 2002-2
 - La mobilisation de l'équipe, du public et des partenaires dans l'évaluation
- La réalisation de l'évaluation :
 - Les observations faites sur site
 - Les documents à évaluer sur site
 - La conduite des entretiens
 - Le plan d'amélioration continue de la qualité

→ Formulaire d'inscription

Le financement de projets : défis et solutions

En présentiel

Durée

Coût

9,10 nov. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Maîtriser les techniques d'identification, de sollicitation et de gestion des financements de projets.

- Connaître les différentes sources de financements de projets liés à son champ d'intervention
- Développer des compétences stratégiques pour convaincre des partenaires financiers (communication institutionnelle et lobbying)
- Maîtriser la méthodologie d'une campagne de collecte de fonds réussie (ingénierie de projet, gestion administrative, budgétaire...)

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement ou de gestion de projets

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Le plaidoyer dans le travail social : enjeux et stratégies

Programme

Contexte et enjeux

- L'histoire du fundraising et les tendances actuelles
- Les compétences nécessaires pour réussir dans la recherche de financement.

Analyse des besoins et des projets

- L'évaluation des besoins du public
- La planification de projets (outils et méthodologie)
- La stratégie de convergence entre le sens du projet et les objectifs des financeurs potentiels (les critères d'éligibilité et les thématiques)

Identification des sources de financement

- Les différentes sources de financement : subventions publiques, fonds privés (fondations privées, entreprises, dons individuels), crowdfunding.
- La veille technologique pour trouver des opportunités de financement (outils et méthodes).

Rédaction de propositions de financement

- Méthodologie et contenu d'une proposition ou demande de financement (type CERFA).
- Exercices pratiques de rédaction de propositions.

Préparation et présentation du projet aux financeurs

- Les clés du langage institutionnel
- Le pitch du projet : techniques de communication et de négociation
- Jeux de rôle pour simuler des rencontres avec des financeurs.

Gestion et suivi des financements

- Gestion des budgets et de la comptabilité liés aux projets financés.
- Suivi des obligations contractuelles envers les financeurs.
- Évaluation et rapports d'activité

Négocier un projet avec les élus de son territoire

En présentiel

Durée

Coût

12,13 oct. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Réussir sa négociation et son plaidoyer auprès des instances de décision.

- Comprendre le processus institutionnel et les politiques sociales territoriales
- Développer ses compétences en communication pour une meilleure négociation et animation de réseaux.
- Savoir se positionner stratégiquement dans son environnement et développer son pouvoir d'influence.

Programme

Contexte et enjeux

- Le fonctionnement des collectivités locales dans la gestion du territoire (compétences et pouvoirs)
- Le rôle de l' élu municipal et son influence dans la politique locale

L'analyse des politiques existantes

- Les principaux enjeux sociaux du territoire (valeurs, normes et tendances)
- Les ressources disponibles pour la mise en oeuvre des politiques locales (financières, humaines et matérielles)
- Les interactions entre les élus et les acteurs du territoire (jeux institutionnels)
- La hiérarchie des pouvoirs au sein du conseil municipal, les alliances et oppositions.

Le processus de démocratie locale

- Le modèle politique de la prise de décision et les règles de délibération municipale
- Les différents modes de concertation entre population, acteurs et institutions sur un territoire
- Le lobbying : les canaux de communication et réseaux d'influence qui impactent la prise de décision
- Échanges de pratiques

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Les techniques de négociation

- Les clés du langage institutionnel : les principes d'impact local et d'intérêt général
- La capacité de s'inscrire dans les politiques publiques en travaillant les convergences d'intérêts (outil et méthodologie)
- La création et l'entretien d'un réseau professionnel
- Les techniques de communication et de prise de parole en public (plaidoyer, argumentation, gestion des émotions, postures...)
- Exercices de mise en pratique

L'animation d'une réunion avec des élus

- L'animation d'une réunion avec les élus ou responsables locaux
- Les techniques d'animation d'une réunion (gestion du temps, régulation de la parole, gestion des tensions, confrontation des idées, compromis, délibération...)
- La formalisation des échanges et des engagements (Procès-verbal, compte-rendu, note d'intention, conventions...)

Animer une réunion dynamique et efficace

En présentiel

Durée

Coût

29,30 juin | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Savoir organiser une réunion productive : l'avant et l'après
- Gérer les comportements des participants
- Acquérir des techniques d'animation pour rendre les réunions participatives

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Cette formation s'adresse à tout dirigeants, manager ou salarié souhaitant apprendre à mieux communiquer et animer des réunions productives ou donner des discours impactants

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Faire le point sur les pratiques actuelles

- Faire le bilan des réunions existantes : points forts, points faibles
- Augmenter la pertinence dans la sélection des participants
- Lutter contre les réunions stériles et réduire le temps passé en réunion (sans perdre en efficacité)

Organiser une réunion et en définir l'objectif

- La préparation et l'organisation matérielle
- Le cadrage de la réunion : objectif, durée et règles du jeu
- Les conditions nécessaires à l'implication des participants

Structurer ses réunions pour les rendre productives

- Utiliser les techniques adaptées à chaque réunion
- Formaliser pendant et après la réunion
- Évaluer l'efficacité de la réunion

Exercer les fonctions clés de l'animateur

- Développer ses capacités d'écoute
- Répartir les rôles pour être plus efficace
- Faciliter les échanges et la production d'idées
- Connaître et repérer les phénomènes de groupe pour mieux les utiliser
- Favoriser la créativité en utilisant des techniques appropriées

Gérer les comportements des participants

- Fixer le rôle des participants
- Reconnaître les comportements types des participants pour mieux comprendre leurs réactions
- Réguler les échanges et distribuer la parole
- Gérer les désaccords
- Aboutir à un plan d'action partagé

Les enjeux du changement : le vivre sereinement et savoir accompagner ses équipes

En présentiel

Durée

Coût

7,8 déc. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Comprendre les résistances au changement et découvrir les facteurs clés de succès.
- Identifier les étapes clés pour vivre plus facilement le changement.
- Savoir accompagner ses équipes face au changement.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Manager hiérarchique ou transversal, chef de projet.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Comprendre les mécanismes de changement et ses résistances

- Le changement, un cycle naturel
- Le cycle et étapes du changement
- La résistance au changement : causes et leviers

Se situer face au changement

- Identifier les différents profils comportementaux
- Se positionner face au changement (autodiagnostic)
- Identifier ses propres résistances au changement et ses ressources

Savoir fédérer autour du changement

- Comprendre les différentes étapes de la conduite du changement
- Conduire le changement avec succès
- Informer, former, communiquer à bon escient pour une meilleure adhésion au changement

Facteurs clés de réussite du changement

- La clarification des besoins et objectifs
- La construction d'un idéal et l'enjeu de la motivation
- La prise en compte des émotions

Agir avec l'imprévu dans le travail social : des ressources professionnelles

En présentiel | Durée | Coût
7,8 sep. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Vivre une expérience collective à caractère avec des situations aléatoires et imprévues
- Décoder et se départir des réactions émotionnelles face à l'imprévu
- Distinguer imprévus, aléas, routines, urgences...
- Se libérer des images spectaculaires de l'improvisation : entre les images artistiques et celles de la gestion de crise
- Identifier les ressources individuelles et collectives pour agir dans l'imprévu
- Définir des actions de développement de ses capacités

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

La résolution de problème et l'improvisation

Inclusions hasardeuses, études de cas, différences entre aléas et imprévus, la question de la pression des délais

Les situations imprévues, des situations professionnelles à part entière

La matrice des quatre situations professionnelles au travail (urgences, routines, incertitudes et imprévus)

Les modèles qui « enferment » l'improvisation au travail

Gestion de crise, gestion du stress, improvisation artistique

Les ressources individuelles qui permettent d'agir dans l'imprévu

Les trois ressources individuelles pour improviser au travail, ni agilité, ni compétences d'adaptation...

Les ressources collectives qui favorisent l'improvisation dans l'environnement professionnel

Grille d'analyse et détection

Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé

En présentiel | Durée | Coût
4,5 mai | **10,11 déc.** | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Les bénéficiaires dans différentes structures ont besoin de se repérer dans ce qu'ils vivent et au regard des perspectives qui s'ouvrent à eux. Face à la complexité des modalités d'accueil et des parcours administratifs, il s'agit de les accompagner à développer leurs ressources, leurs compétences et capacités de mobilisation.

Cette formation a ainsi pour objectifs de :

- Favoriser et permettre l'implication du bénéficiaire pour l'émergence d'un projet dans une temporalité contrainte
- Co-construire un projet personnalisé avec le bénéficiaire en identifiant les besoins d'accompagnement psycho-social et les lieux ressources pour y répondre
- Renforcer la cohérence des interventions des différents professionnels autour du projet personnalisé du bénéficiaire.
- Mettre en place des outils de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation des actions
- Identifier l'ensemble des acteurs sur le territoire pour les mobiliser à bon escient

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel de l'intervention sociale

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Une posture professionnelle spécifique

- Adapter sa pratique pour favoriser l'émergence du projet
- Favoriser la coopération et ses modalités
- Rendre régulière la participation des bénéficiaires aux différentes instances les concernant

Les enjeux de la personnalisation du projet

- La participation du bénéficiaire et sa mobilisation
- Du projet implicite à sa formalisation
- Le projet personnalisé dans le continuum du bénéficiaire
- Les acteurs du projet personnalisé

La méthodologie de projet

- L'accompagnement socio-éducatif / psycho-social : critères et mise en œuvre
- Les solutions durables mobilisables
- La barrière linguistique et les difficultés rencontrées
- La mise en œuvre : élaboration individuelle du projet
- Le suivi et l'évaluation de son projet par le bénéficiaire

Construction d'outils au service du projet avec le bénéficiaire

- Grilles
- Supports adaptés et/ou traduits et autres outils sur mesure

Place et rôle de chacun

- La coordination entre les différents acteurs
- Enjeux du travail pluridisciplinaire et multi-partenarial
- Des réponses à apporter sous une approche et un accompagnement globaux.

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- Favoriser la communication avec une personne non francophone/allophone
- Distance et proximité dans le travail social
- Organiser la participation collective des personnes accompagnées

Organiser la participation collective des personnes accompagnées

En présentiel | Durée | Coût
1,2 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

La réforme des évaluations des Etablissements Sanitaires Sociaux par la Haute Autorité de Santé (HAS) donne une nouvelle place à la participation de la personne accompagnée au sein des structures d'hébergement.

Ainsi, il est rappelé l'importance de lui donner la parole, de la considérer comme actrice à part entière de son parcours et de favoriser son implication dans les décisions qui la concernent.

Cette formation propose d'étudier la place des personnes accompagnées dans les temps forts des établissements sanitaires et sociaux dans le cadre de la préparation aux évaluations des ESSMS. Elle permet aux professionnels :

- De créer des conditions favorisant l'expression des personnes accompagnées
- De comprendre les attendus de l'évaluation
- D'avoir une compréhension partagée des recommandations de la Haute Autorité de Santé
- D'établir un plan d'action visant répondre aux exigences de l'évaluation

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel ayant un rôle d'encadrement.

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Le cadre légal de l'expression et de la participation de la personne accompagnée

- La notion de participation
- Les enjeux et degrés de participation des usagers

La participation des personnes accompagnées dans le cadre de l'évaluation de l'HAS

- Les attendus en matière de participation des personnes accompagnées
- Les critères impératifs concernant les accompagnés traceurs

La participation de l'usager au fonctionnement de son établissement

- L'association de la personne à l'évaluation de ses besoins
- Définir les objectifs et anticiper les moyens
- Les instances de participation

Co-construire un projet favorisant l'expression et la participation des personnes accompagnées

- Le cycle de vie de l'établissement, moteur d'expression
- Méthodologie : plan d'action et fiche projet

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Impliquer les bénéficiaires dans leur projet d'accompagnement personnalisé

→ Formulaire d'inscription

Co-construire le projet de son établissement et/ou de son service

En présentiel | Durée | Coût
21,22 mai | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Définir la co-construction en général

- Comprendre ce que signifie co-construire
- Comprendre la co-construction et ses problématiques méthodologiques

Comprendre les attendus du projet d'établissement et de service

- Débuter la rédaction de votre projet d'établissement et de service
- Prendre en compte la particularité de la structure
- Mettre en valeur le savoir-faire des professionnels

Définir le périmètre d'action du processus de co-construction

- Comprendre les principes de fonctionnement d'une organisation
- Déterminer les acteurs et comprendre les enjeux de la mise en place du dispositif
- Choisir un facilitateur interne ou externe

Mettre en place concrètement le processus de co-construction

- Mettre en place les conditions facilitatrices
- S'assurer de l'existence de l'ensemble des éléments attendus dans un PE-PS
- Utiliser des outils pertinents pour co-construire en séances collectives
- Communiquer les résultats de la démarche et élargir le périmètre de la co-construction

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en applications, de évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage de bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel amené à co-construire le projet de sa structure

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

→ Formulaire d'inscription

Programme

La co-construction en général

- La différence entre information, consultation, concertation, participation et co-construction
- La co-construction et ses problématiques méthodologiques

Les attendus du projet d'établissement et de service

- L'histoire et le projet de l'organisme gestionnaire
- Les particularités de sa structure
- Les méthodologies d'intervention, les professionnels et les objectifs

Le périmètre d'action du processus de co-construction

- Les principes de fonctionnement formel et informel d'une l'organisation
- L'ensemble des acteurs parties prenantes de l'élaboration du PE-PS
- Les principes méthodologiques au contexte spécifique en s'appuyant sur un facilitateur externe ou interne

Le processus de co-construction

- Les conditions facilitatrices
- L'existence de l'ensemble des éléments attendus dans un PE-PS
- Les outils pertinents pour co-construire en séances collectives
- Les résultats de la démarche et l'élargissement du périmètre de la co-construction

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Pour approfondir, nous vous conseillons :

- *Pratiquer la sociologie des organisations*
- *La co-construction : une alternative managériale*

Géopolitique, cultures & sociétés



L'accompagnement des jeunes Afghans : entre géopolitique et psychotraumas

En présentiel

2,3 juin | 13,14 oct. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Apporter des clés de compréhension et de réflexion à travers une expertise inédite en binôme mêlant différents types d'outils de transmission et dans un souci d'interactivité.

- Acquérir des connaissances approfondies sur le peuple afghan, son histoire, sa culture, son système social et politique
- Connaître l'impact de la géopolitique, les facteurs et conditions de l'exil et l'impact de tous ces facteurs sur la santé mentale des personnes
- Intégrer la question du psychotrauma et ses principales manifestations
- Déconstruire les différentiels de systèmes de valeurs et codes de comportements du public de jeunes Afghans
- Analyser et combiner les approches entre ces différents paramètres
- Réfléchir sur les modalités d'accompagnement pour garder le lien à tout moment

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cadrement historique et géopolitique général

- Retrait 'définitif' de la coalition internationale et retour des Talibans : premiers bilans
- Frise chronologique synthétique de l'histoire politique afghane
- Territoire, économie et population
- Conséquences principales des décennies de conflits et de l'échec de l'intervention occidentale
- Exils & diasporas

Culture : enjeux et positionnements

- Choc culturel ; processus d'acculturation ; étologies traditionnelles ; regard transculturel
- Société pyramidale
- Code tribal pachtoune 'pachtounwali' et honneur
- Ségrégation hommes/femmes dans l'espace public ; culture du secret
- Phénomènes du 'bacca bazi' et du 'bacca posh'
- La famille et la santé

Le psychotrauma

- Le stress, événements traumatogènes
- Transmissions transgénérationnelles du trauma
- Les conditions de départ
- Parole ou absence de parole
- Attachement
- Déracinement

Le voyage d'exil et ses conséquences

- Violences et épreuves de la route
- Responsabilité et culpabilité
- Endettement

Lien entre le vécu, la culture et l'accompagnement

- Le concept d'attachement
- Impact du trauma sur les travailleurs sociaux
- Les difficultés dans l'accompagnement

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

[→ Formulaire d'inscription](#)

Les Afghans : un peuple au destin mouvementé

En présentiel

10,11 mars | 15,16 sep. | 2 jours / 14 h. | 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Comprendre les dynamiques migratoires des populations originaires d'Afghanistan et en connaître le contexte social et politique.

- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte d'insécurité afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables
- Comprendre les spécificités culturelles et religieuses des personnes originaires d'Afghanistan

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

L'Afghanistan : un pays d'Asie charnière et enclavé

- Toponymie et légendes, géographie physique et administrative
- Forces et faiblesses de l'économie afghane, narcotrafic
- Ingérences régionales et impact du désengagement occidental

Une société entre traditions et ruptures

- L'identité afghane
- Nation et nationalisme afghan à l'épreuve de la guerre
- Les groupes ethniques majeurs et leurs particularités • La démographie
- Spécificités de l'islam afghan et de la religiosité populaire
- Famille, rapports hommes/femmes, vulnérabilité des femmes et des enfants
- Arts et culture

L'exil contemporain le plus ancien du monde contemporain

- Les différentes phases de l'exil afghan
- Le poids grandissant des mineurs isolés
- L'épreuve du périple migratoire
- Traite et trafic d'êtres humains dans le cas afghan

La demande d'asile afghane en France - perspectives européenne et mondiale

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

[→ Formulaire d'inscription](#)

Bangladesh : entre autoritarisme, fragilités et enjeux mondiaux

En présentiel | Durée | Coût
19,20 nov. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Acquérir des clefs de compréhension politique, sécuritaire, économique, sociale et culturelle expliquant l'exil des Bangladais.e.s, leur parcours migratoire et la demande d'asile bangladaise en France.

- Comprendre la situation politique bangladaise et notamment les acteurs de la violence politique
- Identifier les risques actuels de persécutions ou de traitements inhumains et dégradants
- Cerner les vulnérabilités spécifiques, les particularités culturelles et les parcours migratoires des personnes accompagnées

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Bangladesh

- Géographie physique, humaine et administrative
- Panorama ethnique
- Fabrique sociale et place du religieux au Bangladesh
- L'identité bangladaise : langue, culture, Islam et sécularisme.

Rappels historiques

- Causes profondes et immédiates de la création du Bangladesh en 1971
- 1971-2008 : Démocratie, coups d'État, polarisation partisane
- Le Bangladesh depuis 2008 : démocratie autoritaire ou totalitarisme ?
- Le Bangladesh dans son environnement régional et international : une diplomatie tributaire de l'Inde et de la Chine.

État de droit, accès à la justice et libertés fondamentales

- L'instrumentalisation de l'État de droit et de la justice au Bangladesh
- Typologie des violations des droits fondamentaux, acteurs et victimes de la violence politique, électorale et sectaire au Bangladesh
- La problématique de la protection de l'enfance et de la jeunesse
- La question des réfugiés rohingyas au Bangladesh : une population apatride prise en étau

Exil et parcours migratoire

- Parcours migratoires des Bangladais.e.s.
- La diaspora bangladaise : un modèle centro-périphérique clé pour l'économie du pays
- Enjeux d'intégration des demandeurs d'asile et des bénéficiaires de protection originaires du Bangladesh

Études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participant.e.s.

Guinée Conakry : entre répression politique et tensions sociales

En présentiel | Durée | Coût
16,17 nov. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Comprendre les causes de l'exil des ressortissants guinéens pour mieux les accompagner, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Guinée Conakry et comprendre les dynamiques politiques, communautaires et sociétales
- Appréhender la situation des droits humains dans ce contexte afin d'enrichir les dossiers de demande d'asile d'éléments d'information géopolitique précis et fiables

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale de la Guinée

- Géographies de la Guinée : géographie physique, humaine, ethnique, culturelle et religieuse.
- Guinée : un pays de paradoxes entre richesse du sous-sol et enjeux de développement

L'histoire politique contemporaine de la Guinée

- De la première République (1958-1984) au massacre du stade (28 septembre 2009)
- De la transition militaire et civile à la décennie de pouvoir d'Alpha Condé (2009-2021) : Anatomie du système politique et restriction du champ d'exercice des contre-pouvoirs
- Les cause profondes et immédiates du coup d'État du 5 septembre 2021
- Les principaux enjeux de la transition politique actuelle.

Guinée : Droits de l'Homme, État de droit et déplacement forcé, vecteurs de l'exil

- Droits de l'Homme en Guinée : cadre juridique, système judiciaire et mise en pratique des libertés individuelles (notamment la liberté d'expression) et collectives (liberté de réunion, de manifestation)
- La protection de populations plus vulnérables (femmes, enfants, minorités). La question des pratiques néfastes (excision, mariage forcé et précoce)
- Face à ce constat, quel espace politique pour la société civile guinéenne et les contre-pouvoirs ?

Exil, Migrations et Asile

- Les routes de l'exil et traite des êtres humains
- La demande d'asile guinéenne en France et en Europe : analyse quantitative et qualitative
- Principaux marqueurs de la diaspora guinéenne

Libye : un pays de transit de tous les dangers

En présentiel | Durée | Coût
5,6 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Actualiser et approfondir ses connaissances sur la Libye, son rôle de pays de transit aux réseaux de passeurs et de trafiquants.

- Connaître le contexte historique, sociologique et économique de la Libye
- Comprendre la multiplicité des problématiques et des enjeux actuels

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Pour approfondir, nous vous conseillons :

Survivre dans la Corne de l'Afrique

→ Formulaire d'inscription

Nigeria : un colosse aux pieds d'argile

En présentiel | Durée | Coût
30 nov. 1 déc. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Mobiliser les connaissances sur les dynamiques politiques, économiques et sociales du Nigéria pour accompagner efficacement les personnes exilées.

- Identifier les repères géographiques et historiques du Nigéria.
- Analyser les interactions entre pouvoir politique et économique.
- Évaluer l'impact des cadres socioculturels sur les violences faites aux femmes et la traite des êtres humains à des fins d'exploitation sexuelle.
- Caractériser les principales menaces sécuritaires au Nigeria

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

→ Formulaire d'inscription

Programme

Repères spatio-temporels et panorama des peuples nigériens

- Le Nigéria à travers ses régions, ses peuples et ses disparités socio-économiques
- Bref aperçu historique et les dynamiques religieuses

Le pouvoir et les acteurs du politique

- Les élections nigériennes, des violences et de l'argent
- « Mafia Africa »
- Les mouvements indépendantistes

Migrantes : la violence au cœur des départs

- Profil genre
- Le corps des femmes, un espace violenté
- La traite à des fins d'exploitation sexuelle : acteurs, modalités et liens de soumission

Les conflits internes et les abus des forces de défense et de sécurité

- Le danger au quotidien exacerbé par les violations des hommes en uniforme
- Dynamiques djihadistes et banditisme
- La Middle Belt, une « ceinture » convoitée

Interludes culturels

Les primo-arrivants en provenance du Maghreb

En présentiel | 15,16 juin | 22,23 oct. | Durée : 2 jours / 14 h. | Coût : 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

De nombreux migrants partent ou transitent par des pays du Maghreb, en particulier l'Algérie, le Maroc et la Tunisie. Dans ce cadre, il est essentiel à la fois de comprendre le contexte politique et social de ces pays et de mieux appréhender l'impact des trajectoires migratoires sur ces jeunes primo-arrivants afin de mieux cerner leurs attentes, difficultés et besoins.

- Comprendre les facteurs politiques, économiques et sociétaux qui président à la migration des jeunes originaires ou en transit provenant d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie
- Mieux cerner les profils migratoires et les parcours de ces jeunes primo-arrivants
- Appréhender les obstacles et atouts des jeunes pour leur insertion en France
- Mettre en perspective sa pratique professionnelle dans l'accompagnement et la prise en charge de ces jeunes primo-arrivants.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Situation géopolitique des pays du Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie)

Les facteurs qui président à la migration : répression politique, État de droit, secteurs clés (éducation, santé, emploi)

Le projet migratoire et les enjeux de ce projet : esquisse d'une typologie, histoire individuelle et collective.

La place de l'enfant et du jeune dans la famille et les sociétés du Maghreb

Échanges de bonnes pratiques en matière d'accompagnement

État des lieux de la demande d'asile des jeunes primo-arrivants du Maghreb en France

Les études de cas et mises en situation
Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Soudan : entre répression et transition politique, quelles perspectives ?

En présentiel | 8,9 oct. | 2 jours / 14 h. | Coût : 480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Permettre au professionnel de développer ses connaissances sur le contexte prévalant au Soudan pour accompagner les ressortissants soudanais, notamment dans le cadre de leur demande d'asile.

- Comprendre le contexte politique, social, économique et culturel du Soudan ainsi que son environnement régional
- Connaître la typologie des violations des droits fondamentaux et de leurs auteurs présumés
- Enrichir les dossiers de demande d'asile, les récits de vie ainsi que la pratique d'accompagnement des demandeurs d'asile soudanais.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Présentation générale du Soudan

- Géographie physique, humaine, ethnolinguistique et religieuse
- Repères chronologiques
- Dynamiques des conflits

Le Soudan dans son environnement politique et économique régional

Les enjeux des déplacements forcés

La guerre au Darfour

- Sources du conflit : causes et conséquences
- Acteurs nationaux, régionaux et internationaux du conflit
- Victimes et enjeux humanitaires (depuis 2003)

Le Soudan depuis décembre 2018

L'enjeu de la transition politique et économique

État de droit, violence, répression et violations des droits fondamentaux

- Quels acteurs et quelles victimes ?
- Quelle place pour la société civile soudanaise et les organes de contrôle du pouvoir ?

Route de l'exil

- Parcours migratoires
- Enjeux interculturels

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Survivre dans la Corne de l'Afrique

En présentiel | Durée | Coût
10,11 déc. | **2** jours / 14 h. | **480** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Mobiliser les connaissances sur les interactions entre territoires, peuples et gouvernants de la Corne de l'Afrique pour accompagner efficacement les personnes exilées.

- Comparer les défis contemporains des pays de la Corne de l'Afrique.
- Situer les repères historiques, géographiques et institutionnels de la région.
- Évaluer l'impact des cadres socioculturels sur les femmes et les groupes vulnérables.
- Cartographier les groupes armés et les appareils sécuritaires étatiques, leurs zones d'influence et leurs actions.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Les intrications et enjeux régionaux

- La géographie physique et humaine de la Corne de l'Afrique
- Les grands enjeux communs aux différents pays de la région

Rencontre avec « les » Somalies, les Somalis et les Somaliens

- De quoi et de qui parle-t-on ? La sémantique somalienne expliquée.
- Les milices Shebab en perspective : des hommes et des femmes.
- Les défis contemporains : le climat, la faim et la gouvernance

La différence éthiopienne au cœur des guerres internes ?

- La construction de la nation éthiopienne
- Cartographie des conflits et des acteurs
- D'une action d'opération de « maintien de l'ordre » à un conflit génocidaire : le Tigré.

Terres d'infibulation et autres violences socio-culturelles :

- L'excision dans la Corne de l'Afrique et dans chacun des pays de la région : les formes, les pratiques ainsi que les tendances.
- Les autres formes de violences à l'encontre des femmes dans la région
- « Erythrée : nation esclave »
- Le fonctionnement de la « nation esclave » à l'intérieur et à l'extérieur de ses frontières.
- Les conséquences de la situation érythréenne sur les droits de l'homme et les migrations.

Le « petit voisin » djiboutien, autoritaire et géostratégique.

- La gouvernance djiboutienne et ses implications politiques et humaines.
- La position géostratégique de Djibouti.

Ukraine : une nation en construction

En présentiel | Durée | Coût
6,7 mai | **2** jours / 14 h. | **480** €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Cerner la construction de l'Ukraine contemporaine pour comprendre la situation actuelle. Découvrir la culture et la sociologie de la population pour adapter l'accompagnement des Ukrainiens récemment arrivés en France

- Appréhender la construction identitaire ukrainienne
- Comprendre les relations russo-ukrainiennes
- Poser le cadre réglementaire de la protection temporaire accordée aux Ukrainiens
- S'interroger sur les perspectives de retour en Ukraine et sur le maintien sur le territoire français

Programme

Territoire et peuplement

Repères fondamentaux

- Du XIX^e siècle à 1917
- Un avant-goût d'indépendance (1917-1922)
- La République Socialiste Soviétique d'Ukraine 1922-1945
- LA RSSU de 1945-1989

L'Ukraine moderne

- 1991 : une indépendance *de facto*
- La révolution orange de 2004
- Euromaidan et crise russo-ukrainienne de 2014
- Les mouvements séparatistes
- 24 février 2022 : la Russie agresse l'Ukraine

Construction identitaire :

Passé russe, communiste ou ukrainien

- Le mouvement national ukrainien
- La soviétisation
- L'holodomor et l'histoire nationale
- La révolution orange et la construction d'une nation
- 2014 : année charnière
- La décommunisation continue

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La société ukrainienne en 2022

- La résilience
- Les fragilités
- La traite des êtres humains
- Les enfants victimes de traite
- La situation actuelle : les forces

L'accueil des Ukrainiens

- Les flux d'Ukrainiens en Europe
- La protection temporaire ; les fondamentaux
- Les dispositifs d'hébergement
- La prise en charge des traumatismes
- Les risques d'exploitation

Les perspectives du retour

- Garder le lien avec le pays
- Une réalité économique
- La reconstruction pendant la guerre
- Le marché de l'emploi

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

Islam contemporain et interculturalité

En présentiel

2,3 avr. | 11,12 juin | 12,13 nov.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Comprendre l'Islam dans ses dimensions historiques, sociales et culturelles afin de mieux accompagner les publics issus de l'aire culturelle musulmane

- Donner des clés de compréhension sur les sociétés musulmanes contemporaines d'Asie, du Moyen-Orient et d'Afrique ;
- Réfléchir sur ses propres perceptions de l'Islam ;
- Intégrer la pluralité des pratiques dans une perspective interculturelle

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public**Prérequis :** Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Cartographie de l'Islam dans le monde

- Géographie humaine de l'Islam
- Géographie culturelle de l'Islam
- La pluralité de l'Islam contemporain

Fondements historiques et doctrinaux de l'Islam.

- La *Jâhiliya* : le contexte historique et social de la révélation coranique
- Les sources historiques de l'Islam : Coran, tradition (*sunna*) et paroles du prophète Mahomet (*hadith*)
- Causes et typologie des courants religieux au sein de l'Islam : sunnisme, chiisme, ibadisme
- Les courants minoritaires de l'Islam : le cas de l'Ahmadisme

Islam, Politique et Relations internationales

- Les grandes étapes historiques de l'Islam politique
- Typologie des grands mouvements fondamentalistes politiques
- Islam et relations internationales : une logique de blocs idéologiques et stratégiques.

Islam, Droits et sociétés

- Droits et sociétés dans le monde musulman sunnite : les quatre écoles juridiques
- Droits et sociétés dans le monde musulman chiite
- Individus et sociétés dans le monde musulman : le concept d'*asabiyya*
- Spiritualité musulmane et soufisme : un panorama mondial des confréries soufies et de leur importance sociale et politique
- Soufisme, Spiritualité, chants religieux : le cas de l'art *qawwali* au Pakistan

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants.

[→ Formulaire d'inscription](#)

Syrie : un État morcelé

En présentiel

29,30 juin

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectif

Acquérir des clés de compréhension du fonctionnement de la société syrienne avant et après les soulèvements de 2011, afin de mieux accompagner les ressortissants Syriens dans leur parcours d'asile et/ou d'intégration en France.

- Comprendre la situation politique, sécuritaire, économique et sociale d'un pays fractionné.
- Analyser les dynamiques régionales et internationales autour de la Syrie d'aujourd'hui
- Identifier les facteurs et conditions d'exil des ressortissants syriens pour un meilleur accompagnement des demandeurs d'asile et des réfugiés.

Programme

Panorama général

- Géographie et démographie
- Diversité ethnique et confessionnelle
- Economie et ressources

Histoire des grands cycles politiques

- Du mandat français à la création de la République arabe Syrienne
- La dictature du parti « Baath » et de la famille Assad

Contexte pré-Printemps Arabes

- Le parti Baath
- Une société de répression
- La situation particulière des kurdes syriens
- Un printemps avorté

Au lendemain d'une révolution avortée : un état morcelé et une mosaïque de pouvoirs

- Le Sud : la réalité du contrôle gouvernemental
- Le Nord : entre comités égalitaires autogérés et mouvements islamistes

La Syrie sur la scène internationale

- Le positionnement des puissances internationales et des pays arabes
- Flux migratoire et terrorisme

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout public**Prérequis :** Cette formation ne nécessite pas de prérequis

La chute du régime de Bashar Al-Assad

- Crise économique : entre hyperinflation et narcotraffic d'Etat.
- L'état des libertés
- La fragilité du contrôle territorial de l'état
- L'Etat et l'armée

La Syrie d'aujourd'hui

- La stratégie du nouveau gouvernement du groupe HTS
- Les enjeux économiques et politiques : un pays dévasté
- Les promesses faites à la diaspora émigrée
- Législation, ordre et liberté

La demande d'asile Syrienne

- Motifs d'asile
- Panorama de la demande d'asile syrienne
- Focus sur les situations spécifiques des demandeurs d'asile syriens

Les études de cas et mises en situation

Travail collectif sur des situations rencontrées par les participants

[→ Formulaire d'inscription](#)

Aborder le conflit israélo-palestinien en contexte professionnel

En présentiel | Durée | Coût
30 sep. | **1 jour / 7 h.** | **240 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 1600€

Objectifs

L'ambition de cette formation forcément trop brève pour répondre à la complexité de l'histoire mouvementée de cette région du monde, est de livrer une approche non partisane d'un conflit qui dure depuis plus d'un siècle, afin que les professionnels puissent à leur tour s'en saisir et la mobiliser dans le cadre d'un travail socio-éducatif, soit auprès des jeunes accompagnés soit auprès des personnes en situation d'exil. Nous insisterons notamment sur les effets politiques et sociologiques de ce conflit en France où il fait l'objet d'une attention particulière en raison de la présence des plus importantes populations juives et musulmanes d'Europe.

- Situer Israël et les territoires palestiniens dans le contexte du Moyen Orient
- Rappeler les grandes périodes du conflit de 1917 à 2025
- Enjeux politiques et sémantiques actuels en France

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Repères juridiques, historiques et géographiques

- L'empire ottoman (1516-1917)
- Le mandat britannique (1920-1948) : la question coloniale
- Nationalisme israélien vs nationalisme palestinien (1948-2025) : la question religieuse
- Israël-Palestine : deux sociétés fracturées et radicalisées
- Crime de guerre, crime contre l'humanité, génocide... De quoi parle-t-on ?

Anarcade, cacao et Poro : la Côte d'Ivoire décryptée

En présentiel | Durée | Coût
7,8 déc. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Mobiliser les connaissances sur les tensions sociopolitiques, les spécificités culturelles et les dynamiques migratoires en Côte d'Ivoire pour accompagner efficacement les personnes exilées.

- Reconnaître les principaux marqueurs historiques, géographiques et politiques.
- Identifier les structures intrafamiliales, les rites et croyances des peuples ivoiriens.
- Décrire les conflits autour des ressources stratégiques et de l'ivoirité.
- Caractériser les dynamiques migratoires ivoiriennes.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Repères géographiques, historiques et institutionnels

- Panorama géographique, humain et économique de la Côte d'Ivoire
- De la colonisation à la crise politico-militaire (2002-2011)
- Gouvernance, Etat de droit et défis contemporains

Structures sociales et dynamiques culturelles

- Organisation sociale et intra-familiale
- Les coutumes face au droit : des rites, des croyances et des violences socio-culturelles
- Un tissu social en reconstruction

Conflits fonciers, ressources naturelles et violences politiques

- Le foncier en Côte d'Ivoire – histoire et régulations
- Les ressources naturelles : cristallisation, symbolique et instrumentalisation
- Des violences électorales un jour, toujours ?

Dynamiques migratoires

- Profil migratoire : les femmes d'abord
- La diaspora
- J'ai raté ma migration : et après ?

Interludes culturels

Sahel : parcours d'exil

En présentiel

14,15 déc.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

Cartographier les obstacles et les sources de résilience sur les routes de l'exil en Afrique de l'Ouest et au Sahel.

- Identifier les différentes étapes des parcours migratoires ;
- Cartographier les risques et obstacles sur les routes migratoires ;
- Examiner les interactions et les dynamiques de contrôle et d'adaptation des acteurs ;
- Utiliser des outils numériques de veille et de géolocalisation open source et fiables.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger.

Prérequis : Les participants doivent se munir d'un ordinateur portable ou d'une tablette.

Programme

Point de départ et structuration initiale des routes migratoires

- Cadre géographique et infrastructures
- Évolution et structuration des routes migratoires
- Facteurs influençant le choix des routes

Les routes migratoires et les obstacles

- Les routes de tous les dangers
- Stratégies et détours migratoires
- Les réseaux sociaux au service des migrants
- Les vulnérabilités spécifiques selon le genre et l'âge

Les hubs migratoires : entre espoirs et désillusions

- Dynamique locale des hubs
- Conditions de vie et opportunités économiques des migrants selon leur genre
- Économie de la migration et impact sur les communautés
- Mise en application professionnelle

Impasses et reconfiguration du parcours

- Blocages et violences en fin de parcours
- Adaptation et reconfiguration des routes
- Retour, réintégration et assistance aux migrants de retour

Connaissance des populations : les Balkans

En présentiel

17,18 sep.

Durée

2 jours / 14 h.

Coût

480 €

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Contexte

La France, en tant que pays d'accueil, a accueilli de nombreuses populations issues des Balkans, et en particulier des communautés Roms, au fil des années. Ces populations, souvent issues de contextes marqués par les conflits, les discriminations et la pauvreté, rencontrent des défis considérables dans leur intégration en France, particulièrement en raison des différences culturelles profondes avec les pratiques sociales et les normes du pays d'accueil. Les Roms, en particulier, sont une communauté

historiquement marginalisée, souvent confrontée à des stéréotypes négatifs et à des difficultés d'accès aux droits fondamentaux. Leur mode de vie, qui peut inclure la mobilité, une organisation communautaire forte et des valeurs centrées sur la famille élargie, entre en contradiction avec les structures sociales et administratives françaises. Ce décalage peut rendre leur prise en charge complexe et exige une compréhension fine des enjeux interculturels.

Objectifs

À l'issue de cette journée, les participants seront en mesure :

- De mieux comprendre le contexte historique, culturel et social des Balkans
- D'identifier les difficultés rencontrées par ces populations,
- De développer des stratégies pour surmonter les obstacles interculturels
- D'améliorer leur capacité à travailler avec des familles Roms en situation de grande précarité

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Programme

Accueil et introduction

Contexte historique et culturel des Balkans
Les Roms : histoire, culture et valeurs communautaires
Migration et intégration des Roms en Europe
Relations avec l'État, la mafia et la corruption
La scolarisation des enfants Roms
Relations avec l'école, rôle différencié des filles et des garçons
L'accompagnement vers le logement autonome
Gérer les ruptures dans l'accompagnement : mobilité et difficultés administratives
Travail en situation interculturelle : Comprendre et dépasser les préjugés
Gérer les situations de conflit interculturel
Conclusion et évaluation de la formation

La culture augmentée, un modèle et une méthodologie d'intervention dans le contexte de la crise des modèles politiques interculturels

En présentiel

Durée

Coût

1,2 oct. | **2 jours / 14 h.** | **480 €**

Cette formation est aussi disponible en INTRA, directement dans votre structure, pour un groupe de 12 personnes. Coût : 3200€

Objectifs

- Appréhender le phénomène migratoire dans le contexte interculturel.
- Intégrer la typologie des politiques migratoires internationales.
- Questionner la crise de l'intégration socioculturelle.
- Identifier les rapports interculturels asymétriques et les modèles politiques interculturels asymétriques.
- Acquérir les fondamentaux de la culture augmentée.
- Expérimenter des dispositifs de la culture augmentée.

Moyens et méthodes pédagogiques

Formation déclinée en modules comprenant des apports théoriques et méthodologiques, des mises en application, des évaluations. Une synthèse est mise à disposition à la fin de la session. Pédagogie interactive autour des situations professionnelles rencontrées par les participants. Partage des bonnes pratiques.

Public : Tout professionnel intervenant auprès d'un public étranger

Prérequis : Cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Programme

Exercice préliminaire

Le test du quotient d'intégration

Les mouvements migratoires et le contexte interculturel

- Immigration et mondialisation
- Une typologie de l'immigration : le cas de la France
- La typologie politique de Meyers
- Le cadre des politiques migratoires européennes et françaises
- culturel, multiculturel et interculturel

La crise de l'intégration socioculturelle dans les politiques migratoires : une déclinaison des formes sociopolitiques des rapports interculturels asymétriques

- La forme de la doxa populaire
- La forme de l'anthropologie politique de l'immigration
- La forme sociopolitiques des dispositifs de management libéral des flux et des identités

Les modèles politiques interculturels asymétriques et le modèle de la culture augmentée

- La culture diminuée
- La culture hypertrophiée
- Culture atrophiée
- La culture augmentée : d'une démarche compréhensive de la culture à l'intégration symétrique
- Le cercle civilisationnel
- L'ingénierie interculturelle comme méthodologie de la culture augmentée : étude de quelques dispositifs
- Les leviers de la culture augmentée
- Cultures médianes
- Différences entre culture augmentée évolutionnisme culturel et créolisation

Exercice final

Créer un dispositif de culture augmentée

Conditions générales de vente



Inscription aux formations INTER

L'inscription aux formations INTER se fait en ligne sur le site internet du Centre de formation, ou en cliquant directement sur «formulaire d'inscription» en bas du programme dématérialisé des formations. Les inscriptions sont acceptées jusqu'à 5 jours du début de la formation choisie, dans la limite des places, et sous condition d'autorisation du responsable de formation. Une fois l'inscription finalisée, les documents suivants sont envoyés par mail, via la plateforme Digiforma :

- La confirmation d'inscription, envoyée au/à la stagiaire
- Le questionnaire préalable de recueil des attentes, à remplir au plus tard 7 jours avant la formation. Les réponses sont étudiées pour adapter le contenu pédagogique au besoin et selon les attentes exprimées.

- La convention de formation, envoyée au responsable de la structure, à renvoyer signée par voie électronique avant le début de la formation
- La convocation, envoyée au/à la stagiaire contenant toutes les informations pratiques.
- Les questionnaires d'évaluation initiale puis finale des connaissances
- Le livret du stagiaire (synthèse de la formation)
- Le questionnaire de satisfaction
- l'attestation individuelle de participation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de formation.

le règlement intérieur du Centre de formation est disponible sur l'espace dédié au/à la stagiaire sur la plateforme Digiforma.

Enfin, une liste des hôtels et restaurants à proximité peut être remise à la demande.

Inscription aux formations INTRA

Les formations intra-organismes peuvent correspondre aux formations présentes dans le catalogue de formation, ou faire l'objet d'une création à la carte pour répondre à une demande spécifique. Dans un cas comme dans l'autre, la prise de contact se fait par voie dématérialisée sur le site internet, par mail ou par téléphone.

- Si la formation demandée est présente dans le catalogue, vous recevrez :
 - Un devis détaillé avec le programme de la formation
 - Un questionnaire préalable de recueil des attentes
- Si la formation fait l'objet d'une demande spécifique :
 - Un ou plusieurs points préalables sont organisés pour co-construire et/ou valider le programme de la formation avec l'intervenant.e sélectionné.e et la direction du Centre de formation.
 - Un devis détaillé vous sera envoyé, comprenant des frais d'adaptation pédagogique s'il y a lieu, ainsi que le programme de la formation.

Une fois le devis validé, la formation est contractualisée par la signature d'une convention de formation.

Aussi, les documents suivants sont envoyés par mail aux stagiaires via la plateforme Digiforma (suivant la liste des inscrits fournie par la structure) :

- Le questionnaire préalable de recueil des attentes, à remplir au plus tard 7 jours avant la formation. Les réponses sont étudiées pour adapter le contenu pédagogique au besoin et selon les attentes exprimées.
- La convocation contenant toutes les informations pratiques.
- Les questionnaires d'évaluation initiale puis finale des connaissances
- Le livret du stagiaire (synthèse de la formation)
- Le questionnaire de satisfaction
- l'attestation individuelle de participation, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action de formation.

Déroulement des formations

Les formations inter-organismes sont dispensées au Centre de formation situé au 130 rue d'Aubervilliers, 75019 Paris.

- | | |
|--|--|
| • 1er jour
9h30 – 13h
14h – 17h30 | • 2e et 3e jours
9h – 13h
14h – 17h |
|--|--|

Les frais de transport, d'hébergement et de restauration sont à la charge des participants.

Chaque stagiaire reçoit par mail un lien d'accès personnel à la session Digiforma, lui permettant d'accéder aux détails de la formation et aux supports pédagogiques partagés.

L'émargement est obligatoire et se fait à chaque journée de formation, le matin et l'après-midi.

Pour les formations à distance, l'émargement se fait par voie électronique via la plateforme Digiforma.

Évaluation

Évaluation des connaissances

Comme indiqué, les stagiaires sont incités à répondre aux questionnaires d'évaluation des connaissances avant puis après la formation ou à la fin de celle-ci, afin de déterminer leur taux de progression. Cette évaluation est réalisée en ligne via Digiforma.

Évaluation de la satisfaction

À la fin de chaque formation, les stagiaires sont invités à répondre au questionnaire de satisfaction qui leur est adressé via Digiforma. Les retours sur la qualité et le déroulement de la formation nous permettent de continuer à progresser et à améliorer nos prestations.

Prix et modalités de règlement

Formations inter-organismes

Le prix de chaque formation figure sur la fiche correspondante. Ce prix de 240 euros la journée de formation par stagiaire est forfaitaire, net et exonéré de TVA. Il concerne uniquement les coûts pédagogiques.

Formation intra-organisme

Le coût journalier fait l'objet d'un devis (à partir de 1 600 euros la journée de formation). En plus de ce prix, les frais annexes éventuelles sont à la charge de la structure cliente, et correspondent par exemple aux frais de déplacement, de séjour et de restauration de l'intervenant.e sur place, sur présentation des justificatifs nécessaires.

Facturation

Après vérification des émargements, une facture est adressée dans les 7 jours suivant la fin de la formation, à l'adresse de facturation (tel qu'indiquée dans le formulaire d'inscription ou la convention pour les formations Intra).

Le règlement est à effectuer dans un délai de 30 jours, de préférence par virement bancaire en indiquant le numéro de facture sur le libellé.

Pour toute question, contacter : comptaformation@france-terre-asile.org

Annulation

Le Centre de formation se réserve la possibilité d'annuler une formation deux semaines avant la date prévue si le nombre d'inscriptions est jugé insuffisant et ce pour maintenir la qualité de la prestation et la synergie du groupe.

Nous procéderons alors avec l'accord des stagiaires, au report de leur inscription sur une autre session.

Concernant les formations Inter et dans le cas d'une annulation à l'initiative du stagiaire moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le Centre de formation se réserve le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 120 euros pour les formations d'une journée et à 240 euros pour les formations

de deux journées ou plus. Tout stage commencé est dû en sa totalité, nos tarifs étant forfaitaires (par formation).

Concernant les formations intra, et dans le cas d'une annulation à l'initiative du client moins de 72 heures (3 jours ouvrés) avant la formation, le Centre de formation se réserve également le droit de facturer les frais administratifs engagés s'élevant à 800 euros pour les formations d'une journée et à 1 600 euros pour les formations de deux journées ou plus, auxquels s'ajoutent les frais annexes avancés. Les règles susmentionnées ne sont pas appliquées en cas de force majeure (sur présentation d'un justificatif).

Localisation

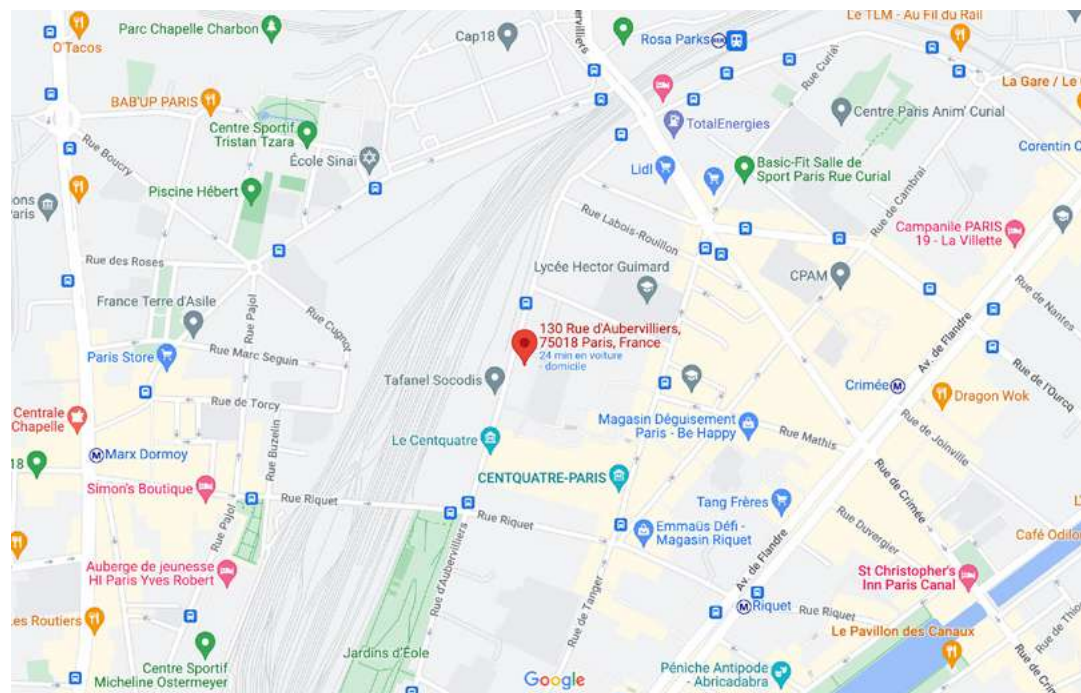
130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris.



Accès possible aux personnes à mobilité réduite

Accès transports en commun :

- Métros 5, 7 et 12 : stations Stalingrad, Riquet, Crimée et Marx Dormoy.
- RER E : station Rosa Parks
- Bus 45 : arrêt Radiguet.



Réclamation

Pour toute réclamation et/ou question concernant nos modalités, veuillez contacter notre secrétariat à l'adresse :

secretariatformation@france-terre-asile.org
Votre demande sera transmise à la direction pour traitement. Un retour vous sera fait dans les meilleurs délais.

Crédits

Crédits photos

Kyle Glenn (couverture, page 109)
Alessandro Clemenza (page 19)
JMR (page 37)
Sonia Kerlidou (page 47)
France terre d'asile (pages 55, 73, 129)
Headway (page 89)
Freepik / lookstudio (page 97)

Création graphique

Johann Lhuillery / pxlcrp.com

Impression

Imprimerie Prouteau

Notes

**Centre
de formation
France terre d'asile**

130 rue d'Aubervilliers 75019 Paris
www.formation.france-terre-asile.org

Droit d'asile et droit des étrangers

Accueil, hébergement et accompagnement social

Mineurs isolés étrangers ou MNA

Santé, vulnérabilités et publics spécifiques

Travail social

Direction et encadrement de structures

Problématiques institutionnelles

Géopolitique, cultures et sociétés

91 formations au service des professionnels de l'asile et des migrations dont **23** nouvelles formations

Qualiopi
processus certifié



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'actions suivante :
Actions de formation